

Управление образования администрации
МО «Устьянский муниципальный район»

МБОУ «Начальная школа – детский сад М Монтессори»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБОУ
«Начальная школа – детский сад
М Монтессори»
Протокол «14» мая 2020г № 4



УТВЕРЖДЕНА
директор «МБОУ «Начальная школа –
детский сад М Монтессори»
_____ /Агафонова Н.Н.
приказ от « 15 » мая 2020 г. № 31/1 ОД

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Подвижные игры с элементами волейбола»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования
Никитинская Нина Васильевна

п. Октябрьский 2020г.

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи.....	7
1.3. Содержание программы	8
1.3.1. Учебно-тематический план. Модуль1	8
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана. Модуль1	9
1.3.3. Планируемые результаты. Модуль1	10
1.3.4. Учебно-тематический план. Модуль 2	11
1.3.5. Содержание учебно-тематического плана. Модуль 2	12
1.3.6. Планируемые результаты. Модуль 2	13
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	14
2.1.1. Календарный учебный график. Модуль 1	14
2.1.2. Календарный учебный график. Модуль 2	17
2.2. Условия реализации программы	21
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	22
2.4. Список литературы.....	23

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры с элементами волейбола» (далее Программа) относится к физкультурно-спортивной направленности. Реализация её осуществляется в «МБОУ «Начальная школа – детский сад М Монтессори»» (п. Октябрьский, Устьянского района, Архангельской области).

Программа составлена в соответствии с требованиями нормативных документов об образовании и с учётом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы), направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Настоящая Программа описывает курс подготовки по обучению детей основным приемам владения мячом в игровых условиях, что должно стать целью достижения благоприятного физического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление с элементами волейбола в доступной форме для детей дошкольного возраста 6-7 лет.

Игра в волейбол – одна из самых популярных игр во всём мире. Через игру дети осваивают новые знания, знакомятся с формой, фактурой, свойствами мяча, осваивают игры и игровые упражнения с мячом. Физические упражнения в игровой форме особенно привлекательны для детей, дарят им ощущение радости и успеха. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Более того, физические упражнения в игровой форме имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Актуальность Программы обусловлена «Концепцией развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014 №1726-р), где сказано, что на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ должно быть ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Новизна Программы заключается в усложнении содержания игровой и двигательной деятельности, ориентации на двигательную инициативность и соревновательность, активизации лидерских способностей. Характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников (детей, родителей, педагогов); направлена на развитие творческих способностей обучающихся, развивает

познавательный интерес и дает право обучающимся сочетать различные направления и формы занятий. **Формы и методы организации работы по программе.**

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- групповые теоретические и практические занятия,
- игровые упражнения
- подвижные игры,
- эстафеты

На занятии по Программе «Подвижные игры с элементами волейбола» используются следующие **методы** и приёмы:

1. Наглядные - обеспечивают яркость чувственного восприятия и двигательных ощущений, необходимых для возникновения у ребёнка наиболее полного и конкретного представления о движении, активизирующие развитие его сенсорных способностей;

2. Словесные методы и приёмы обращены к сознанию детей, помогают осмыслить поставленную перед ними задачу и сознательно выполнять двигательные упражнения. Словесные методы играют большую роль в усвоении содержания и структуры упражнений, самостоятельном их применении в различных ситуациях;

3. Практические методы и приёмы связаны с практической двигательной деятельностью детей, обеспечивают действенную проверку правильности восприятия движений, на собственных мышечно-моторных ощущениях. Практические методы характеризуются полной или частичной регламентацией, проведением упражнений в игровой форме, использованием элементов соревнования, это содействует лучшему освоению двигательных умений и навыков, сохранению оптимального функционального состояния организма и психики ребёнка;

4. Соревновательные методы и приёмы используются в целях совершенствования уже приобретённых двигательных навыков. Обязательное условие соревнования – соответствие его физическим силам детей, воспитание морально-волевых качеств, а также правильная оценка своих достижений и других детей на основе сознательного отношения к требованиям.

Учитывая содержание упражнений, возрастные возможности и индивидуальные особенности детей, воспитатель в начале обучения использует наглядность – восприятие ребёнком образца движения в сочетании с пояснениями, потом педагог опирается на уже имеющиеся у детей жизненный опыт и конкретные представления о движениях.

Вслед за наглядными или словесными методами непременно должны следовать практические действия детей – самостоятельное выполнение движений под руководством воспитателя.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в движении. У детей старшего дошкольного возраста при систематическом обучении значительно улучшаются навыки владения мячом: они свободно держат его, передают, бросают, умеют следить за полётом мяча, стараются его поймать. Обучающиеся в состоянии понять сущность коллективной игры с мячом, её цель и правила.

Отличительные особенности Программы в том, что она даёт возможность детям с повышенной психомоторной способностью и интересом к двигательной деятельности развивать физические качества, согласно их индивидуальным потребностям.

При разработке программы использовались следующие **принципы** организации образовательной деятельности.

- Принцип научности – построение образовательной деятельности в соответствии с закономерностями социализации, психического и физического развития ребенка.
- Принцип систематичности – непрерывность, планомерность.
- Принцип постепенности – использование правил: «от известного к неизвестному», «от простого к сложному».
- Принцип индивидуальности – при работе учитывать физиологическую и психологическую стороны развития каждого ребенка.
- Принцип доступности – материал должен быть легким, гарантирующим свободу в учении и одновременно трудным, чтобы стимулировать мобилизацию сил детей. Умелое соблюдение принципа доступности – залог оздоровительного эффекта.
- Принцип учета возрастного развития движений – степень развития основных движений у ребенка, его двигательных навыков.
- Принцип чередования нагрузки – предупреждение утомления детей, чередование нагрузки и отдыха.
- Принцип зрительной наглядности – демонстрация движений.
- Принцип сознательности и активности – формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых движений, привитие навыков самоконтроля, самокоррекции действий, развитие сознательности, инициативы и творчества.

• **Уровень Программы - стартовый.**

Характеристика учебной группы. Программа дополнительного образования по физкультурно - спортивному направлению «Подвижные игры с элементами волейбола» предназначена для детей 6-7 лет, проявляющих интерес к физической культуре и спорту. На седьмом году жизни дети спокойно овладевают основными видами движений с мячом, которые становятся более осознанными. Занятия проводятся в спортивном зале или на улице, на спортивной площадке. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям обучающихся. Группа включает 16 обучающихся. Обучение подвижным играм с элементами волейбола даёт детям право выбора, предоставляет возможности для проявления личных интересов и способностей, а также формирует привычку к здоровому образу жизни. Игры с мячом оказывают разностороннее воздействие на психофизическое развитие ребёнка - дошкольника. Элементами волейбола обучающиеся овладевают постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи. Дети старшего дошкольного возраста могут усвоить определённую последовательность изменения ситуации, их взаимосвязь и могут подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели. Именно в подвижных играх ребёнок ликвидирует дефицит движений, получает радостные эмоции и переживания.

Форма обучения - очная: специально организованные занятия; игровые упражнения по овладению техникой игры с мячом. На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы.

Срок реализации программы – 1 год.

Занятия проводятся 3 раз в неделю по 1 часу, итого 3 часа в неделю. Учебный план состоит из двух модулей. Первый модуль с сентября по декабрь - 48 час, 2 модуль с января по май - 60 часов, всего 108 часов в текущем учебном году. Начало учебного года - 01.09.2020г., окончание - 31.05.2021г.

Примерная структура учебного занятия.

1. Вводная часть.

Построение, сообщение цели занятия, виды ходьбы и бега, перестроение на комплекс общеразвивающих упражнений.

(направлена на повышение эмоционального настроения детей, активизацию их внимания, постепенную подготовку организма к выполнению более сложных упражнений в основной части)

2. Основная часть

Комплекс общеразвивающих упражнений с предметами (без предметов).

Упражнения на развитие основных видов движений.

Подвижная игра с правилами, включающая всех детей в интенсивное движение

3. Заключительная часть

(Обеспечивает переход от интенсивных движений к спокойным, что приводит работу органов и систем в первоначальное состояние.)

Ходьба с дыхательными упражнениями, игра малой подвижности, подведение итогов занятия (оценка, самооценка).

Результаты и способы их оценки. Данная Программа позволяет реализовать многие позитивные идеи: сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к занятиям. Дошкольники овладеют технико-тактическими действиями с мячом: передача мяча, бросок мяча через сетку, подача мяча, овладеют основными движениями, смогут контролировать свои движения и управлять ими. Использовать вариативность двигательного навыка в процессе подвижных игр, игровых упражнений, эстафет, соревнований. В процессе всего учебного года происходит постоянный контроль освоения обучающимися навыков и умений, предусмотренных программой. Это контролируется путем: наблюдения, тестирования. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке. Открытое мероприятие для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Вариативность. Данная Программа вариативна, она предполагает возможность сокращать материал по одной теме, увеличивать по другой, исключать темы и вводить новые. Это связано со многими объективными причинами: состояние материально-технической базы ОУ практическая подготовленность детей. Педагог может по своему усмотрению изменять порядок различных тем внутри учебного плана, или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных. Можно так же исключать некоторые темы или заменять на другие.

1.2.Цель и задачи программы

Цель:

- Формирование основ здорового образа жизни, повышение уровня физической подготовленности обучающихся посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

1.3 Содержание программы

Для наиболее успешного выполнения поставленных задач программа состоит из двух разделов:

1. Теоретический (беседы, обсуждения, рассказ, инструктаж, просмотр видеоматериалов и презентаций),
2. Практический, включающий в себя следующие виды: общефизическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, соревнования, контрольные нормативы.

Задания по этим видам практических занятий тесно связаны и чередуются в логической последовательности в соответствии с содержанием тем.

1.3.1. Учебно-тематический план. Модуль 1.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Введение в общеобразовательную программу.	1	-	1	Собеседование
2.	Общая физическая подготовка	1	11	12	Текущий контроль, наблюдение
3.	Техническая подготовка	1	32	33	Текущий контроль, наблюдение
4.	Тактическая подготовка	1	-	1	Текущий контроль, наблюдение
5.	Соревнования, контрольные нормативы	-	1	1	соревнование, выполнение контрольных упражнений
	Итого:			48	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана. Модуль 1

Раздел 1. Введение в общеобразовательную программу.

Теория: знакомство с правилами поведения в спортивном зале при проведении занятий, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

Практика: Экскурсия по спортивному залу.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Теория: Значение занятий физической культурой для организма, общеразвивающих упражнений перед началом тренировки.

Практика: Общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие ловкости, гибкости, выносливости, быстроты, силы, упражнения на тренажёрах, спортивные и подвижные игры: «Десятки», «Кто дальше», «Сумей принять», «Точно водящему», «Зайцы в огороде», «С кочки на кочку»

Раздел 3. Техническая подготовка

Теория: Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи

Практика: Стойка волейболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема. Перемещения. Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед. Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча через сетку и передача в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар через низкую сетку.

п/и: «Точная подача», «Быстрые передачи», «У кого меньше мячей», «Чей мяч улетит дальше», «Охотники и утки», «Вышибалы», «Защищай товарища», «Полёт мяча», «Передай капитану»

Раздел 4. Тактическая подготовка

Теория: научить принимать правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Практика: Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратит внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

п/и: «Снайперы», «Обстрел», «Защищай товарища», «Перестрелка», «Вышибалы», «Охотники и утки»

Раздел 5. Соревнования, контрольные нормативы

Теория: соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов.

Практика: Участие в соревнованиях на уровне ОУ.

1.3.3. Планируемые результаты. Модуль 1

Задачи программы:	Основные термины, понятия, определения.	Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
<ul style="list-style-type: none"> - обучить техническим приёмам и правилам игры; - обучить тактическим действиям; - обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. 	Стойка, подача	<ul style="list-style-type: none"> - о волейболе и его роли в укреплении здоровья, правила игры в волейбол; правила безопасного поведения на занятиях Как правильно распределять свою физическую нагрузку 	<ul style="list-style-type: none"> проводить специальную разминку для волейболиста овладеют основами техники волейбола;
<ul style="list-style-type: none"> - развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта; - развивать совершенствование навыков и умений игры; - развивать физические качества 	Последовательность выполнения работы.	правила техники безопасности и поведения на занятиях	<ul style="list-style-type: none"> улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость; улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе; - воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; -воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни. 	дисциплинированность, взаимопомощь.	что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье	повысится коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

1.3.4. Учебно-тематический план. Модуль 2

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Общая физическая подготовка	1	12	13	выполнение контрольных упражнений
2.	Техническая подготовка	1	33	34	выполнение контрольных упражнений
3.	Тактическая подготовка	1	7	8	зачетное занятие
4.	Соревнования, контрольные нормативы	-	5	5	соревнование, выполнение контрольных упражнений
	Итого:			60	

1.3.5. Содержание учебно-тематического плана. Модуль 2

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Теория: Значение занятий физической культурой для организма, общеразвивающих упражнений перед началом тренировки.

Практика: Общеразвивающие упражнения, упражнения на развитие ловкости, гибкости, выносливости, быстроты, силы, упражнения на тренажёрах, спортивные и подвижные игры. «Десятки», «Кто дальше», «Челночок», «Челночный бег», «удочка», «Чей мяч улетит дальше», «Сумей принять», «Точно водящему»

Раздел 2. Техническая подготовка

Теория: Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи

Практика: Стойка волейболиста, поза готовности к перемещению и выходу в исходное положение для выполнения технического приема. Перемещения. Передача мяча сверху двумя руками вверх-вперед. Нижняя прямая подача мяча. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя прямая подача мяча. Передача мяча через сетку и передача в прыжке. Передача мяча двумя руками назад. Прямой нападающий удар через низкую сетку.

п/и: «Точная подача», «Быстрые передачи», «У кого меньше мячей», «Чей мяч улетит дальше». «Охотники и утки», «Вышибалы», «Защищай товарища», «Передай мяч капитану»

Раздел 3. Тактическая подготовка

Теория: Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Практика: Обучение занимающихся тактическим действиям, индивидуальным, групповым, командным, в нападении и защите. Во время игры наблюдение за партнером и соперником. Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. Обратит внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять мяч, какой игровой прием применить.

п/и: «Перестрелка», «Не дай поймать мяч», «Снайперы», «Вышибалы», «Защищай товарища», «Обстрел»

Раздел 4. Соревнования, контрольные нормативы

Теория: Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов.

Практика: Участие в соревнованиях на уровне ОУ.

1.3.6. Планируемые результаты. Модуль 2

Задачи программы:	Основные термины, понятия, определения.	Учащиеся будут знать	Учащиеся будут уметь
<ul style="list-style-type: none"> - обучить техническим приёмам и правилам игры; - обучить тактическим действиям; - обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. 	Стойка, подача, самоконтроль	<ul style="list-style-type: none"> правила игры в волейбол; правила безопасного поведения на занятиях; правила проведения соревнований; как правильно распределять свою физическую нагрузку; 	<ul style="list-style-type: none"> проводить специальную разминку для волейболиста владеть основами техники волейбола;
<ul style="list-style-type: none"> - развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта; - развивать совершенствование навыков и умений игры; - развивать физические качества 	- Последовательность выполнения работы.	правила игры в волейбол;	<ul style="list-style-type: none"> улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость; улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам
<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе; - воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; -воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни. 	дисциплинированность, взаимопомощь.	что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье	повысится коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

Раздел 2 «Комплекс организационно - педагогических условий»

2.1.1. Календарный учебный график. Модуль 1

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	<i>Введение в общеобразовательную программу.</i>				1 ч		
1.1				Теоретическое занятие.	1/0	Знакомство с правилами поведения в спортивном зале при проведении занятий, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.	Собеседование
2.	<i>Общая физическая подготовка</i>				12 ч		
2.1				Теоретическое занятие.	1/0	Значение занятий физической культурой для организма.	Собеседование
2.2				Практическое занятие.	0/1	Сочетание различных видов ходьбы,	Наблюдение
2.3				Практическое занятие	0/1	Бег с изменением направления, ритма и темпа	
2.4				Практическое занятие.	0/1	Прыжки на одной ноге, на двух на месте, прыжки с продвижением вперед п/и «Зайцы в огороде», «С кочки на кочку»	Наблюдение
2.5				Практическое занятие.	0/1	Метание по горизонтальной цели п/и «Точная подача», «Попади в щит»	Наблюдение
2.6				Практическое занятие.	0/1	Челночный бег 3x10м п/и «Челночок», «Челночный бег»	Наблюдение
2.7				Практическое занятие.	0/1	Прыжки через короткую скакалку п/и «Десятки», «Кто дальше»	Наблюдение
2.8				Практическое занятие.	0/1	Прыжок в длину с места п/и «Зайцы в огороде», «С кочки на кочку»	Наблюдение
2.9				Практическое занятие.	0/1	Метание малого мяча на дальность п/и «Чей мяч улетит дальше».	Наблюдение

2.10				Практическое занятие.	0/1	Метание по вертикальной цели п/и «Точная подача», «Попади мячом в обруч»	Наблюдение
2.11				Практическое занятие.	0/1	Бег 30м с учетом времени	Наблюдение
2.12				Практическое занятие.	0/1	Прыжки в высоту с разбега п/и «Удочка», «верёвочка под ногами»	Наблюдение
3.	<i>Техническая подготовка</i>				33ч		
3.1				Теоретическое занятие.	1/0	Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи	Собеседование
3.2				Практическое занятие.	0/2	Подбрасывание и ловля мяча с хлопком п/и «Сумей принять», «Точно водящему»	Наблюдение
3.3				Практическое занятие.	0/2	Подбрасывание и ловля мяча с поворотом п/и «Точная подача», «Быстрые передачи»	Наблюдение
3.4				Практическое занятие.	0/2	Бросок мяча двумя руками от груди п/и «Сумей принять», «Точно водящему»	Наблюдение
3.5				Практическое занятие.	0/1	Бросок мяча снизу на месте п/и «Сумей принять», «Точная подача»	Наблюдение
3.6				Практическое занятие.	0/2	Бросание и ловля мяча с отскоком о стену п/и «Двумя мячами через сетку», «Полёт мяча»	Наблюдение
3.7				Практическое занятие	0/1	Бросок мяча снизу на месте в цель п/и «Точная подача», «Попади мячом в обруч»	Наблюдение
3.8				Практическое занятие	0/2	Передачи мяча снизу и двумя руками от груди П/и «Играй, играй мяч не теряй», «Подбрось-поймай»	Наблюдение
3.9				Практическое занятие	0/1	Передача мяча из-за головы стоя на месте П/и «Играй, играй мяч не теряй», «Подбрось-поймай»	Наблюдение
3.10				Практическое занятие	0/2	Отбивать от груди мяч двумя руками о стенку п/и «Двумя мячами через сетку», «Полёт мяча»	Наблюдение
3.11				Практическое занятие	0/2	Снизу двумя руками отбивать мяч о стенку и	Наблюдение

						ловить его после отскока об пол П/и «Играй, играй мяч не теряй», «Подбрось-поймай»	
3.12				Практическое занятие	0/2	Передачи мяча снизу и двумя руками от груди п/и «Двумя мячами через сетку», «Передай капитану»	Наблюдение
3.13				Практическое занятие	0/2	Передачи мяча с отскоком от пола п/и, «Точная подача», «Быстрые передачи»	Наблюдение
3.14				Практическое занятие	0/2	Бросок мяча снизу на месте в цель п/и «Точная подача», «Попади мячом в обруч»	Наблюдение
3.15				Практическое занятие	0/2	Бросок мяча в горизонтальную цель п/и «Точная подача», «Попади мячом в обруч»	Наблюдение
3.16				Практическое занятие	0/2	Бросок мяча в вертикальную цель п/и «Точная подача», «Попади мячом в щит»	Наблюдение
3.17				Практическое занятие	0/2	Передача мяча сверху двумя руками	Наблюдение
3.18				Практическое занятие	0/2	Подбрасывать мяч над головой, не задерживая его в ладонях	Наблюдение
3.19				Практическое занятие	0/1	Работа с партнером, передача и ловля мяча известными способами п/и «У кого меньше мячей», «Точная подача», «Быстрые передачи»	Наблюдение самооценка
4.	<i>Тактическая подготовка</i>				<i>1ч</i>		
4.1.				Теоретическое занятие. Просмотр видеофильма	1/0	Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия.	Собеседование
5.	<i>Соревнования, контрольные нормативы</i>						
5.1					<i>1ч</i>	Зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке	Контрольные упражнения, зачетные игры.
					<i>48ч</i>		

2.1.2 Календарный учебный график. Модуль 2

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	Общая физическая подготовка				13 ч		
1.1				Теоретическое занятие	1/0	Значение общеразвивающих упражнений перед началом тренировки.	Беседа, рассказ
1.2				Практическое занятие	0/2	Прыжки в высоту с разбега п/и «Удочка», «верёвочка под ногами»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
1.3				Практическое занятие	0/2	Прыжки через короткую скакалку п/и «Десятки», «Кто дальше»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
1.4				Практическое занятие	0/1	Метание по горизонтальной цели п/и «Точная подача», «Попади мячом в обруч»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
1.5				Практическое занятие	0/1	Метание по вертикальной цели п/и «Точная подача», «Попади в щит»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
1.6				Практическое занятие	0/2	Челночный бег 3x10м п/и «Челночок», «Челночный бег»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
1.7				Практическое занятие	0/2	Прыжок в длину с места п/и «Зайцы в огороде», «С кочки на кочку»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
1.8				Практическое занятие	0/2	Метание малого мяча на дальность п/и «Чей мяч улетит дальше».	Показ. Тренировочное упражнение

							Наблюдение
2.	<i>Техническая подготовка</i>			34ч			
2.1				Теоретическое занятие. Просмотр видеофильма	1/0	Специальные технические приемы перемещения, подачи, передачи	Беседа, рассказ
2.2				Практическое занятие	0/2	Подбрасывание мяча с хлопками в движении. п/и «Сумей принять», «Точно водящему»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
2.3				Практическое занятие	0/2	Броски мяча вверх с поворотом кругом п/и «Сумей принять», «Точная подача»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
2.4				Практическое занятие	0/2	Отбивание мяча на месте. п/и «Точная подача», «Быстрые передачи»	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
2.5				Практическое занятие	0/2	Броски мяча в цель на меткость п/и «У кого меньше мячей», «Чей мяч улетит дальше».	Показ. Тренировочное упражнение Наблюдение
2.6				Практическое занятие	0/2	Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 20 раз) п/и «Сумей принять», «Точная подача»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
2.7				Практическое занятие	0/3	Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно. П/и «Играй, играй мяч не теряй», «Подбрось-поймай»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
2.8				Практическое занятие.	0/2	Присесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги, поймать мяч п/и «Подбрось-поймай», «Не урони мяч»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
2.9				Практическое занятие.	0/2	Перебрасывание мяча друг другу. П/и «Сумей принять», «Точно водящему»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
2.10				Практическое занятие	0/2	Перебрасывание мяча снизу, от плеча одной рукой	Показ. Тренировочное

						(3 – 4 м.) п/и «Защищай товарища», «Не дай поймать мяч»	упражнение Работа в парах
2.11				Практическое занятие	0/2	Передача мяча друг другу парами, в тройках п/и «Защищай товарища», «Не дай поймать мяч»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
2.12				Практическое занятие	0/3	Перебрасывание двух мячей в парах одновременно п/и «У кого меньше мячей», «Точная подача», «Быстрые передачи»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
2.13				Практическое занятие	0/3	Перебрасывание мяча через сетку. п/и «Поймай мяч переправь через сетку», «Попади мячом в обруч»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
2.14				Практическое занятие	0/3	Передача мяча друг другу через сетку. п/и «Точная подача», «Быстрые передачи»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
2.15				Практическое занятие	0/3	Перебрасывание мяча через сетку одной рукой, ловля двумя руками п/и «Перестрелка», «Вышибалы»	Показ. Тренировочное упражнение Работа в парах
3.	<i>Тактическая подготовка</i>				8ч		
3.1.				Теоретическое занятие. Просмотр видеофильма	1/0	Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.	Беседа, рассказ
3.2				Практическое занятие.	0/2	Во время игры наблюдение за партнером и соперником. П/и «Перестрелка», «Вышибалы», «Обстрел»	Наблюдение Самоконтроль взаимоконтроль
3.3				Практическое занятие.	0/2	Наблюдение за траекторией полета мяча и умение быстро принять правильное решение, как действовать в данной ситуации. п/и «Перестрелка», «Вышибалы», «Обстрел»	Наблюдение Самоконтроль
3.4				Практическое занятие.	0/3	Обратить внимание на расположение игроков на площадке, (в какое место площадки) отправлять	Наблюдение Текущий контроль

						мяч, какой игровой прием применить. п/и «Не дай поймать мяч», «Перестрелка»	
4.	<i>Соревнования, контрольные нормативы</i>				5ч		
4.1					0/1	Эстафета с мячом: ведение, передача, перекатывание мяча	Оценка жюри
4.2					0/1	Отбивать от груди мяч двумя руками о стенку и ловить его после отскока об пол	Учебное тестирование
4.3					0/1	Прыжок в длину с места	Учебное тестирование
4.4					0/1	Метание малого мяча на дальность	Учебное тестирование
					0/1	Бег 30м с учетом времени	Учебное тестирование
					60ч		

2.2 Условия реализации программы

Для занятий по Программе необходимо:

- Помещение для занятий: Физкультурный зал МБОУ «Начальная школа-детский сад М.Монтессори» с соблюдением СанПИН (освещение, вентиляция).
- Спортивный инвентарь, оборудование: сетка волейбольная, гимнастические скамейки, скакалки, мешочки набивные (масса 100г), мячи волейбольные, мячи малые, стойки для прыжков в высоту, маты гимнастические, рулетка, секундомер, аптечка медицинская.
- Оборудование ТСО: Компьютер с учебным программным обеспечением, ноутбук, наличие выхода в интернет, демонстрационный экран, принтер.
- Методические материалы: методическая и специальная литература, материалы Интернет-сайтов.
- Видеоматериалы, презентации

Требования к подготовке педагога. Реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Подвижные игры с элементами волейбола» осуществляет педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н).

Педагог должен иметь специальное образование и владеть педагогическим мастерством на базе всей совокупности знаний из области педагогики, психологии дошкольной, теории и методики физического воспитания. Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей в соответствии с общеобразовательной программой. Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми общеобразовательной программы, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения. Управлять группой с целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Проводить занятия с учётом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов воспитанников. Педагог должен соблюдать режим физической нагрузки во время проведения занятий: вовремя заметить признаки переутомления и своевременно предотвратить чрезмерное перенапряжение; правила техники безопасности при использовании спортивного оборудования и инвентаря. Педагог должен построить занятие так, чтоб доставлять ребенку радость познания, чтобы создать ситуации успеха, это стимулирует развитие личности ребенка.

Взаимодействовать с родителями обучающихся при подготовке и проведении мероприятий.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе всего учебного года происходит постоянный контроль освоения обучающимися навыков и умений, предусмотренных программой. Это контролируется путем: наблюдения, тестирования.

Виды контроля:

- Текущий контроль умений и навыков – в процессе наблюдения за индивидуальной работой ребенка.
- Самоконтроль и взаимоконтроль при работе в парах.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения воспитанников.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие - по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования по общей и специальной физической подготовке.

Открытое мероприятие для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Контрольные упражнения

Общая и специальная физическая подготовка

1. Подбрасывание волейбольного мяча вверх и ловля его двумя руками (кол-во раз)
2. Отбивание мяча от стены (кол-во раз)
3. Метание малого мяча на дальность (м)
4. Прыжок в длину с места
5. Передачи мяча в парах, через сетку (кол-во раз)
6. Отбивание мяча не менее 10 раз на месте и в движении
7. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами
8. Бросание мяча вверх, о землю и ловля его одной рукой (количество раз)

2.4 Список литературы

Для педагога

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду / Э.Й. Адашкявичене. - Москва: Просвещение, 1992. - текст: непосредственный
2. Вареник Е.Н «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» / Е.Н Вареник., С.Г Кудрявцева, Н.Н. Сергиенко.-Москва, 2007. - текст: непосредственный
3. Гришин В.Г. Малыши открывают спорт / В.Г Гришин, Н.Ф Осипов. - Москва: Педагогика, 1978. - текст: непосредственный
4. Железняк Ю.Д. Спортивные игры, техника, тактика обучения / Ю.Д., Железняк Ю.М Портнов.-Москва: Академия, 2001. - текст: непосредственный
5. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ / О.М. Литвинова. - Волгоград, 2007. - текст: непосредственный
6. Николаева Н.И. Школа мяча / Николаева Н.И.-Детство-пресс, 2008. - текст непосредственный
7. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Л.Н Сивачева - С.-Петербург: Детство Пресс, 2003. - текст: непосредственный
8. Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду» / Э.Я Степаненкова.- Москва, 2005. - текст: непосредственный
9. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» / Т.В Хабарова. Детство-пресс, 2010.
10. Волошина Л.Н. Игровые программы и технологии воспитания детей 5-7 лет / Л.Н Волошина. - Текст: непосредственный// Физическая культура. -2003.- №4. – с 35.

Для детей

1. Барто А.Л. «Зарядка»/ А.Л. Барто – Москва: художественная литература, 1981.- текст: непосредственный
2. Марзан Н. «Как папа привёл Женюрку в спорт» / Н. Марзан (рассказ). //Кукумбер: литературно – художественный журнал для детей. Москва – 2010.- № 3. – С. 48 - 52.

Интернет-ресурсы

- Боброва Н.В. Проект «Спортивная игра - Волейбол для дошкольников /Боброва Н.В.. – текст электронный //[сайт]. – nsportal.ru (дата обращения: 21.08.2020).
- Бакшеева Е.А. Картотека подвижных игр с элементами волейбола/ Бакшеева Е.А. текст электронный //[сайт]. –multiurok.ru (дата обращения: 21.08.2020).