

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад М. Монтессори»



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Начальная школа-
д/с М.Монтессори»

Агафонова Н.Н.
Приказ от 18.04.2022г. № 29 /ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа-детский сад М. Монтессори»
за 2021 год**

1. Аналитическая часть

МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 115 от 17 октября 2013г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 6 октября 2009 (с изменениями и дополнениями).
- Уставом ОО.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» (МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»)
Руководитель	Агафонова Надежда Николаевна

Адрес ОО	Юридический адрес: ул. Магистральная д. 7а п. Октябрьский Устьянский район Архангельская область 165210 Фактический адрес: ул. Магистральная д. 7а п. Октябрьский Устьянский район Архангельская область 165210
телефон	8(81855)5-18-31
Адрес электронной почты	ustmontesori@yandex.ru
Адрес сайта	ОО: http://sh-sadmонт.uzoz.ru Информационно-ресурсный центр: http://ustmont29.uzoz.ru/
учредитель	МО «Устьянский муниципальный район» в лице Управления образования
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия выдана Министерством образования и науки Архангельской области регистрационный номер - 5973 от 08.10.2015г. Серия – 29Л01 № 0000999 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер – 3767 от 04.04.2016г. Серия 29А01 №0000795 Срок действия до 04.04.2028г.
Устав ОО	Зарегистрирован в государственном реестре юридических лиц 26.03.2021г.
<i>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</i>	
Организации, предприятия	Формы сотрудничества
МБУК «Устьянский краеведческий музей»	Организация часов общения, совместных мероприятий (экскурсии, выставки, мастер-классы)
МБУК «Устьянская МЦРБ» СП «Устьянская районная детская библиотека»	Организация часов общения, совместных мероприятий

МБОУ «Начальная школа-детский сад М.Монтессори» расположено в п. Октябрьский Устьянского района Архангельской области. Район расположен на юге Архангельской области и приравнен к районам крайнего севера. Образовательная организация является юридическим лицом. Находится в восточной части п. Октябрьский, который является центром муниципального образования «Устьянский муниципальный район».

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Предметом деятельности в дошкольных группах является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предмет деятельности в классах начальной школы - обучение, воспитание и развитие учащихся, формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в **учебной деятельности**: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самоориентации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Образовательная деятельность ведётся в кирпичном двухэтажном здании типового проекта 2015 г. постройки. Проектная наполняемость - 220 мест, где имеются все виды благоустройства. Функционируют 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общая площадь здания – 1655,2 кв.м. Вид права – оперативное управление (*Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2015г.*). Группы скомплектованы по одновозрастному принципу из них 3 группы для детей раннего возраста (1.5-3 лет) и 7 групп для детей дошкольного возраста (3-7(8) лет). Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), режим работы с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00). Земельный участок, прилегающий к зданию, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Общая площадь земельного участка 10317 кв.м. (*Свидетельство о государственной регистрации права от 02.10.2015г.*) Участок разделён на игровые площадки для каждой группы, которые оснащены малыми формами и игровым оборудованием: качели, песочницы, скамейки, рукоходы, домики. Для защиты детей от солнца и осадков, на площадках установлены тентовые навесы. Территория по периметру ограждена деревянным забором и оснащена наружным электрическим освещением. В ОО имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Класс начальной школы располагается в этом же здании, что позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, создавая единое образовательное пространство, в котором детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребёнка, формирует предпосылки учебной деятельности, которые становятся фундаментом для формирования универсальных учебных действий у младших школьников.

В 2020-2021 учебном году в школе скомплектован один класс-комплект – 3-ий класс. В 2021-2022 учебном году – один класс комплект – 4-ый класс.

В структуру образовательной организации входит **спортивный клуб «Успех»**, который функционирует с 2016 года.

Во время летних каникул на базе ОО функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За лето 2021г. прошли оздоровление 25 детей.

С 2009 г. на базе ОО функционирует информационно-ресурсный центр для дошкольных образовательных учреждений Устьянского района. Информационно-ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об информационно-ресурсном центре для дошкольных образовательных учреждений Устьянского района. Руководство осуществляет старший методист Фёдорова Светлана Владимировна.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ "Начальная школа-детский сад М. Монтессори" осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор Агафонова Н.Н.

Должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе занимает Паршина Н.В.

Главный бухгалтер – Кушкова И.А.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников;
- Совет ОО;
- Педагогический совет;

Коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями.

С апреля 2020г. в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФГОС НОО. С января 2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» образование осуществляется на русском языке по следующим уровням образования.

Таблица 1

№	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Дошкольное образование	очная	5-6 лет
2	Начальное общее образование	очная	4 года

Общая численность обучающихся по уровням образования

Таблица 2

Уровень образования	Количество обучающихся							
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Начальное общее	1 класс – 28 4 класс – 24	2 класс – 24 1-а класс – 22 1-б класс – 18	3 класс – 25 2-а класс – 23 2-б класс – 18	4 класс – 22 3-а класс – 23 3-б класс – 15	4-а класс – 22 4-б класс – 13 1 класс – 17 1уч-ся 1 кл. на индивидуальном обучении	2 класс – 13 человек + 1уч-ся 2 кл. на индивидуальном обучении	3 класс – 14 человек + 1уч-ся 3 кл. на индивидуальном обучении	4 класс – 14 человек + 1уч-ся 4 кл. на индивидуальном обучении
ИТОГО	52	64	66	60	53	14	15	15
Дошкольное			260	260	260 (из них 52 ребёнка раннего возраста)	260 (из них 70 детей раннего возраста)	248 (из них 53 ребёнка раннего возраста)	208 (из них 40 детей раннего возраста)

Образовательная деятельность на всех уровнях образования в МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и НОО.

Дошкольное образование:

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учётом вариативной комплексной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.Хилтунен.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

В ОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: группа для детей 5-6 лет и группа для детей 6-7 лет. Группы функционирует 5 дней в неделю 10 ч. в день. Мониторинг динамики развития

детей в данных группах осуществляется посредством проведения индивидуальной педагогической диагностики учителем – логопедом, воспитателями и специалистами с фиксацией результатов в картах развития ребёнка.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста строится в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями по пяти образовательным областям. День начинается с утреннего дидактического круга, где проводятся так называемые «минутки вхождения в день» - это приветствия, коммуникативные игры на сплочение детского коллектива, беседы по темам тематического планирования. Далее дети переходят на самостоятельную работу с дидактическим Монтессори материалом. Саморазвитие ребёнка происходит в развивающей-предметно-пространственной среде, где каждому ребёнку предоставляется возможность самостоятельного выбора материала, места и длительности работы с ним. Свобода и самостоятельность позволяют ребёнку познавать мир в своём собственном темпе, чувствовать себя независимым, развивают устойчивый интерес к познавательной деятельности. Дидактические материалы способствуют математическому развитию, знакомству с природой и культурой, развитию речи, учат самостоятельности. В это время педагог организует индивидуальный урок, во время которого передаёт способы деятельности с тем или иным материалом. Так же в процессе дня организуются занятия художественно-эстетического и физического развития.

Часть основной образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений, осуществляется через парциальные программы.

Уровень развития детей в группах общеразвивающей направленности оценивается в соответствии с направлениями развития в 5 образовательных областях, используя метод наблюдения с фиксацией данных в индивидуальных картах возможных достижений.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. в дошкольных группах реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021г. проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей обучающихся

Таблица 3

Состав семьи	Количество семей
ДОУ	
Полная	178
неполная	30
многодетная	57
опекунская	0
школа	
Полная	9
Неполная	4
опекунская	1
Дети-сироты	1
многодетная	6

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Детский сад		
1 ребёнок	50	
2 ребёнка	68	
3 ребёнка и более	43	
школа		
1 ребёнок	4	27%
2 ребёнка	4	27%
3 ребёнка и более	6	40%

Дополнительное образование

**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБОУ «Начальная школа – детский сад М.Монтессори»
первое полугодие 2021 уч.г.
(кружковая работа с детьми дошкольного возраста)**

Таблица 5

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Режим работы</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, должность</i>
1	«Болтунишка»	Речевое развитие	1 раз в неделю	2 мл.гр. «Росинка» - 1-ый год обучения	Переславцева С.Н. – учитель-логопед
2	«Непослушный язычок»	Речевое развитие	1 раз в неделю	Средняя гр. «Светлячок» - 1 год обучения	Шишкина Л.П. – учитель-логопед
3	«Топотушки»	художественно-эстетическое	1 раз в неделю	Старшая гр. «Звёздочки»	Уварова М.Р. – музыкальный руководитель

4	«Домисолька»	художественно-эстетическое	1 раз в неделю	Подготовительная гр. «Почемучки»	Уварова М.Р. – музыкальный руководитель
5	«Занимательные финансы»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Подготовительные гр. «Почемучки», «Родничок» - 2-ой год обучения	Шубина Т.П. Кошкина О.С. Резцова С.В. Орехова А.Г.
6	«Весёлые пальчики»	художественно-эстетическое	1 раз в неделю	2-ая младшая гр. «Подсолнушки»	Порошина О.Н. - воспитатель
7	«Раз словечко, два словечко»	Речевое развитие	1 раз в неделю	2-ая младшая гр. «Подсолнушки»	Порошина О.Н. - воспитатель
8	«Радуга»	художественно-эстетическое	1 раз в неделю	Средняя гр. «Светлячок»	Волова Е.Э. - Воспитатель
9	«Горенка»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Средняя гр. «Светлячок», 2 мл. гр. «Подсолнушки» 1-ый год обучения	Волова Е.Э. Сопочкина М.Н. - воспитатели
10	«Волшебный мир оригами»	художественно-эстетическое	1 раз в неделю	Подготовительная гр. «Гномики» 1-ый год обучения)	Макарьева Е.Я, - воспитатель
11	«Мукосолька»	художественно-эстетическое	1 раз в неделю	Подготовительная гр. «Гномики» 1-ый год обучения)	Голубева Ю.Ю. - воспитатель
12	«Волшебное оригами»	художественно-эстетическое	1 раз в неделю	Старшая гр. «Звёздочки» - 1-ый год обучения	Заостровцева Я.О. - воспитатель
13	«Разноцветные ладошки»	художественно-эстетическое	1 раз в неделю	1 младшая гр. «Ягодки» - 1-ый год обучения	Попова Г.Н. - воспитатель
14	«Хочу всё знать»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Старшая гр. «Кузнечик» - 1-ый год обучения	Буторина Г.В. воспитатель
15	«Развивайка»	Речевое развитие	1 раз в неделю	Старшая гр. «Кузнечик» - 1-ый год обучения	Сопочкина М.Н. – воспитатель
16	«Мы умнички»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Старшая гр. «Звёздочки»	Росткова В.Н. – воспитатель
17	«Весёлая математика»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Средняя гр. «Светлячок» - 2-ой год обучения	Попова Г.Н.

**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБОУ «Начальная школа – детский сад М.Монтессори»
второе полугодие 2021г.
(кружковая работа с детьми дошкольного возраста)**

Таблица 6

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Режим работы</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, должность</i>
1	«Занимательные финансы»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Гномики», - 1-ый год обучения	Орехова А.Г. Резцова С.В.
2	«Весёлая математика»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Старшая группа общеразвивающей направленности «Светлячок» - 2-ой год обучения	Попова Г.Н.
3	«Мир сказок»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	1-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	Силина Г.Н.

Структурным подразделением ОО является **спортивный клуб «Успех»**, который функционирует с 2016 года. Руководителем клуба является учитель физической культуры Никитинская Нина Васильевна.

В 2021 году в спортивном клубе работало 5 секций:

Таблица 7

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Название секции</i>
1.	Никитинская Нина Васильевна	ОФП
2	Никитинская Нина Васильевна	Подвижные игры с элементами волейбола
3	Чеснокова Светлана Николаевна	Оздоровительная гимнастика
4	Сопочкина Марина Николаевна	Юный шахматист
5	Никитинская Нина Васильевна	Баскетбол

Дополнительное образование обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста получают, занимаясь в учреждениях дополнительного образования: МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ» («ИЗО», «Волшебная иголочка», «Выжигание», «Робототехника», «Мультипликация»), «Устьянская СДЮСШОР» (лыжные секции), МБУК «ОЦДК» (танцевальный коллектив «Северяночки». Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся 3-го (2020-2021 уч.г.) 4-го (2021-2022 уч.г.) класса.

ОО является региональной инновационной площадкой по реализации проекта «Сад профессий». **Цель проекта:** создание в образовательной организации комплекса психолого-педагогических условий, направленных на социализацию и раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий.

С февраля 2020г. ОО является экспериментальной площадкой института возрастной физиологии Российской академии образования по проблеме «Функциональное развитие (когнитивное, эмоциональное, физическое) детей дошкольного возраста 3-7 лет». В апреле-мае 2021г. проводилось экспериментальное исследование детей 4-5 лет.

С сентября 2021г. ОО активно участвует в реализации муниципального инновационного проекта «О здоровье всерьёз»:

- участие в конкурсе «Лучший логотип районного проекта «О здоровье всерьёз» (Волова Е.Э., Попова Г.Н. призёры, 2 место);
- участие в районной творческой выставке рисунков педагогов, родителей и детей на тему "Говорим здоровью - да!";
- участие в районном конкурсе видеороликов "Будь здоров!" (Могутова О.Ю. 1 место, Голубева Ю.Ю., Макарьева Е.Я. 2 место, Порошина О.Н., Заостровцева Я.О., Росткова В.Н., Сопочкина М.Н., Буторина Г.В., Ергина Е.А., Попова Е.В. – участники).

Начальное общее образование: основная образовательная программа начального общего образования. Обучение реализуется по УМК «Начальная школа XXI века» (автор Н. Ф. Виноградова). В основе обучения лежит системно – деятельностный подход.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком:

Продолжительность учебного года составляет:

2-4 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

2 – 4 классы – 6 дней в неделю.

Продолжительность урока составляет:

- 2—4 классы — 45 минут.

Наряду с урочной деятельностью разнообразна и внеурочная деятельность, что способствует развитию и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному. Формы организации внеурочной

деятельности разнообразны: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования.

Ввиду недопущения распространения коронавирусной инфекции в ОО введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, классе;
- частое проветривание в отсутствии детей;
- проведение мероприятий в помещениях групповой ячейки, учебного класса или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОО детям переболевшим или контактировавшим с больными COVID-19;
- размещение на сайте ОО в сети Интернет информации об антикоронавирусных мерах, распространение информации в родительских группах в социальных сетях.

Таким образом, образовательная работа с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, что способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья удовлетворительное, средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил 33 дня, что выше на 13 дней по сравнению с 2020г. Детей с ограниченными возможностями здоровья: ДОУ – 36 детей, 4 ребёнка-инвалида, школа – 2 ребёнка с ОВЗ, 1 ребёнок-инвалид. Дети с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) обучаются в группах компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, в группах общеразвивающей

направленности по индивидуальным адаптированным программа. По рекомендациям территориальной ПМПК им оказывается помощь учителя-логопеда, педагога-психолога. Учащиеся 4 класса с ОВЗ обучаются в классе инклюзивно.

Дети с ОВЗ

Таблица 8

год	ДОУ		Школа	
2021г. (первое полугодие)	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды
	37	2	2	1
2021г. (второе полугодие)	36	4	2	1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблице.

Таблица 9

класс	% успеваемости	% качества знаний	отличники	хорошисты	неуспевающие
2014-2015 учебный год					
1 класс	89%	-	-	-	2 учащихся по решению ПМПК оставлены на повторный курс обучения
4 класс	100%	67%	7 человек	9 человек	-
школа	96%	67%	7 человек	9 человек	2
2015-2016 учебный год					
1-а класс	100%	-	-	-	-
1-б класс	100%	-	-	-	-
2 класс	100%	79%	3 человека	16 человек	-
школа	100%	79%	3 человека	16 человек	-
2016-2017 учебный год					
2-а класс	100%	82%	4 человека	14 человек	-
2-б класс	94%	55,5%	0 человек	10 человек	1 (оставлен на повторный курс обучения)
3 класс	100%	64%	3 человека	13 человек	-
школа	97%	66%	7 человек	36 человек	1
2017-2018 учебный год					
3-а класс	100%	83%	3 человека	16 человек	-
3-б класс	100%	67%	2 человека	8 человек	-
4 класс	100%	55%	4 человека	8 человек	-
школа	100%	68%	6 человек	32 человека	-

2018-2019 учебный год					
1 класс	100%	-	-	-	-
4-а класс	100%	72.7%	2 человека	14 человек	-
4-б класс	100%	53.9%	1 человек	6 человек	-
школа	100%	66%	3 человека	20 человек	-
2019-2020 учебный год					
2 класс	100%	69%	2 человека	7 человек	-
2020-2021 учебный год					
3 класс	93%	71,4%	2 человека	8 человек	1 (оставлен на повторный курс обучения)
Первое полугодие 2021-2022 учебный год					
4 класс	100%	47%	3 человека	4 человека	-

Свои достижения обучающиеся демонстрируют, принимая участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Достижения обучающихся

Начальная школа

Участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах

Таблица 10

Название конкурса	2021г.	
	Кол-во участников	результат
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	4 класс – 7 участников	
«Человек и природа»	4 класс – 4 участника	
КИТ	4 класс – 7 участников	Мухина К. – 4 класс 3 место в районе из 12 участников

Учащиеся активно участвуют в предметных онлайн-олимпиадах на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.

Участие учащихся 3 класса в окружной олимпиаде «Юные эрудиты» для обучающихся 2-3 классов

Таблица 11

	Школьный этап		окружной этап	
	Количество участников	результат	Количество участников	результат
Русский язык	7	3 призёра	3	2 призёра (Паршин В., Попов К.)
Математика	5	1 победитель 1 призёр	2	1 призёр (Попов К.)

Участие учащихся 4 класса в заочной олимпиаде школьников

Таблица 12

	Школьный этап	
	Количество участников	результат
Русский язык (29.09.21г.)	7	3 победителя 4 участника
Математика (19.10.21г.)	3	3 участника

Участие в VIII Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века»: пробуем силы-проявляем способности»

Таблица 13

предмет	Школьный этап 04.12.2021г.	
	ФИ ученика	результат
Русский язык	1.Паршин В. 2. Филимонова М. 3.Мухина К. 4.Раунио С. 5.Овечкина К.	победитель Призёр Призёр Участие участие
математика	1.Мухина К. 2.Паршин В. 3.Филимонова М. 4.Раунио С. 5.Овечкина К.	Победитель Призёр Призёр Участник участник
Литературное чтение	1.Паршин В. 2.Филимонова М. 3.Мухина К. 4.Раунио С. 5.Овечкина К.	Победитель Призёр Призёр Призёр участие

Участие в спортивных соревнованиях

Таблица 14

Название соревнований	ФИ участника	Результата
«Устьяны-спринт»	Команда девочек 2 класс Команда мальчиков 2 класс	2 место участие
Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	2 человека	

Детский сад

Первое полугодие 2021 г.

Таблица 15

конкурс	фамилия, имя ребёнка	результат
районная конференция «Маленький исследователь» (февраль 2021г.)	Мякшина С. Макарьев К.	2 место 3 место
	Зыкова Ж. Гриньков М.	участники

Районный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальный ринг» номинация «вокал» (дистанционный формат) (апрель, 2021г.)	Бурдо С.	2 место
	Группа «Родничок» песня «Все мы моряки» Дуэт Китаева А, Китаева А. песня «Нет дорожке мамочки»	Участие участие
Районный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Танцевальный ринг» номинация «хореография» (март, 2021г.)	Старшая группа «Звездочки» «Весенняя нежность»;	2 место
	Подготовительная группа «Гномики» Детский танец «Матрешки»	3 место
Районная интеллектуальная мини-олимпиада «Умный совёнок» (март 2021г.)	Авдюшина Е.	3 место
Юные знатоки математики (дистанционный формат) (апрель, 2021г.)	Кулаков И.	1 место
	Зыкова Ж.	3 место
Районная викторина по развитию речи для старших дошкольников с ОВЗ	Шишкин З.	2 место
	Маслов А. Лимонова Г.	3 место участие
районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Зимняя фантазия» (январь 2021г.)	- коллективная работа старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Кузнечик»	1 место
	- коллективная работа подготовительная группа «Родничок»(6-7 лет)	2 место
	- коллективная работа 2-ая младшая группа «Подсолнушки» (3-4 г.)	2 место
	- Коллективная работа 2 младшей группы «Росинка»	2 место
	-Коллективная работа средней группы «Светлячок» (4-5 лет)	участие
«Поделка года -2021» районная выставка декоративно-прикладного творчества (апрель, 2021г.)	Коллективная работа подготовительной группы «Родничок» в технике пластилиновая мозаика «Михайло Ломоносов»	1 место

Второе полугодие 2021г.

конкурс	фамилия, имя ребёнка	результат
Районный конкурс чтецов по теме «Как прекрасен этот мир» (декабрь 2020г.)	Мякшина Ю.	3 место
	Кокорина В., Коптяева Н., Кошуткина М., Бурдо С., Пушкина С.	участники
Районный конкурса детских рисунков "Акварелька" по теме "Говорим здоровью – да!"	Кокорина В. Борисова М.	Победитель 3 место
	Жаворонкова А., Беляева Ф., Кулаков И., Зыкова Ж.	участники

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, организованных МО «Октябрьское», МБУК «Устьянский краеведческий музей».

По результатам участия в фестивалях, смотрах, конкурсах различной направленности в 2021 году 2 обучающихся и одна команда стали участниками праздника «Юные дарования Устья». В номинации «И красота и вдохновение» - воспитанница средней группы Ульяна К., и команда подготовительной группы. В номинации «Олимпийские надежды» - учащийся 3 класса Кирилл П.

Таким образом, в результате реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования образовательная организация успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения программ показывают стабильную положительную динамику обучения и развития обучающихся, что обеспечивает дошкольникам равные стартовые возможности при обучении в школе, а выпускникам начальной школы успешное обучение на следующем уровне образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100%. Работает профессиональный коллектив педагогов, который насчитывает 33 педагога, представленный учителями, воспитателями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, социальным педагогом, музыкальными работниками.

Таблица 16

Всего педагогических работников	34
Из них: административный состав	2
учителей	3
воспитателей	20
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	4
Социальный педагог	1
Музыкальный работник	1
Старший методист	1
Педагог дополнительного образования	1
Возрастной ценз	
До 30 лет	2
От 55 лет	7
Имеют образование	34
Высшее педагогическое	14 (41%)
Высшее непедагогическое	-
Среднее профессиональное педагогическое	20 (59%)
Среднее профессиональное непедагогическое	-
Педагогический стаж	
До 5 лет	3
Свыше 30 лет	8
Квалификационная категория	
высшая	12 (35%)
первая	10 (29%)
Не имеют категории	5 (15%)
СЗД	7(21%)

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет, 11 педагогов пенсионного возраста.

В ОО ежегодно составляется график аттестации и перспективный план повышения квалификации педагогов.

За 2021 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

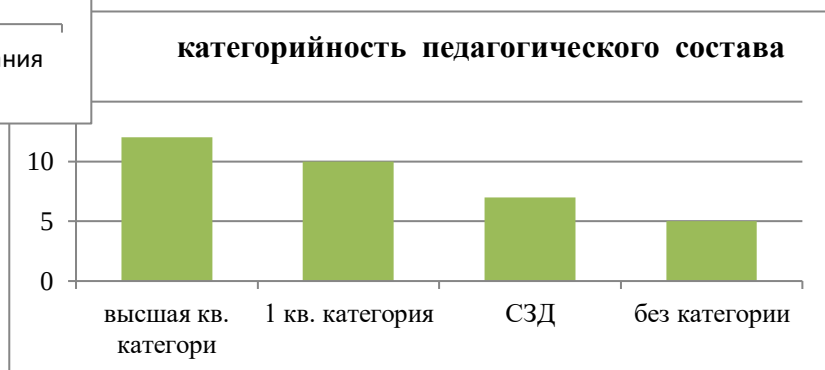
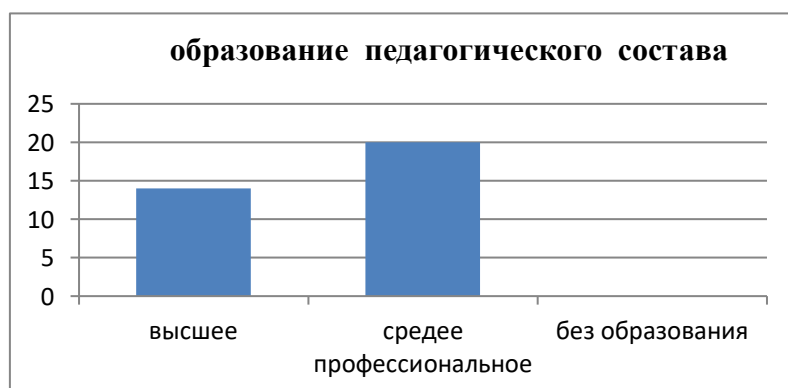
Подтвердили соответствие занимаемой должности (СЗД) – 3 педагога.

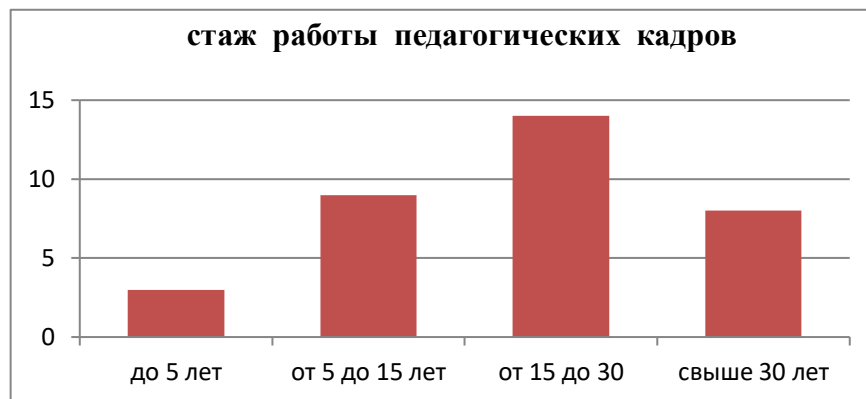
Педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство и повышают квалификацию через обучение на курсах. За 2021г. повысили свою квалификацию на курсах 17 педагогов.

В связи с увеличением в ОО обучающихся с ОВЗ встал вопрос о квалифицированных специалистах, поэтому в график повышения квалификации включили педагогов, которым необходимо повысить компетентность в работе с данной категорией детей. В 2021 г. прошли обучение 4 педагога. В плане на 2022 г. – 2 педагога.

В связи с ограничительными мерами педагоги повысили информационно-коммуникационную компетентность. В организации образовательной деятельности и во взаимодействии с родителями использую разнообразные сервисы ZOOM? Padlet, социальные сети. В ходе обучения учащихся 4 класса используются следующие образовательные платформы: "Яндекс. Учебник"; "Учи.ру";

С целью повышения квалификации в межкурсовой период педагоги участвуют в работе окружных профессиональных сообществ и районных методических объединений. Охват составляет 100 %. Педагоги активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня. Транслируют опыт работы на педагогических чтениях, через публикацию статей в различных сборниках и периодических изданиях. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.





Заслуги педагогов отмечены на различных уровнях.

Достижения педагогических работников

Таблица 17

Почётный работник воспитания и просвещения РФ	4
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	9
Почётная грамота министерства образования Архангельской области	16
Почётная грамота губернатора Архангельской области	3
Почётная грамота Управления образования МО «Устьянский муниципальный район» и Почётная грамота Главы администрации МО «Устьянский муниципальный район»	19
Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям воспитателям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности.	6
Победители и призёры районного конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	2009г – победитель; 2011г. – призёр; 2013г. – призёр; 2015г. – победитель; 2017г. - участник 2019г. – призёр 2021г. - участник

Таким образом, ОО укомплектована кадрами полностью, вакантных мест нет. Педагоги активно участвуют в методической работе, повышают свой профессиональный уровень. Костяк коллектива составляют опытные педагоги, имеющие квалификационные категории.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества обучения и воспитания обучающихся.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения

В детском саду функционирует 10 дошкольных групп. Для каждой группы предусмотрена отдельная групповая ячейка, в которой имеются следующие помещения:

- **раздевалка** площадью 17.9-18.6 кв.м. Раздевалка оборудована индивидуальными шкафчиками для одежды по количеству детей;
- **буфетная** площадью 3.8-4.0 кв.м. Буфетная оборудована тремя ячейками раковин, металлическим шкафом для посуды, посудомоечной машиной;

- **туалетная комната** совмещена с моечной её площадь - 14.2-14.4 кв.м. Туалетная комната оборудована детскими унитазами, которые располагаются в отдельных кабинках для мальчиков и девочек. В группах раннего возраста разделение на кабинки не предусмотрено, имеются горшечные. В туалетной комнате оборудованы раковины для умывания, душевой поддон, установлены вешалки для полотенец;

- **групповая комната**, где проводятся занятия, игры, приём пищи имеет площадь 42.8-43.1 кв.м. Мебель в групповых комнатах регулируемая по росту детей. Пол в помещениях групповых, расположенных на первом этаже отапливаемый. В групповых имеется основное оборудование предусмотренное образовательной программой. Всё пространство групповой комнаты поделено на разделы: раздел жизненной практики, раздел сенсорного развития, раздел математики, раздел русского языка, раздел ознакомления с природой и культурой, раздел для развития художественных навыков. Каждый раздел представлен широким спектром дидактических Монтессори-материалов.

- **спальня** площадью 44.2-45.0 кв.м. Спальня оборудована выкатными кроватями. Спальных мест по количеству детей. В спальне оборудованы разделы для сюжетно-ролевых игр, развития движений, чтения, отдыха и уединения. В данных разделах имеется игровая мебель, игрушки, книги.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В детском саду имеется 2 зала:

- **музыкальный** площадью 82.6 кв.м. предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Музыкальный зал оборудован детскими стульчиками, имеются настенные зеркала, напольная ширма-домик, музыкальные инструменты: фортепьяно, аккордеон, баян, музыкальный центр. Для занятий и праздников имеются кукольные театры, костюмы, ростовые куклы, набор детских музыкальных инструментов.

- **спортивный** площадью 99.6 кв.м. предназначен для проведения физкультурных занятий с дошкольниками, уроков физической культуры с учащимися, а также спортивных праздников и развлечений. В спортивном зале имеется оборудование и спортивные снаряды для развития движений, детские тренажёры.

В детском саду оборудованы кабинеты специалистов:

- **кабинет учителя-логопеда**. В кабинете имеется зона для индивидуальных занятий с зеркалом и лампой и зона для подгрупповых занятий с магнитно-маркерной доской. Мебель регулируемая по росту детей. В кабинете имеются дидактические игры и пособия, предусмотренные программой. Кабинет

оборудован персональным компьютером, принтером, имеются компьютерные программы для коррекции и развития речи "Игры для тигры" и "Дельфа-130".

- **кабинет педагога-психолога.** Кабинет оборудован элементами сенсорной комнаты, имеется сухой бассейн с подсветкой, воздушно-пузырьковая труба, фиброоптическое волокно, 2 кресла для релаксации, тактильная дорожка, тактильно-развивающий комплекс "Пирамида". Кабинет оснащён интерактивным мультимедийным устройством со встроенным компьютером (интерактивный стол), световым столом для рисования песком, дидактическим игровым комплектом PERTRA, дидактическими играми, пособиями и игрушками, предусмотренными программой. В кабинете имеется персональный компьютер. Предметно-пространственная развивающая среда рядом с кабинетом включает в себя настенные дидактические модули: модуль для прогона шаров, модуль "Зубчатые колёса", модуль "Движение по прорези", модуль для развития стереогностического чувства., скат для мяча.

- **Методический кабинет.** В кабинете размещена методическая, учебная и художественная литература. Библиотечный фонд насчитывает 4165 экземпляров, помимо того подписные периодические издания с 1986 г. В кабинете имеются учебно-наглядные пособия по темам, дидактические и развивающие игры. Кабинет оборудован 4 персональными компьютерами, МФУ, принтером для цветной печати, ламинатором, брошюратором, резакром, видеокамерой со штативом, фотоаппаратом, документ камерой, переносным экраном, мультимедиапроектором.

Оборудовано помещение для проведения педагогических советов, конференций, совещаний, где имеются мягкие стулья, стационарный мультимедиапроектор, экран, магнитно-маркерная доска, флипчарт.

- **Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и туалета.

- **Помещения пищеблока:** кухня площадью 59.7 кв.м., заготовочная 5.6 кв.м., моечная 5.9 кв.м., 3 кладовые. В кухне имеется всё необходимое оборудование для приготовления пищи.

- **Прачечная** площадью 15.3 кв.м., где установлено 2 стиральные машины автомат с загрузкой 10 кг. белья.

- **Гладильная** комната площадью 13.0 кв.м. оборудована гладильными досками, 2 утюгами, гладильным катком, шкафами для хранения белья.

Площадь кабинета начальной школы 43.1 кв.м. Кабинет оснащен рабочим местом учителя, аудиторной и интерактивной доской, регулируемой мебелью по росту учащихся, мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, предусмотренными основной образовательной программой. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками, получают бесплатное двухразовое

горячее питание. Приём пищи осуществляется в обеденном зале, рассчитанном на 16 посадочных мест. Прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

Наличие технических средств обучения

Таблица 18

<i>наименование</i>	<i>количество</i>
Персональный компьютер	22
ноутбук	15 учебных
Интерактивная доска	4
мультимедиапроектор	7
Экран:	
Подвесной	2
На штативе	1
Принтер:	
цветной	2
Чёрно-белый	2
МФУ	10
вэбкамера	1
документкамера	2
видеокамера	1
фотоаппарат	1
брошюратор	1
ламинатор	1
резак	1
телевизор	3
Логопедический интерактивный стол	2
Интерактивный стол	1

ОО 100% обеспечена учебниками по реализуемым УМК, методической литературой и учебно-наглядными пособиями, предусмотренными образовательной программой. Дошкольные группы систематически пополняются, обновляется Монтессори-материалом. В ОО идет планомерное укрепление материально-технической базы. Но для проведения дистанционных занятий с воспитанниками в группах детского сада отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение.

В 2021г. в здании ОО проведён косметический ремонт лестничных маршей, фойе. Установлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. В дошкольные группы и класс приобретены настенные ультрафиолетовые бактерицидные рециркуляторы воздуха. На входе в учреждение установлен бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук.

Выводы:

Таким образом, ОО обеспечивает выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части

исполнения государственной политики в сфере образования, обеспечения безопасности в ОО, создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, защиты прав участников образовательных отношений. Созданы условия для внедрения ФГОС на уровне дошкольного и начального общего образования. Образовательный процесс организован с учётом требований системно-деятельностного подхода.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД М.МОНТЕССОРИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 31.12.2021г.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 –
с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 ребёнка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 детей
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 детей/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 детей/ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 58 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 35%
1.8.2	Первая	9 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД М.МОНТЕССОРИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 31.12.2021 г.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 –
с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67%
1.29.1	Высшая	1 человек/33%
1.29.2	Первая	1 человек/33%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовать образовательную программу НОО в полном объёме в соответствии с ФГОС НОО. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников.