Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» за 2016-2017 учебный год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Юридический адрес 165210 Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, ул. Магистральная, д.7-а,

электронный адрес: ustmontesori@yandex.ru
адрес сайта ОУ: http://sh-sadmont.ucoz.ru

Общеобразовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 373 от 6 октября 2009 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. № 2821-10 (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
-Уставом ОУ;

Образовательная деятельность на всех уровнях образования в МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и НОО которые утверждены приказом директора ОУ.

Дошкольное образование: Основная образовательная программа дошкольного образования, построенная с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.Хилтунен, О.Ф. Борисовой, В.В.Михайловой.

Начальное общее образование: Основная образовательная программа начального общего образования. Обучение реализуется по УМК «Начальная школа XXI века» (автор Н. Ф. Виноградова). В основе обучения лежит системно – деятельностный подход.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному.

С 2016 года на базе ОУ организована работа СП «Спортивный клуб «Успех», где работают секции «Волейбол», «ОФП», «Шахматы», «Оздоровительная гимнастика».

На начало учебного года численность обучающихся начальной школы составляла 65 обучающихся. В течение учебного года выбыл 1 обучающийся и прибыл 1 обучающийся. Численность обучающихся на конец учебного года- 65.

	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
2 – 3 классы	65	1	1	65

По окончании учебного года подведены итоги успеваемости и качества знаний по классам. В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

класс	% успеваемости	% качества знаний	Закончили на «отлично»	Закончили на «4» и «5»	Имеют академическую задолженность
2014-2015 учебный год					
1 класс	89%	-	-	-	2 учащихся по решению ПМПК оставлены на повторный курс обучения
4 класс	100%	67%	7 человек	9 человек	-
школа	96%	67%	7 человек	9 человек	2
2015-2016 учебный год					
1-а класс	100%	-	-	-	-
1-б класс	100%	-	-	-	-
2 класс	100%	79%	3 человека	16 человек	-
школа	100%	79%	3 человека	16 человек	-
2016-2017 учебный год					
2-а класс	100%	82%	4 человека	14 человек	-
2-б класс	94%	50%	0 человек	9 человек	1
3 класс	100%	64%	3 человека	13 человек	-
школа	97%	66%	7 человек	36 человек	1

Начальная школа располагается в одноэтажном деревянном здании по адресу:
165210 Архангельская область, Устьянский район,
п. Октябрьский, ул. Магистральная, д.11,

Продолжительность учебной недели во 2-х-4-х – 6 дней в неделю.

. Учебные кабинеты оснащены рабочим местом учителя, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, предусмотренными образовательной программой. В школе оборудован пищеблок, столовая для приёма пищи, гардероб, туалетные комнаты для мальчиков и девочек.Организовано 2-х разовое горячее питание.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО и инициирует познавательную и творческую

активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Всё пространство групповой комнаты поделено на разделы: раздел жизненной практики, раздел сенсорного развития, раздел математики, раздел русского языка, раздел ознакомления с природой и культурой, раздел для развития художественных навыков. Каждый раздел представлен широким спектром дидактических Монтессори-материалов.

Разделы для сюжетно-ролевых игр, развития движений, чтения, отдыха и уединения оборудованы в спальне.

В детском саду имеется 2 зала: музыкальный и физкультурный, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога.

В детском саду осуществляется дополнительное образование детей по различным направлениям, через организацию кружковой работы. В 2016-2017 учебном году работали кружки: «Мир сказок», «Творческая мозаика», «Весёлые пальчики», «Домисолька», «Крупеничка», «Маленькие фантазёры», «Весёлая паутинка».

Для повышения уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей велась работа в родительских клубах «Шагаем навстречу друг другу» и «Говоруша». Продолжалась работа в адаптационной группе выходного дня «Вместе с мамой».

В детском саду функционируют 11 дошкольных групп общеразвивающей направленности, скомплектованных по одновозрастному принципу из них 3 группы для детей раннего возраста (1-3 лет), и 8 групп для детей дошкольного возраста (3-7(8) лет).

Дошкольные группы функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), режим работы с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00), пятидневная рабочая неделя.

Обучающиеся каждого уровня принимают активное участие в фестивалях, смотрах, конкурсах различной направленности. В 2017 году 7 детей и команда учащихся 2-б класса стали участниками праздника «Юные дарования Устьи» в различных номинациях. Номинация «Шаги к успеху» - 2 учащиеся 3 класса, номинация «И красота и вдохновение» - 1 ученица 2-а класса и 2 воспитанницы детского сада, номинация «Интеллект будущего» - воспитанница детского сада, номинация «Я гражданин России» - команда из 7 учащихся 2-б класса. В серебряный фонд Устьи вошла воспитанница подготовительной группы детского сада.

В образовательном учреждении разработан инновационный проект «Апробация и внедрение технологии эффективной социализации личности ребёнка Н.П. Гришаевой», срок реализации 2016-2019 г.г.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД М.МОНТЕССОРИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 01.08.2017 Г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 – с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**257 детей**
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	**257 детей**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	**0 детей**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0 детей**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0 детей**
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**90 детей**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**167 детей**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	**0 детей**
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	**0 детей**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0 детей**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**23 ребёнка/ 9%**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**0 детей**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**23 ребёнка/ 9%**
1.5.3	По присмотру и уходу	**0 детей**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**16 дней**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**30 человек**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**12 человек/ 40%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	**12 человек/**

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**40%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**17 человек/ 57 %**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**17 человек/ 57 %**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**15 человек/ 50%**
1.8.1	Высшая	**8 человек/ 27%**
1.8.2	Первая	**7 человек/ 23%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	**2человека/ 7%**
1.9.2	Свыше 30 лет	**6 человек/ 20%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**2 человека/ 7%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**2 человека/ 7%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**29 человек/ 97 %**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**29 человек/ 97 %**
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	**30/257**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**

1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	**да**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**3.7 кв. м**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**280 кв. м**
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**
2.4	Наличие музыкального зала	**да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**

Директор МБОУ
«Начальная школа-детский сад М.Монтессори» Агафонова Н.Н.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД М.МОНТЕССОРИ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
НА 01.08.2017 Г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 – с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	**65 человек**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	**65 человек**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**0 человек**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**0 человек**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	**43 человека/ 66%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**0 человек**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**0 человек**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**0 человек**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**0 человек**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек**

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**0 человек**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**0 человек**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**37 человек/ 57%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**10 человек/ 15 %**
1.19.1	Регионального уровня	**0 человек**
1.19.2	Федерального уровня	**0 человек**
1.19.3	Международного уровня	**0 человек**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0 человек**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0 человек**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0 человек**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0 человек**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**7 человек**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**5 человек/ 71%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**5 человек/а 71%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**2 человека/ 29 %**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**2 человека/ 29%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**5 человек/ 71%**
1.29.1	Высшая	**2 человека/ 29%**
1.29.2	Первая	**1 человек/ 14 %**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	**0 человек/ 0 %**
1.30.2	Свыше 30 лет	**1 человек/ 14%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0 человек/ 0%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**1 человек/ 14%**
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**7 человек/ 100%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**7 человек/ 100%**
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,22 единицы**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**40 единиц**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**нет**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**65 человек/ 100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**3.1 кв. м**

Директор МБОУ
«Начальная школа-детский сад М.Монтессори» Агафонова Н.Н.