

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад М. Монтессори»



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»

Агафонова Н.Н.

Приказ от 18.04.2024г. № 19/ОД

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» за 2023 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» (МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»)
Руководитель	Агафонова Надежда Николаевна
Адрес ОО	<u>Юридический адрес:</u> ул. Магистральная д. 7а п. Октябрьский Устьянский район Архангельская область 165210 <u>Фактический адрес:</u> ул. Магистральная д. 7а п. Октябрьский Устьянский район Архангельская область 165210
Телефон	8(81855)5-18-31
Адрес электронной почты	ustmontesori@yandex.ru
Адрес сайта	ОО: http://sh-sadmont.ucoz.ru Информационно-ресурсный центр: http://ustmont29.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Устьянского муниципального округа Архангельской области в лице Управления образования
Дата создания	1986г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия выдана Министерством образования и науки Архангельской области регистрационный номер - 5973 от 08.10.2015г. Серия – 29Л01 № 0000999 Срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер – 3767 от 04.04.2016г. Серия 29А01 №0000795 Срок действия до 04.04.2028г.
Устав ОО	Утверждён приказом начальника Управления образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области 31.10.2023г. № 580
<i>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</i>	
Организации, предприятия	Формы сотрудничества
МБУК «Устьянский краеведческий музей»	Организация часов общения, совместных мероприятий (экскурсии, выставки, мастер-классы)
МБУК «Устьянская МЦРБ» СП «Устьянская районная детская библиотека»	Организация часов общения, совместных мероприятий

МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом ОО.

МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» (далее ОО) расположено в п. Октябрьский Устьянского района Архангельской области. Район расположен на юге Архангельской области и приравнен к районам крайнего севера. Образовательная организация является юридическим лицом. Находится в восточной части п. Октябрьский, который является центром муниципального образования «Устьянский муниципальный район».

Цель деятельности ОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, образовательных программ дополнительного образования.

Предметом деятельности в дошкольных группах является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предмет деятельности в классах начальной школы - обучение, воспитание и развитие учащихся, формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в **учебной деятельности:** прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самоориентации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Образовательная деятельность ведётся в кирпичном двухэтажном здании типового проекта 2015 г. постройки. Проектная наполняемость - 220 мест, где имеются все виды благоустройства. Функционируют 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общая площадь здания – 1655,2 кв.м. Вид права – оперативное управление (*Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2015г.*). Группы скомплектованы по одновозрастному принципу из них 2 группы для детей раннего возраста (1.5-3 лет) и 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7(8) лет). Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), режим работы с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00). Земельный участок, прилегающий к зданию, находится в постоянном (бессрочном) пользовании. Общая площадь земельного участка 10317 кв.м. (*Свидетельство о государственной регистрации права от 02.10.2015г.*) Участок разделён на игровые площадки для каждой группы, которые оснащены малыми формами и игровым оборудованием: качели, песочницы, скамейки, рукоходы, домики. Для защиты детей от солнца и осадков, на площадках установлены тентовые навесы. Территория по периметру

ограждена деревянным забором и оснащена наружным электрическим освещением. В ОО имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение (9 внешних и 12 внутренних видеокамер).

Класс начальной школы располагается в этом же здании, что позволяет осуществлять преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, создавая единое образовательное пространство, в котором детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребёнка, формирует предпосылки учебной деятельности, которые становятся фундаментом для формирования универсальных учебных действий у младших школьников.

В 2022-2023 учебном году в школе скомплектован один класс-комплект – 1-ый класс. В 2023-2024 учебном году – один класс комплект – 2-ой класс.

В структуру образовательной организации входит **спортивный клуб «Успех»**, который функционирует с 2016 года.

Во время летних каникул на базе ОО функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За лето 2023г. прошли оздоровление 25 детей.

С 2009 г. на базе ОО функционирует информационно-ресурсный центр для дошкольных образовательных учреждений Устьянского района. Информационно-ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об информационно-ресурсном центре для дошкольных образовательных учреждений Устьянского район. Руководство осуществляет старший методист Федорова Светлана Владимировна.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ "Начальная школа-детский сад М. Монтессори" осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников;
- Совет ОО;
- Педагогический совет;

Непосредственное управление осуществляет директор Агафонова Н.Н.

Должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе занимает Паршина Н.В. Главный бухгалтер – Кушкова И.А.

Органы управления, действующие в ОО

Таблица 1

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет ОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями.

С апреля 2020г. в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФГОС НОО.

В МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» образование осуществляется на русском языке по следующим уровням образования.

Уровни образования в ОО

Таблица 2

№	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Дошкольное образование	очная	5-6 лет
2	Начальное общее образование	очная	4 года

Общая численность обучающихся по уровням образования

Таблица 3

Уровень образования	Количество обучающихся					
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
НОО	4-а класс – 22 чел. 4-б класс- 13 чел. 1 класс – 17 чел. + 1 уч-ся 1 класса на индивидуальном обучении	2 класс – 13 чел. + 1 уч-ся 2 класса на индивидуальном обучении	3 класс- 14 чел. +1уч-ся 3 класса на индивидуальном обучении	4 класс- 14 чел. +1уч-ся 4 класса на индивидуальном обучении	1 класс 24 человека	2 класс 24 человека
ИТОГО	53	14	15	15	24	24
ДО	260 (из них 52 ребёнка раннего возраста)	260 (из них 70 детей раннего возраста)	248 (из них 53 ребёнка раннего возраста)	208 (из них 48 детей раннего возраста)	214 (из них 48 детей раннего возраста)	207 (из них 43 детей раннего возраста)

Образовательная деятельность на всех уровнях образования в МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и начального общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» приступила к реализации ООП дошкольного и начального общего образования, разработанных в соответствии с ФОП, принятых на педагогическом совете от 30.08.2023г. (протокол № 1) и утверждённых приказом директора.

Дошкольное образование:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом директора от 30.08.2023г. №24/ОД).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) (Утверждена приказом директора от 30.08.2023г. №24/ОД).

В ОО проведена оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций. Выявлено, что созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий, игрушек, дидактического Монтессори материала. РППС образовательной организации выполняет образовательную, развивающую и воспитывающую функции.

В ОО функционирует 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: группа для детей 5-6 лет и группа для детей 6-7 лет. Группы функционируют 5 дней в неделю 10 ч. в день. Мониторинг динамики развития детей в данных группах осуществляется посредством проведения индивидуальной педагогической диагностики учителем – логопедом, воспитателями и специалистами с фиксацией результатов в картах развития ребёнка.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста строится в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями по пяти образовательным областям. День начинается с утреннего дидактического круга, где проводятся так называемые «минутки вхождения в день» - это приветствия, коммуникативные игры на сплочение детского коллектива, беседы по темам тематического планирования. Далее дети переходят на самостоятельную работу с дидактическим Монтессори материалом. Саморазвитие ребёнка происходит в развивающей-предметно-пространственной среде, где каждому ребёнку предоставляется возможность самостоятельного выбора материала, места и длительности работы с ним. Свобода и самостоятельность позволяют ребёнку познавать мир в своём

собственном темпе, чувствовать себя независимым, развивают устойчивый интерес к познавательной деятельности. Дидактические материалы способствуют математическому развитию, знакомству с природой и культурой, развитию речи, учат самостоятельности. В это время педагог организует индивидуальный урок, во время которого передаёт способы деятельности с тем или иным материалом. Так же в процессе дня организуются занятия художественно-эстетического и физического развития.

Часть основной образовательной программы, реализуемой участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию проекта по ранней профориентации дошкольников «Сад профессий», использование технологий эффективной социализации личности Н. П. Гришаевой, методики проведения учебных исследований П.И. Савенкова

Уровень развития детей в группах общеразвивающей направленности оценивается в соответствии с направлениями развития в 5 образовательных областях, используя метод наблюдения с фиксацией данных в индивидуальных картах возможных достижений.

Начальное общее образование:

С 1 сентября 2023 г. в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ во 2 - ом классе организовано обучение по ООП, разработанной в соответствии с ФООП (Утверждена приказом директора от 30.08.2023г. №25/ОД).

В классе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Категория обучающихся - дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). В связи с этим в классе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАООП НОО. Коррекционно-развивающая работа включает в себя занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В основе обучения лежит системно – деятельностный подход.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком:

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

1 класс – 5 дней в неделю

2 – 4 классы – 6 дней в неделю.

Продолжительность урока составляет:

- 1 класс- 40 минут
- 2—4 классы — 45 минут.

Наряду с урочной деятельностью разнообразна и внеурочная деятельность, что способствует развитию и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-

оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: кружки, секции, экскурсии, конкурсы, соревнования. В план внеурочной деятельности в объёме 34 часа включен курс «Разговоры о важном», Цель курса: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Внеурочные занятия курса «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам.

С 1 сентября 2023г.в классе реализуется программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей у обучающихся: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

9 ноября 2023г. состоялась торжественная церемония посвящения в Орлята России.

Таким образом, образовательная работа с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений, что способствует разностороннему развитию личности ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые разработаны как для дошкольного, так и для начального общего образования и включены в соответствующие ООП.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022г. проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей обучающихся

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей
ДОУ	
Полная	146
Неполная	22
Многодетная	49
Опекунская	0
Школа	
Полная	17
Неполная	5
Опекунская	0
Дети-сироты	1
Многодетная	3

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 5

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Детский сад		
1 ребёнок	47	
2 ребёнка	72	
3 ребёнка и более	49	
Школа		
1 ребёнок	11	48%
2 ребёнка	9	39%
3 ребёнка и более	3	13%

С июля 2023г. ОО является участником проекта «Детский сад-маршруты развития» на территории Архангельской области (Грант Министерства просвещения РФ, предоставленный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование») – Распоряжения министерства образования Архангельской области от 5.07.2023г. №1207. В рамках реализации проекта педагоги:

- совершенствуют профессиональные компетенции в вопросах организации деятельности в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования через обучение на курсах повышения квалификации, вебинары, онлайн-консультации;
- участвуют в реализации плана мероприятий;
- представляют опыт работы по актуальным вопросам дошкольного образования и реализации ФОП ДО на различном уровне.

С сентября 2023г. ОО активно участвует в реализации муниципального проекта «Мы за чистые Устьяны»:

- проведение дней дворовой (народной) игры;
- участие в фотоконкурсе «Чудеса Устьянского края»;
- участие в единой методической неделе «Экологическое воспитание детей в ДО»;
- участие в районном заочном конкурсе методических разработок «Экология-дело каждого!»;

В рамках воспитательной работы в начальной школе:

- 1) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 2) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) поддерживается деятельность функционирующих на базе ОО детских общественных объединений и организаций — например, спортивного клуба;
- 4) организуются для школьников экскурсии, походы, реализуется их воспитательный потенциал;
- 5) развивается предметно-эстетическая среда, реализуются ее воспитательные возможности;
- 6) организуется работа с родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях патриотического воспитания по понедельникам и пятницам проводятся церемонии поднятия и спуска государственного флага РФ и исполнение государственного гимна России.

В рабочую программу воспитания дошкольного образования и календарный план воспитательной работы включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори»

первое полугодие 2023 уч.г.

(кружковая работа с детьми дошкольного возраста)

Таблица 6

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Режим работы</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, должность</i>
1	«Занимательные финансы»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Старшая группа общеразвивающей	Шубина Т.П.

				направленности «Росинка», - 1-ый год обучения	
2	«Весёлая математика»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Светлячок» - 3-ий год обучения	Попова Г.Н.
3	«Мир сказок»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко»	Силина Г.Н.
4	«У природы нет плохой погоды»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Гномики»	Макарьева Е.Я. Голубева Ю.Ю.
5	«Самоделкин»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Светлячок» - 1-ый год обучения	Волова Е.Э.
6	«Ментальная математика»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Средняя группа общеразвивающей направленности «Ягодки», - 1-ый год обучения	Мякшина М.В.
7	«Домисолька»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	Старшая группа общеразвивающей направленности «Росинка», «Подсолнушки» - 1-ый год обучения	Уварова М.Р.
8	«Гармония»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	Старшая группа общеразвивающей направленности «Росинка», «Подсолнушки» - 1-ый год обучения	Уварова М.Р. Порошина О.Н.

**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Начальная школа – детский сад М.Монтессори» второе полугодие 2023г.
(кружковая работа с детьми дошкольного возраста)**

Таблица 7

<i>№ п/п</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Режим работы</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Ф.И.О. руководителя, до</i>
1	«Занимательные финансы»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Подготовительная группа	Шубина Т.П.

				общеразвивающей направленности «Росинка», - 2-ой год обучения	
2	«Горенка»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Кузнечик» - 1-ый год обучения	Сопочкина М.Н.
3	«Я учусь читать»	Речевое развитие	1 раз в неделю	подготовительная группа общеразвивающей направленности «Подсолнушки»	Порошина О.Н.
4	«У природы нет плохой погоды»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Гномики»	Макарьева Е.Я. Голубева Ю.Ю.
5	«Домисолька»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	Старшая группа общеразвивающей направленности «Росинка», «Подсолнушки» - 1-ый год обучения	Уварова М.Р.
6	«Гармония»	Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	Старшая группа общеразвивающей направленности «Росинка», «Подсолнушки» - 1-ый год обучения	Уварова М.Р.
7	«Ступеньки»	Речевое развитие	1 раз в неделю	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Росинка», - 1-ый год обучения	Китаева Т.Н.
8	«Пчёлки Би-боты»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Росинка», «Подсолнушки» - 1-ый год обучения	Лешукова Д.В.
9	«Волшебные блоки Дьенеша»	Познавательное развитие	1 раз в неделю	Средняя группа общеразвивающей направленности «Родничок»,	Кошкина О.С.

Структурным подразделением ОО является **спортивный клуб «Успех»**, который функционирует с 2016 года. Руководителем клуба является учитель физической культуры Никитинская Нина Васильевна.

В 2023 году в спортивном клубе работало 5 объединений:

Таблица 8

№	ФИО руководителя	Название секции
1.	Никитинская Нина Васильевна	«Я хочу здоровым быть» (ОФП)
3	Чеснокова Светлана Николаевна	«Оздоровительная гимнастика»
4	Сопочкина Марина Николаевна	«Юный шахматист»
5	Никитинская Нина Васильевна	«Баскетбол»

Также дополнительное образование обучающиеся дошкольного и младшего школьного возраста получают, занимаясь в учреждениях дополнительного образования: МБОУ «ОСОШ №2» СП «УДЮЦ», СШОР «УЛК», МБУК «ОЦДК», «Октябрьская СШ»..

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Дополнительным образованием охвачено 100% учащихся 1-го (2022-2023 уч.г.) 2-го (2023-2024 уч.г.) класса и 100% воспитанников с 5 до 7 лет.

1.4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья удовлетворительное, средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил 28 дней, что ниже на 7 дней по сравнению с 2022г. Отмечается динамика снижения заболеваемости. Этому способствует оздоровительно-профилактическая работа с детьми.

Образовательную организацию посещают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) обучаются в группах компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, в группах общеразвивающей направленности по индивидуальным адаптированным образовательным программам. По рекомендациям территориальной ПМПК им оказывается помощь учителя-логопеда, педагога-психолога. Учащиеся начальной школы с ОВЗ обучаются в классе инклюзивно.

Дети с ОВЗ

Таблица 9

Год	ДОУ		Школа	
	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды
2023г. (первое полугодие)	34	3	7	0
2023г. (второе полугодие)	38	1	7	0

Количество детей с ОВЗ не уменьшается. В связи с этим педагоги повышают квалификацию по организации работы с данной категорией обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблице.

Таблица 10

класс	% успеваемости	% качества знаний	отличники	хорошисты	неуспевающие
2014-2015 учебный год					
1 класс	89%	-	-	-	2 учащихся по решению ПМПК оставлены на повторный курс обучения
4 класс	100%	67%	7 человек	9 человек	-
школа	96%	67%	7 человек	9 человек	2
2015-2016 учебный год					
1-а класс	100%	-	-	-	-
1-б класс	100%	-	-	-	-
2 класс	100%	79%	3 человека	16 человек	-
школа	100%	79%	3 человека	16 человек	-
2016-2017 учебный год					
2-а класс	100%	82%	4 человека	14 человек	-
2-б класс	94%	55,5%	0 человек	10 человек	1 (оставлен на повторный курс обучения)
3 класс	100%	64%	3 человека	13 человек	-
школа	97%	66%	7 человек	36 человек	1
2017-2018 учебный год					
3-а класс	100%	83%	3 человека	16 человек	-
3-б класс	100%	67%	2 человека	8 человек	-
4 класс	100%	55%	4 человека	8 человек	-
школа	100%	68%	6 человек	32 человека	-
2018-2019 учебный год					
1 класс	100%	-	-	-	-
4-а класс	100%	72.7%	2 человека	14 человек	-
4-б класс	100%	53.9%	1 человек	6 человек	-
школа	100%	66%	3 человека	20 человек	-

2019-2020 учебный год					
2 класс	100%	69%	2 человека	7 человек	-
2020-2021 учебный год					
3 класс	93%	71,4%	2 человека	8 человек	1 (оставлен на повторный курс обучения)
2021-2022 учебный год					
4 класс	100%	47%	2 человека	5 человек	-
2022-2023 учебный год					
1 класс	100%	-	-	-	-
2023-2024 учебный год (первое полугодие)					
2 класс	100%	79%	2 человека	17 человек	-

Свои достижения обучающиеся демонстрируют, принимая участие в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Достижения обучающихся

Начальная школа

Участие в олимпиадах, конкурсах

Первое полугодие 2023 г.

Таблица 11

Название конкурса	ФИ участника	Результат
Районная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного и технического творчества «Поделка года-2023»	Группа детей	Диплом 2 степени
	Сысоева Д.	Диплом 3 степени
Районный фестиваль детско-юношеского творчества «Золотая полка юбиляра»	Пушкина С.	Победитель
Районный конкурс сочинений «Учителю посвящается»	Сысоева Д.	Призёр (3 место)
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Группа детей	Призёры (2 место)

Второе полугодие 2023 г.

Таблица 12

Название конкурса	ФИ участника	Результат
Окружной конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Мой край»	Пушкина С.	Призёр (2 место)

Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Творческая мозаика 2023»	Сысоева Д. Зыкова Ж., Заостровцева С.	Призёр (2 место) Призёры (3 место)
Региональный конкурс «Лучшее глазами ребёнка»	Сысоева Д.	Победитель
Районный конкурс детского творчества по БДД и пожарной безопасности	Группа детей	Призёры (3 место)
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (15.11.2023г.)	8 участников	Женя З. – 1 м. в районе; Аня Б. – 2 место в районе
Районный мультитурнир «Сказочный сундучок»	Группа детей	Призёры (3 место)

Учащиеся активно участвуют в предметных онлайн-олимпиадах на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.

Детский сад

Первое полугодие 2023 г.

Таблица 13

конкурс	фамилия, имя ребёнка	результат
районная конференция «Маленький исследователь» (февраль 2023г.)	Жаворонкова Алёна номинация «Мои первые открытия»; Ипатова Лида номинация «Природа и культура»	победитель призёр 3 мест
чемпионат «Юный мастер» муниципальный этап	Медведева Саша (Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»); Кошутина Милана (Компетенция «Кондитерское дело»);	призёр победитель
региональный этап	Кошутина Милана (Компетенция «Кондитерское дело»)	участие
Районные соревнования по лыжным гонкам среди детей старшего дошкольного возраста (март 2023г.)	Мальчики (подг.гр.) – Маслов Матвей Девочки (подг.гр.) – Конева Вероника Мальчики (старш. гр.) – Кулагин Иван Акишин Матвей Девочки (старш.гр.) – Кузнецова Настя – Рогачева Ксения	победитель победитель призёр 2м. призёр 3 м. победитель призёр 2 м.
Районная интеллектуальная мини-олимпиада «Умный совёнок» (март 2023г.)	Кошутина Милана	победитель

«Юные знатоки математики» (апрель, 2023г.)	Лоскутова Даша	победитель
Районная викторина по развитию речи для старших дошкольников с ОВЗ	Ширшова П. Шарманкина С.	участие участие
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Поделка года - 2023» (апрель, 2023г.)	- коллективная работа подготовительная группа «Светлячок»; - коллективная работа подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Гномики»	2 место 3 место
Конкурс театральных постановок «Любимые сказки моего детства»	Воспитанники 2 мл.гр.	призёры 3 место
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда подготовительной группы	победители

Второе полугодие 2023г.

конкурс	фамилия, имя ребёнка	результат
Районный конкурс чтецов по теме «Мой любимый детский сад» (сентябрь 2023г.)		победитель 2 место 3 место
Районный конкурс детских рисунков "Акварелька" по теме «Мой любимый детский сад» (сентябрь 2023г.)	Ромицын Т.(номинация 5-6 лет)	3 место
чемпионат «Юный мастер» муниципальный этап (декабрь 2023г.)	Кокорина В. (Компетенция «Дошкольное воспитание»);	Призёр 3 место
	Жаворонкова А.(Компетенция «Кондитерское дело»);	Победитель
	Рогачева К.(Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»);	Призёр 2 место
	Лоскутова Д., Акишин М. (Компетенция «Программирование»)	Призёры

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах, организованных МБУК «Устьянский краеведческий музей», районной детской библиотекой МБУК «Устьянская МЦРБ».

По результатам участия в фестивалях, смотрах, конкурсах различной направленности в 2023 году обучающиеся стали участниками праздника «Юные дарования Устья» в различных номинациях. Номинация «И красота и вдохновение» - учащаяся 1 класса Пушкина С. И команда старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Номинация «Я

гражданин России» - воспитанница подготовительной группы Ипатова Л. и команда 1 класса. Номинация «Шаги к успеху» - воспитанница старшей группы Жаворонкова А. и воспитанница подготовительной группы Кошутина М.

Таким образом, в результате реализации основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования образовательная организация успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения программы дошкольного образования показывают стабильную положительную динамику воспитания и развития воспитанников.

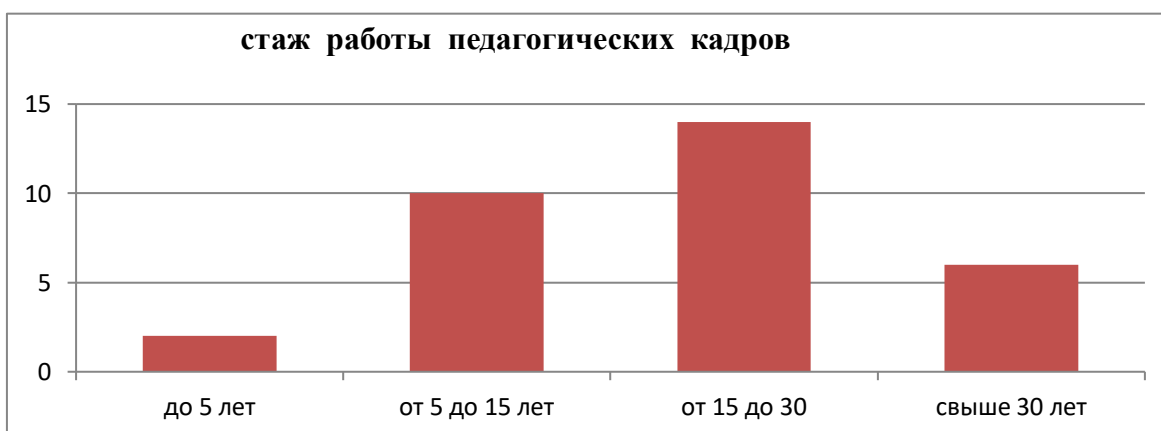
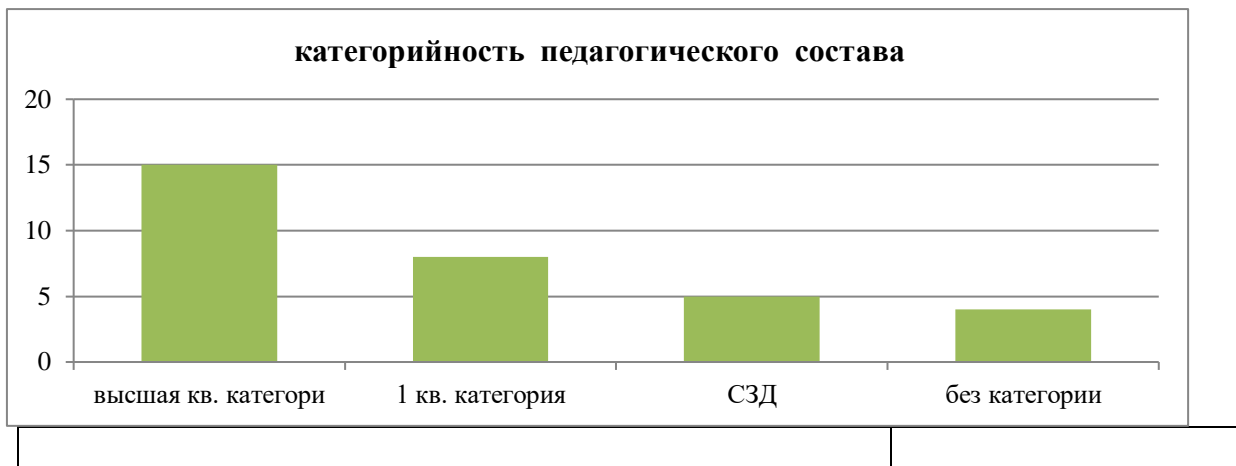
1.5. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100%. Работает профессиональный коллектив педагогов, который насчитывает 32 педагога и представлен учителями, воспитателями и специалистами: педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, музыкальные руководители.

Таблица 14

Всего педагогических работников	32
Из них: административный состав	2
учителей	2
воспитателей	18
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	4
Социальный педагог	1
Музыкальный руководитель	2
Старший методист	1
Педагог дополнительного образования	1
Возрастной ценз	
До 30 лет	3
От 55 лет	4
Имеют образование	34
Высшее педагогическое	16 (50%)
Высшее непедагогическое	-
Среднее профессиональное педагогическое	16 (50%)
Среднее профессиональное непедагогическое	-
Педагогический стаж	
До 5 лет	2
Свыше 30 лет	6
Квалификационная категория	
высшая	15 (47%)

первая	8(25%)
СЗД	5(16%)
не имеют категории	4(12%)



Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет, 10 педагогов пенсионного возраста.

В ОО ежегодно составляется график аттестации и перспективный план повышения квалификации педагогов.

За 2023 г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Подтвердили соответствие занимаемой должности (СЗД) – 1 педагог.

Педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство и повышают квалификацию через обучение на курсах. За 2023г. повысили свою квалификацию на курсах 15 педагогов, из них 5 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ. 8 педагогов являются экспертами регионального банка. 5 педагогов являются руководителями районных и окружных профессиональных сообществ, что подтверждает высокий профессиональный уровень коллектива.

В целях непрерывного профессионального роста педагогов в ОО внедряется система (целевая модель) наставничества по форме «педагог-педагог». В 2022-2023 учебном году в ОО была организована работа 6-ти наставнических пар по двум моделям наставничества. На педагогическом совете наставнические пары представили отчёты о реализации персонализированных программ. В 2023-2024 учебном году так же осуществляется наставническая деятельность.

В ходе обучения учащихся начальной школы используются следующие образовательные платформы: "Яндекс. Учебник" , платформа РЭШ.

С целью повышения квалификации в межкурсовой период педагоги участвуют в работе окружных профессиональных сообществ и районных методических объединений. Охват составляет 100 %. Педагоги активно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровня. Транслируют опыт работы на педагогических чтениях, через публикацию статей в различных сборниках и периодических изданиях, в том числе по работе с детьми с ОВЗ. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Заслуги педагогов отмечены на различных уровнях.

Достижения педагогических работников

Таблица 15

Почётный работник воспитания и просвещения РФ	5
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	8
Почётная грамота министерства образования Архангельской области	15
Почётная грамота губернатора Архангельской области	4
Почётная грамота Управления образования МО «Устьянский муниципальный район» и Почётная грамота Главы администрации МО «Устьянский муниципальный район»	22
Победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям воспитателям, педагогам дополнительного образования,	6

тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности.	
Районный конкурс «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»	2009г – победитель; 2011г. – призёр; 2013г. – призёр; 2015г. – победитель; 2017г. - участник 2019г. – призёр 2021г. – участник 2023г. – участник
Районный конкурс «Воспитать человека»	2022г. -участие
Районный конкурс «Лучший педагог дошкольного образовательного округа»	2010г. – победитель; 2012г. – победитель; 2016г. – победитель; 2018г. – победитель; 2020г.- участие; 2022г. - победитель

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в ОО был разработан план мероприятий по проведению Года педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда,

Таким образом, ОО укомплектована кадрами полностью, вакантных мест нет. Педагоги активно участвуют в методической работе, повышают свой профессиональный уровень. Костяк коллектива составляют опытные педагоги, имеющие квалификационные категории.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества обучения и воспитания обучающихся.

1.6. Оценка материально-технического обеспечения

В детском саду функционирует 10 дошкольных групп. Для каждой группы предусмотрена отдельная групповая ячейка, в которой имеются следующие помещения:

- **раздевалка** площадью 17.9-18.6 кв.м. Раздевалка оборудована индивидуальными шкафчиками для одежды по количеству детей;
- **буфетная** площадью 3.8-4.0 кв.м. Буфетная оборудована тремя ячейками раковин, металлическим шкафом для посуды, посудомоечной машиной;
- **туалетная комната** совмещена с моечной её площадь - 14.2-14.4 кв.м. Туалетная комната оборудована детскими унитазами, которые располагаются

в отдельных кабинках для мальчиков и девочек. В группах раннего возраста разделение на кабинки не предусмотрено, имеются горшечные. В туалетной комнате оборудованы раковины для умывания, душевой поддон, установлены вешалки для полотенец;

- **групповая комната**, где проводятся занятия, игры, приём пищи имеет площадь 42.8-43.1 кв.м. Мебель в групповых комнатах регулируемая по росту детей. Пол в помещениях групповых, расположенных на первом этаже отапливаемый. В групповых имеется основное оборудование предусмотренное образовательной программой. Всё пространство групповой комнаты поделено на разделы: раздел жизненной практики, раздел сенсорного развития, раздел математики, раздел русского языка, раздел ознакомления с природой и культурой, раздел для развития художественных навыков. Каждый раздел представлен широким спектром дидактических Монтессори-материалов.

- **спальня** площадью 44.2-45.0 кв.м. Спальня оборудована выкатными кроватями. Спальных мест по количеству детей. В спальне оборудованы разделы для сюжетно-ролевых игр, развития движений, чтения, отдыха и уединения. В данных разделах имеется игровая мебель, игрушки, книги.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В детском саду имеется 2 зала:

- **музыкальный** площадью 82.6 кв.м. предназначен для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений. Музыкальный зал оборудован детскими стульчиками, имеются настенные зеркала, напольная ширма-домик, музыкальные инструменты: фортепьяно, аккордеон, баян, музыкальный центр. Для занятий и праздников имеются кукольные театры, костюмы, ростовые куклы, набор детских музыкальных инструментов.

- **спортивный** площадью 99.6 кв.м. предназначен для проведения физкультурных занятий с дошкольниками, уроков физической культуры с учащимися, а также спортивных праздников и развлечений. В спортивном зале имеется оборудование и спортивные снаряды для развития движений, детские тренажёры.

В детском саду оборудованы кабинеты специалистов:

- **кабинет учителя-логопеда**. В кабинете имеется зона для индивидуальных занятий с зеркалом и лампой и зона для подгрупповых занятий с магнитно-маркерной доской. Мебель регулируемая по росту детей. В кабинете имеются дидактические игры и пособия, предусмотренные программой. Кабинет оборудован персональным компьютером, принтером, имеются

компьютерные программы для коррекции и развития речи "Игры для тигры" и "Дельфа-130".

- **кабинет педагога-психолога.** Кабинет оборудован элементами сенсорной комнаты, имеется сухой бассейн с подсветкой, воздушно-пузырьковая труба, фиброоптическое волокно, 2 кресла для релаксации, тактильная дорожка, тактильно-развивающий комплекс "Пирамида". Кабинет оснащён интерактивным мультимедийным устройством со встроенным компьютером (интерактивный стол), световым столом для рисования песком, дидактическим игровым комплектом PERTRA, дидактическими играми, пособиями и игрушками, предусмотренными программой. В кабинете имеется персональный компьютер. Предметно-пространственная развивающая среда рядом с кабинетом включает в себя настенные дидактические модули: модуль для прогона шаров, модуль "Зубчатые колёса", модуль "Движение по прорези", модуль для развития стереогностического чувства., панно «Времена года», скат для мяча.

- **Методический кабинет.** В кабинете размещена методическая, учебная и художественная литература. Библиотечный фонд насчитывает 4165 экземпляров, помимо того подписные периодические издания с 1986 г. В кабинете имеются учебно-наглядные пособия по темам, дидактические и развивающие игры. Кабинет оборудован 4 персональными компьютерами, МФУ, принтером для цветной печати, ламинатором, брошюратором, резаком, видеокамерой со штативом, фотоаппаратом, документ камерой, переносным экраном, мультимедиапроектором.

Оборудовано помещение для проведения педагогических советов, конференций, совещаний, где имеются мягкие стулья, стационарный мультимедиапроектор, экран, магнитно-маркерная доска, флипчарт.

- **Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и туалета.

- **Помещения пищеблока:** кухня площадью 59.7 кв.м., заготовочная 5.6 кв.м., моечная 5.9 кв.м., 3 кладовые. В кухне имеется всё необходимое оборудование для приготовления пищи.

- **Прачечная** площадью 15.3 кв.м., где установлено 2 стиральные машины автомат с загрузкой 10 кг. белья.

- **Гладильная** комната площадью 13.0 кв.м.оборудована гладильными досками, 2 утюгами, гладильным катком, шкафами для хранения белья.

Площадь кабинета начальной школы 43.1 кв.м. Кабинет оснащен рабочим местом учителя, аудиторной и интерактивной доской, регулируемой мебелью по росту учащихся, мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, предусмотренными основной образовательной программой.

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками, получают бесплатное двухразовое горячее питание. Приём пищи осуществляется в обеденном зале, рассчитанном на 16 посадочных мест.

Прогулочные участки оснащены малыми архитектурными формами и теневыми навесами.

Наличие технических средств обучения

Таблица 16

наименование	количество
Персональный компьютер	22
ноутбук	15 учебных
Интерактивная доска	4
мультимедиапроектор	7
Экран:	
Подвесной	2
На штативе	1
Принтер:	
цветной	2
Чёрно-белый	2
МФУ	11
вэбкамера	2
документкамера	2
видеокамера	1
фотоаппарат	1
брошюратор	1
ламинатор	1
резак	1
телевизор	3
Логопедический интерактивный стол	2
Интерактивный стол	1

ОО 100% обеспечена учебниками по реализуемым УМК, методической литературой и учебно-наглядными пособиями, предусмотренными образовательной программой. Дошкольные группы систематически пополняются, обновляется Монтессори-материалом.

В 2023 г. в здании ОО проведён косметический ремонт лестничных маршей, групп, класса, холлов. В целях антитеррористической защищённости ОО оснащена системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, на входные двери установлены магнитные замки (домофоны).

Выводы:

Таким образом, ОО обеспечивает выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, обеспечения безопасности в ОО, создания условий для сохранения и

укрепления здоровья обучающихся, защиты прав участников образовательных отношений. Созданы условия для внедрения ФГОС на уровне дошкольного и начального общего образования. Образовательный процесс организован с учётом требований системно-деятельностного подхода.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД М.МОНТЕССОРИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 31.12.2023г.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 – с изменениями и дополнениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 ребёнка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 ребёнка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 детей
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 детей
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 детей
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 детей
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 детей/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 детей
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 детей/ 18%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 детей
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/

	работников, имеющих высшее образование	50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 72%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 47%
1.8.2	Первая	8 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД М.МОНТЕССОРИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 31.12.2023 г.**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 – с изменениями и дополнениями)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 человек
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательную программу НОО в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО. ОО укомплектована достаточным количеством педагогических работников.