

## **Конспект мероприятия с детьми 6-7 лет по теме «Сувениры для магазина»**

**ОО:** МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»

**Группа:** подготовительная группа общеразвивающей направленности

**Воспитатель:** Кошкина Ольга Сергеевна, 1 кв. категория

**Тема:** «Сувениры для магазина».

**Цель:** формирование основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников понимание того, из чего складывается цена товара;
2. Развивать познавательный интерес, память, внимание;
3. Обогащать активный словарь детей понятиями: продукт труда, товар, продажа, цена;
4. Воспитывать бережное отношение к товарам.

**Материалы и оборудование:** цветная бумага, цветной картон, фетр, мягкие шарики, наклейки для украшения поделок, клей, ножницы, картонные монеты (условные деньги), кошелёк, монеты на магните, картинки –схемы (материал, труд, время)

**Предварительная работа:** беседы на темы «Что такое цена», «Цена и стоимость товара»; сюжетно-ролевая игра «Магазин».

**Ход мероприятия:**

**1 часть Вводная (5 мин.)**

Организационный момент.

Приветствие в кругу:

*(Стоя в кругу, дети произносят слова)*

Встанем мы в кружочек дружно

Поздороваться нам нужно

Говорю я вам привет

Улыбнитесь мне в ответ

Воспитатель: Ребята, нам сегодня почтальон принес письмо. Откуда пришло письмо *(читает ребенок «Лавочка мастеров)* Лавочка Мастеров что это за место, что в нем делают? *(ответы детей( это магазин в нем продают разные сувениры))*. Посмотрим что в конверте *(открываем конверт)*

«Здравствуйте ребята, я директор магазина «Лавочка мастеров», в нашем магазине продаются самые разные сувениры и изделия, изготовленные своими руками. Но вот беда у нас закончился товар, полки в магазине опустели. Зная, что вы тоже многое умеете делать своими руками, мы обращаемся к вам за помощью. Сделайте пожалуйста, сувениры в нашу «Лавочку Мастеров». Будем рады вашей помощи».

Воспитатель: Что ребята, будем делать? *(дети отвечают)*

Воспитатель: Ребята, в письме написано «У нас закончился товар». Что такое товар? *(ответы детей (товар - это продукт труда, который предназначен для продажи))*. Сегодня мы будем мастерами и изготовим сувениры в магазин. Устраивайтесь поудобнее. Каждый сам решает, что он хочет сделать для продажи в «Лавочке Мастеров» это может быть: аппликация, поделка, открытка. Для этого, у нас есть: цветная бумага, цветной картон, фетр, шарики и наклейки, ножницы, клей. Самое главное, стараться, делать своё дело аккуратно и красиво. Приступайте к изготовлению поделок.

*Дети изготавливают поделки.*

Воспитатель: Очень замечательные поделки у нас получились. Сейчас мы посмотрим, что вы использовали для изготовления сувениров. Вот ты Эля, что использовала для такой замечательной открытки? А приклеила детали ты чем *(и так спросить всех детей)*.

Вы все использовали разные материалы *(на доску приклеиваю картинку «материалы»)*.

А что ещё потребовалось для изготовления сувениров? Ведь ножницы сами ни резали, картон сам ни клеился *(ответ детей)*. Вам потребовалось применить своё умение и свой труд *(на доску приклеиваю картинку «руки»)*.

Долго ли вы трудились? *(ответ детей)* В это время можно было играть, спать, гулять, а вы работали, вы тратили своё время *(на доску приклеиваю картинку «часы»)*.

Теперь определим, сколько стоят ваши поделки. Для этого за каждый использованный материал (бумага, картон, клей, и пр.), за свой труд и своё время мы берём по монетке. Так получится стоимость поделки. Сначала я определю стоимость своей поделки *(определяя, показываю как оцениваю свою поделку)*

Все дети по очереди определяют стоимость своих поделок. *(Дети считают затраченный материал и прибавляют по одной монете за свой труд и потраченное время.)*

Воспитатель: Молодцы, вы подсчитали стоимость своих поделок, и получили за поделки столько монет, сколько она стоит.

Воспитатель: Сувениры мы сделали, значит «Лавочка мастеров» продолжит свою работу. Все сувениры упакуем в коробку и отправим в магазин. *(сегодня после работы я завезу поделки в магазин)*

### **3 часть. Заключительная (3 мин.)**

Дети с воспитателем собираются на ковре.

Воспитатель: Вам понравилось делать поделки? *(ответы детей)*

Чему мы научились? *(ответы детей (оценивать свой товар))*

Как узнать, сколько будет стоить товар? *(ответы детей)*

Были ли у вас трудности при оценке товара? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята если вам сегодня на занятии было легко оценивать свой товар, прикрепите золотую монету к кошельку, ну а если было трудно серебряную. *(прикрепить кошелек к мольберту)*