Управление образования администрации «Устьянский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа-детский сад М. Монтессори»
ustmontessori@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Начальная школа-
детский сад М.Монтессори
Н.Н. Агафонова
Приказ от «01» марта 2023 г.№ 9\ОД

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Город дружбы»

Срок реализации программы: май-июнь 2023 г.

Разработчики программы:
Паршина Н.В.- заместитель директора по УВР;
Могутова О.Ю. – социальный педагог

пос. Октябрьский
2023 год

Содержание программы

Информационная карта……2
1. **Пояснительная записка**…….3
1.1. Актуальность программы…….....5
1.2. Принципы организации педагогического процесса……...6
1.3. Сроки реализации программы……..6
1.4. Ожидаемые результаты…….6
1.5. Мониторинг воспитательного процесса……..6
1.6. Методы и формы работы……...7
2. Содержание программы
2.1. План лагерной смены……8
2.2. Режим работы лагеря……10
2.3. Распорядок дня……..10
3. Условия и ресурсы, необходимые для реализации программы
3.1. Кадровые ресурсы…….11
3.2. Материально-технические ресурсы……11
3.3. Информационно-методические ресурсы……12
4. Список литературы…….....14
5. Приложение…….....15

Информационная карта

1	**Название программы**	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город дружбы»
2	**Цель**	Организация активного отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
3	**Направления деятельности**	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря
4	**Краткое содержание программы**	Программа содержит: пояснительную записку, содержание Программы, ожидаемые результаты и условия реализации. Приложения (методические разработки)
5	**Разработчики программы**	Паршина Н.В. – заместитель директора по УВР; Могутова О.Ю. – социальный педагог
6	**Наименование ОУ на базе которого функционирует летний оздоровительный лагерь**	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»
7	**Адрес, телефон**	165210 Россия, Архангельская область, Устьянский район, пос. Октябрьский, ул. Магистральная, 7-а Тел./факс 8(818 55)5-18-31 Адрес электронной почты ustmontessori@yandex.ru Сайт//http:www.sh-sadmont.ucoz.ru
8	**Количество, возраст учащихся**	25 учащихся от 6,5 до 12 лет
9	**Сроки реализации, количество смен**	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение смены с 29.05.2023 по 22.06.2023 года (18 дней)

Здравствуй, небо голубое, здравствуй, лёгкий ветерок,
здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в родном краю, дарим радость вам свою.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний оздоровительный лагерь «Город дружбы» размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад М.Монтессори. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В лагере создаётся 1 отряд из 25 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 6.5 до 12 лет.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Город дружбы» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей обучающихся с учётом методического, кадрового и материально-технического обеспечения ОУ и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Уставом ОУ.

Цель: организация активного отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1.Организация содержательного, активного отдыха, направленного на оздоровление детей в период летних каникул;

2.Удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

3.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;

4.Социализация и адаптация детей к жизни в обществе, формирование общей культуры.

1.1. Актуальность программы

Создание летнего оздоровительного лагеря на базе МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори» помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых становится познавательным. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга – отличительные черты данной программы. Актуальность в том, что программа предусматривает сочетание различных видов деятельности: игровые, развлекательные и познавательные, оздоровительные мероприятия, что создаёт условия для оздоровления и развития личности.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Город дружбы» - представление возможностей для раскрытия творческих

способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.2. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

- принцип взаимодействия воспитателей и обучающихся;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях лагеря;
- принцип самостоятельности.

1.3. Сроки реализации программы

с 29.05.2023г. по 22.06.2023г.

Продолжительность смены - 18 дней

1.4. Ожидаемые результаты работы

- укрепится здоровье детей и сознание необходимости ведения ЗОЖ;
- расширится кругозор детей, повысится их творческая активность;
- разовьётся интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- расширится социальный опыт, жизнь пополнится интересными социокультурными событиями;
- сформируются коммуникативные умения продуктивного взаимодействия, основы правильного поведения.

1.5.Мониторинг воспитательного процесса

Основным методом оценки эффективности данной программы является метод наблюдения. Используется метод анкетирования, который проводится в организационный период с целью выявлениях интересов детей. В диагностических целях осуществляется анализ продуктов детской деятельности – поделки, рисунки, а также участие детей в концертах, викторинах, соревнованиях и т.д. Применяется опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Целевыми показателями являются:

- отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей;
- выработка положительной мотивации детей к принципам здорового образа жизни;
- увеличение числа участников в мероприятиях лагеря;

- реализация своих способностей и талантов;
- проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.

Отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, происходит ежедневно перед уходом домой. Дети отмечают цвет, соответствующий его настроению в этот день на «Экране настроения»:

Красный – отличное;

Оранжевый – хорошее;

Синий – грустное, печальное

1.6. Методы и формы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии) в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Содержание Программы реализуется через организацию следующих видов деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматриваются воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.План лагерной смены

День смены			Основные дела и мероприятия
1 день	29.05. ПН	**«Детство - это я и ты»**	Открытие лагеря. Деловая игра «Добро пожаловать в лагерь «Город дружбы». Разучивание и проведение дворовых игр. Проведение инструктажа по ТБ.
2 день	30.05. ВТ	**«О, спорт, ты – жизнь!»**	Выявление интересов (Анкетирование). Конкурс «**Эмблема нашего лагеря».** Диагностика здоровья: Операция «Мой рост, мой вес». Весёлые старты «Сильнее, выше, быстрее». Конкурс прыжков на скакалке.
3 день	31.05. СР	**«День Безопасности дорожного движения»**	Квест -игра по правилам дорожного движения «**Правила дорожные – детям знать положено**». Конкурс рисунков по ПДД на асфальте «Дорожные знаки». Подвижные игры: «Грузовики», «Сигналы светофора», «Зебра», «Такси», «Где мы были мы не скажем, на чём ехали - покажем»
4 день	1.06. ЧТ	**«День защиты детей»**	Развлекательно – игровая программа «День защиты детей». Праздничная линейка. Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства». Изготовление стенгазеты «Мир детства!»
5 день	2.06. ПТ	**«День пожарной безопасности»**	Экскурсия в пожарную часть. Игра «Правила пожарной безопасности». Просмотр мультфильмов и видеороликов по теме. Создание книжки – малышки «Правила пожарной безопасности»
6 день	5.06. ПН	**«Всемирный день охраны окружающей среды»**	Интерактивная игра «Знатоки природы». Презентация плакатов «Встань на защиту леса». Собери гербарий. Летние находилки. Конкурс сказок о природе. Опыты и эксперименты с природными материалами. Работа мастерских «Поделки из природного материала».
7 день	6.06. ВТ	**«День русского языка и Пушкинской поэзии»**	**Игра по станциям «Удивительная страна Лукоморье».** Читаем вместе, читаем вслух сказки А.С. Пушкина; Театрализация по сказкам Пушкина Журнальный библиофреш «Почитай – не пожалеешь!».
8 день	7.06. СР	**«День здоровья»**	Командная игра «Зов Джунглей». Турнир по армрестлингу. Рисование плакатов «Витамины-наши друзья». Фотовыставка «В здоровом теле-здоровый дух».

9 день	8.06 ЧТ	**«День дружбы»**	Творческая игра «Настоящие друзья» (пословицы о дружбе, дружные песни и др.) Изготовление сюрпризов - пожеланий *«Всего тебе хорошего мой верный, милый друг»* Час чтения «В кругу друзей и книг»
10 день	9.06. ПТ	**«День России»**	Познавательная программа «Я люблю тебя, Россия! (исполнение гимна РФ хором) Аукцион пословиц о Родине. Конкурс стихов о России. Флешмоб «Ты моя Россия».
11 день	13.06. ВТ	**«День туриста»**	Поход «Мы туристы» Игра «Сбор рюкзака» «Составляем карту» «Разжигание костра» Практическое занятие «Определение сторон света по компасу»
12 день	14.06 СР	**«День девочек»**	«Что означают ваши имена». «Конкурс модельеров» (из подручных средств) «Парад костюмов». «Весёлый футбол» - товарищеский матч по футболу между отрядами. Выставка «Моё хобби».
13 день	15.06. ЧТ	**«В объективе – МЫ!»**	Фотосессия «Как нам вместе хорошо». Оформление коллажа «Наш лагерь». «Оранжевая дискотека». Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» Час настольных игр «Поиграем вместе с нами»
14день	16.06. ПТ	**«День смеха»**	«Праздник смеха и шуток» Игра «Крокодильчик», обыгрывание анекдотов Шоу мыльных пузырей.
15 день	19.06. ПН	**«Сказочный Бум»**	Экскурсия в детскую библиотеку. «В гостях у сказки». Инсценировка отрывков из рнс. Викторина по РНС . Игры со сказочными героями.
16 день	20.06. ВТ	**«День родного посёлка»**	Просмотр презентации «Мой посёлок» Конкурс рисунков « Мой посёлок в будущем». Викторина «Устьянский край» Разгадывание кроссворда «Что мы знаем о пчёлах» Интерактивное мероприятие в краеведческом музее
17 день	21.06. СР	**« Россия - щедра на таланты!»**	Шоу-программа «Минута славы»; Концерт «Ярмарка талантов». КВЧГ (кто во что горазд)
18 день	22.06. ЧТ	**«День памяти и скорби»** **Закрытие лагерной смены**.	«Никто не забыт – ничто не забыто» - праздничная программа; Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» «Прощальный автограф»-фото на память. Динамика здоровья. Игра «Угадай мелодию» Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания).

Традиционными мероприятиями являются:

- Поднятие флага РФ, ознакомление с планом на неделю (понедельник) и опускание флага РФ, подведение итогов недели (пятница);
- Ежедневное проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- Утреннее построение, ознакомление с планом дня;
- Построение перед уходом домой и подведение итогов дня. Работа с «Экраном настроения»

2.2. Режим работы лагеря

Лагерь работает с 9.00 до 15.00

Продолжительность смены – 18 рабочих дней

Начало работы лагеря с 29 мая 2023г.

Окончание работы лагеря – 22 июня 2022г.

2.3. Распорядок дня

Сбор детей, утреннее построение, зарядка *Чтобы быть весь день в порядке,* *надо делать нам зарядку.*	***9.00 - 9.15***
Завтрак *Все за стол!* *Узнать пора, что сварили повара.*	***9.15 – 9.30***
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций, экскурсии. *Играем, развлекаемся, творчеством и спортом занимаемся, учимся, растем, замечательно живем!*	***09.30 – 13.00***
Обед *Время обеда настало, и вот* *Отряд наш к столовой идет…* *За столом серьезный вид!* *У нас здоровый аппетит!*	***13.00 -13.30***
Занятия по интересам детей *Мы тихонько отдохнем, книжки почитаем и в настольную игру вместе поиграем!*	***13.30-14.45***
Полдник	***14.45***
Построение, подведение итогов дня, уход домой *Поиграли мы немного* *И домой пора в дорогу.*	***14.50-15.00***

УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровые ресурсы

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов ОУ. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы

- Начальник лагеря
- Заведующая хозяйством
- 2 воспитателя
- Медицинский работник
- Технический персонал (повар, рабочий кухни, уборщица)

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация ОУ. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу, активный отдых детей, несут ответственность за их жизнь и здоровье, следят за выполнением программы.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинг здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

3.2. Материально-технические ресурсы

Для организации деятельности лагеря используются следующие помещения:

3. кабинет;

4. обеденный зал;
5. раздевалка для верхней одежды. В раздевалке имеются индивидуальные шкафчики для одежды и обуви.

Туалеты для мальчиков и девочек раздельные, оборудованы кабинами. Туалеты оборудованы педальными ведрами, держателями для туалетной бумаги, мылом, бумажными полотенцами. Унитазы обеспечены сидениями, позволяющими проводить их ежедневную влажную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для соблюдения правил личной гигиены детьми и персоналом перед обеденным залом оборудованы раковины для мытья рук. Каждый умывальник обеспечен мылом, электрополотенцами.

Спортивный зал для проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ненастную погоду.
В зале имеется спортивный инвентарь.
- Музыкальный зал для проведения праздников, развлечений, спектаклей.
- Медицинский кабинет;
- Игровая площадка на улице.

3.3. Информационно-методические ресурсы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.
- познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

- вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Для организации деятельности лагеря имеется:

- фотоаппарат;
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция;

Список литературы

1.Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2.Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

4.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

5.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

6.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Приложение

Законы лагеря

1. Закон общения.

Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения

2. Закон поднятой руки.

Если поднята рука – значит, все молчат пока.

3. Закон поднятой руки.

Если поднята рука – значит, все молчат пока.

4. Закон чистоты.

Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем

5. Закон территории.

Без педагога никогда не уходим никуда!

6. Закон природы.

Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.

7. Закон творчества.

Верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!

8. ***Закон коллектива.***

Если дело у отряда – сообща всё делать надо.

9. Закон «0:0».

Всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.