

МОДУЛЬ
«ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Актуальность

На современном этапе развития нашей страны, наряду с позитивными изменениями в обществе, происходит обострение социальных проблем, одной из которых является рост самоубийства среди молодежи. *Причинами* отклонений в их поведении являются отсутствие идеологии в обществе, изменения в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятные семейно-бытовые и внутригрупповые взаимоотношения, увеличение числа разводов родителей, неумение правильно определить цель своей жизни и наметить пути ее достижения.

В России частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. По данным официальной статистики от самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, и эти страшные цифры не учитывают случаев попыток к самоубийству. Россия занимает одно из первых мест в мире по частоте суицидов среди детей и подростков.

Суицид - является одной из основных причин смерти у молодежи на сегодняшний день и считается “Убийцей № 2” молодых людей, в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет. “Убийцей № 1” являются несчастные случаи, в том числе передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падения с мостов и зданий, самоотравления. По мнению суицидологов, многие из этих несчастных случаев в действительности были суицидами, замаскированными под несчастные случаи. Из этого следует, что главным “убийцей” подростков является суицид.

К сожалению, не все знают о кризисных центрах, куда можно обратиться в критические моменты. Многие подростки и взрослые зачастую имеют противоречивые представления об истоках и причинах суицидального поведения, испытывают трудности в обсуждении проблем, боятся открыто говорить о своих переживаниях.

Предотвращение суицидального поведения учащихся для учителей, социального педагога, психолога и других работников школы является *важной задачей, для решения которой необходимо:*

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- формирование с детьми и подростками более близких отношений путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;
- профилактика здорового образа жизни;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- оказание помощи в учебе ученикам с низкой успеваемостью;
- контроль посещаемости занятий и прогулов и т. п.

Таким образом, острота и *актуальность проблемы суицидального поведения* требует от педагогов, психологов, социальных работников и всех должностных лиц школы понимания сущности этого явления, умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений и организации профилактической работы. Сегодня школа должна стать для ребенка местом социальной и психологической стабильности.

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;

№	Мероприятие	Сроки	Дата выполнения	Ответственные
Организационно - методическая работа				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года		Социальный педагог классный руководитель
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь		Социальный педагог
3	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года		Социальный педагог
4	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года		Руководитель ОО
5	Участие в совещаниях, семинарах, конференциях для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	по необходимости		Социальный педагог
6	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года		Администрация ОО
7	Рассмотрение вопроса профилактики суицидального	по необходимости		Администрация ОО совет

	поведения несовершеннолетних, в т.ч. вопроса профилактики буллинга, резонансного случая и пути их решения на уровне образовательной организации в рамках педагогического совета, Совета профилактики	в течение года		профилактики
Работа с учащимися				
8	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня адаптации • взаимоотношения со сверстниками 	в течение года		Педагог-психолог
9	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года по необходимости		Администрация ОО
10	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор»	октябрь		Педагог-психолог социальный педагог
11	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года		Администрация ОО
12	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района,	в течение года		Классный руководитель социальный педагог
13	Проведение диагностики на: <ul style="list-style-type: none"> • уровень конфликтности • уровень тревожности 	в течение года		Педагог-психолог
14	Консультация для родителей «Как преодолеть негативные явления» (на сайт учреждения)			Социальный педагог
Мероприятия с учащимися				
15	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Жизнь прекрасна» • Участие в акции «Подари улыбку» • Игровое упражнение «Давай говорить друг другу комплименты» • Участие в конкурсе сочинений и рисунков 	в течение года		Классный руководитель социальный педагог

	«Моя семья»			
16	Беседы <ul style="list-style-type: none"> • «Почему трудно признавать свою вину?» • «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» • «Дружба – главное чудо» • «Наша дружная семья» 	в течение года		Классный руководитель социальный педагог
Работа с родителями / участие/				
17	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу		Психологическая помощь
18	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости		Педагог-психолог социальный педагог
Информационное обеспечение, направленное на профилактику суицидального поведения обучающихся				
19	Размещение на постоянно действующих информационных ресурсах образовательных организаций и школьных сайтах информации по проблеме детского суицида (работе телефонов доверия, адрес экстренных служб и др.)	Постоянно		Администрация ОО
20	Разработка и выпуск буклетов и памяток для родителей по профилактике суицидального поведения обучающихся	В течение учебного года		Администрация ОО