

**Сценарий Клубного часа по теме «Есть в России уголок»  
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)**

*Авторы-составители:*

*Паршина Н.В. - заместитель директора по УВР*

*МБОУ «Начальная школа-  
детский сад М. Монтессори»;*

*Борисова И.В. – учитель-логопед*

*МБОУ «Начальная школа-  
детский сад М. Монтессори»;*

**Цель:** систематизация знаний и обогащение представлений детей о родном крае.

**Задачи:**

- Обобщать и расширять знания детей о родном крае: о животном мире, символике, достопримечательностях, традициях;
- Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную помощь;
- Развивать познавательный интерес к изучению родного края;
- Развивать умение планировать свои действия и предвидеть результаты деятельности;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю;
- Воспитывать у детей самостоятельность, ответственность, уверенность в себе и дружеские отношения между детьми разных групп.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Методы и приёмы:**

- словесные: беседа, объяснение, ситуативный разговор, речевая ситуация, чтение стихов, загадывание загадок.
- наглядные: рассматривание иллюстраций, карты Устьянского района, карты-схемы расположения площадок.

- практические: дидактические игры и упражнения, динамическая пауза, физкультминутка, подвижные игры.

### **Предварительная работа:**

#### С детьми:

- дискуссия «Что такое Клубный час, что мы будем делать во время Клубного часа;

- Обсуждение с детьми, какие группы есть в детском саду. Возраст детей в этих группах и на каком этаже они находятся. Какие есть помещения в детском саду. Как они называются, кто там работает и какую пользу приносят;

- ознакомление детей с условиями Клубного часа: заходить на площадку можно, если смайлик на дверях улыбающийся, если грустный, то необходимо выбрать другую площадку. По звонку колокольчика, нужно вернуться в свою группу;

- беседы о родном крае, экскурсии в краеведческий музей.

#### С педагогами:

- подготовка площадок;

- определение количества групп, участвующих в мероприятии;

- уведомление всех сотрудников ДОО о времени проведения Клубного часа и о возможной необходимости включения в процесс мероприятия по ситуации.

#### С родителями:

- информировать родителей о том, как, когда и в какое время будет проводиться Клубный час и как это повлияет на детей;

- каким образом будет обеспечена безопасность детей;

- предоставить возможность родителям самим принимать участие в Клубном часе.

**Оборудование:** мольберт, карта Устьянского района, сумочки на каждого ребёнка, в сумках по три красных кружка, карта - схема расположения

площадок (клубов) на каждого ребёнка, картинки с изображением деятельности на площадке для размещения на дверях, смайлики.

### **Ход мероприятия:**

#### Вводная часть (10 минут)

*Дети входят в зал под музыкальную композицию*

*«Капель на солнце плачет звонко» и становятся в круг.*

*Появляется Дед Краевед*

**Дед Краевед:** здравствуйте, мои друзья. Ох и хорош же наш родной край.

- Как называется район, в котором вы живёте? (*Устьянский район*).
- От какой реки получил своё название Устьянский район? (*Устья*).
- А как называют жителей Устьянского района? (*устьяки, устьяночки*).
- Как называется районный центр, посёлок, где вы живёте? (*п. Октябрьский*).
- Меня зовут Дед Краевед, мне уже 90 лет я давно живу в Устьянском районе, много про него знаю. Мы с Устьянским краем ровесники, Устьянскому району в этом году тоже исполняется 90 лет. Ребята, посмотрите на карту Устьянского района: как много в нём сёл, деревень, много интересных мест. (*рассматривают карту Устьянского района*).

**Педагог:** Дед Краевед, у нас сегодня Клубный час. Мы будем путешествовать по детскому саду и узнавать новое о нашем родном крае. Приглашаем тебя тоже посетить площадки, которые будут работать. Давайте вспомним правила поведения на Клубном часе

*(дети повторяют правила поведения на Клубном часе)*

#### **Правила поведения на клубном часе**

- Говори «здравствуйте», когда заходишь на площадку, и «до свидания», когда уходишь с площадки.
- Если взял игрушку поиграть – положи её на место, когда уходишь.
- Не отнимай игрушки у других детей.

- Помогай проводить занятие, если оно проходит во время клубного часа.
- Говори спокойно
- Ходи спокойно.
- Возвращайся в группу по сигналу колокольчика.
- Если не хочешь ходить в другие группы, можно остаться в своей, или вернуться в неё, если устал

**Педагог:** Напоминаю, что эти правила очень важно соблюдать. Если кто-то не соблюдает правила поведения во время Клубного часа, у него любой сотрудник детского сада может забрать кружок! Если у ребенка забирают один из 3 кружков, он сразу же возвращается к себе в группу, но не пропускает следующий клубный час, но если у него забрали два или три кружка, то следующий клубный час он пропускает.

**Педагог:** Ребята, сейчас я познакомлю вас с картой - схемой расположения площадок (клубов). Смотрите внимательно и выбирайте, куда вы отправитесь.

*(педагог показывает на карте – схеме расположение площадок (клубов))*

- площадка **«Символы Устьянского района»**, располагается в группе «Светлячок», там вы рассмотрите флаг и герб нашего района, сами сможете изготовить флаг *(Организация деятельности на площадке в Приложении 1)*;

- площадка **«Животные наших лесов»**, располагается в группе «Гномики», там вы узнаете какие животные живут в наших лесах *(Организация деятельности на площадке в Приложении 2)*;

- площадка **«Виртуальная экскурсия по Устьянскому району»** пройдёт в кабинете педагога – психолога *(Организация деятельности на площадке в Приложении 3)*;

- площадка **«Игры, потехи, забавы и утехы»** в физкультурном зале, там вы сможете поиграть в интересные подвижные и музыкальные игры *(Организация деятельности на площадке в Приложении 4)*

Основная часть (50 минут)

**Дед Краевед:** и так, наше путешествие начинается. Желаю вам новых открытий, приятных сюрпризов, увлекательного путешествия!

*(все дети расходятся по площадкам)*

Заключительная часть (10 минут)

*(После завершения Клубного часа звенит колокольчик, все дети-участники с воспитателем и Дедом Краеведом собираются на рефлексивный круг в музыкальном зале и начинают обсуждение. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и терпеливо ожидали своей очереди)*

Обсуждаются вопросы:

- Где ты побывал?
- Что тебе понравилось (запомнилось)?
- Что нового ты узнал?
- Хочешь ли ты еще участвовать в клубном часе и почему?
- Смог ли ты, осуществить запланированное и если нет, то почему?
- Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

*(Каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила поведения, если правила поведения не нарушены - красные кружки сохраняются)*

**Дед Краевед:** Спасибо вам, ребята за интересное путешествие по родному краю. До новых встреч!

Список, используемых источников:

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / - М.: Вента-Граф, 2015. – 184с.

2. Гришаева Н.П., Струкова Л.М. Педагогическая технология «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе.

3. Истомин А.А., Мамонов В.П. и др. Устьянский народный словарь / Муницип. бюджет. учреждение культуры «Устьян. краевед. музей» - п. Октябрьский (Архангельская область), 2013 – 496с.

4. Устьянские былины / сост.: М.И. Федорова-Шалаурова; худож.: Е.В. Канаева;  
авт. вступ. ст.: Г. Засухина, канд. ист. наук А.Я. Мартынов - ООО Изд. дом  
«Вологжанин», 2011.