

в рамках единого методического дня по теме
«Деятельностный подход в организации
образовательного процесса
в группах детского сада»,
22.01.2020г.

**Конспект мероприятия в форме кружка «Занимательные финансы»
в старшей группе «Почемучки» общеразвивающей направленности**

ОО: МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»

Группа: старшая группа общеразвивающей направленности «Почемучки»

Воспитатель: Резцова Светлана Васильевна, 1 кв. категория

Тема занятия: «Где живут деньги».

Цель: формирование основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей с основными местами хранения денег дома и вне его;
2. Развивать познавательный интерес, память, внимание;
3. Обогащать активный словарь детей понятиями: банкнота, купюра, монета, сейф, банк, банковская карта;
4. Воспитывать бережное (аккуратное) отношение с деньгами.

Материалы и оборудование: кошелек, таблички с изображением кошелька, сейфа, шкатулки, копилки, банка, банковских карт, монет, купюр для инсценировки, мольберт, мяч для игры «Отгадай загадки»

Предварительная работа: разучивание стихов к инсценировке «Денежкин домик»

Ход мероприятия:

1 часть Вводная (5 мин.)

Организационный момент.

Утреннее приветствие в кругу:

(Стоя в кругу, дети произносят слова)

Доброе утро леса и поля,

Доброе утро родная земля,

Доброе утро родной детский сад,

Видеть друзей своих очень я рад!

- Доброе утро, дорогие дети, я очень рада всех вас видеть. Улыбнёмся друг другу и подарим улыбки гостям, которые пришли к нам в гости.

(Дети садятся на ковёр в круг)

В.: Дети, вспомните и скажите, о чём мы говорили на прошлом занятиях кружка «Занимательные финансы».

Ответы детей.

В.: всё верно, мы узнали, откуда появились деньги, какие деньги были раньше, рассмотрели деньги, которыми мы пользуемся сейчас. Мы знаем, как изготавливают деньги и какие они бывают. Напомните, какие бывают деньги?

Ответы детей: бумажные и металлические.

В.: Как можно назвать бумажные деньги?

Ответы детей: купюры, банкноты.

В.: как называются металлические деньги?

Ответы детей: монеты.

В.: чем отличается банкнота от монеты?

Ответы детей: банкнота бумажная, а монета металлическая.

В.: чтобы узнать, о чём мы сегодня будем говорить на занятии, отгадайте загадку:

В этой сумочке живёт звонкая монета.

Как для денег домик звать?

Жду от вас ответа!

Ответы детей: кошелёк

В.: верно, это кошелёк. (Показывает кошелёк). Для чего нам нужен кошелёк?

Ответы детей: складывать в него деньги.

В.: Так о чём же мы будем говорить?

Ответы детей: о кошельках

В.: Сегодня мы узнаем, где можно хранить деньги. Тема нашего занятия «Где живут деньги».

2 часть Основная (17 мин.)

В.: Как вы думаете, почему взрослые обычно носят деньги в кошельке, а не просто кладут в карман или в сумку?

Ответы детей: чтобы не потерялись.

В: Правильно ребята, бумажные купюры в кармане могут помяться, порваться, монеты могут выпасть и потеряться.

Я вам расскажу историю, которая произошла с одним моим знакомым мальчиком.

Зовут мальчика Коля. Мама дала ему 100 рублей на мороженое, а он неаккуратно положил деньги в задний карман брюк, и побежал в магазин. Во дворе он встретил друзей, поиграл с ними в футбол, а когда пришёл в магазин денег в кармане не оказалось.

В: Как вы думаете, куда подевались Колины деньги?

Ответы детей: *он их потерял, выпали из кармана.*

В: Почему он их потерял? Правильно ли Коля положил деньги?

Ответы детей: не правильно.

В: При хранении денег нужна аккуратность, поэтому люди придумали специальные места для их хранения. Оказывается, для хранения денег существует не только кошелёк. А какие это места, мы узнаем, показав **спектакль «Денежкин домик»**.

В: Каждый из вас сегодня артист, пройдите и возьмите со стола свои таблички
(дети берут и надевают таблички с изображением кошелька, сейфа, шкатулки, копилки, банка, банковских карт, монет, купюр в соответствии с тем какое стихотворение они учили)

Игра- спектакль «Денежкин домик»

Ведущий

Ой, беда, беда, беда!

Денежки остались без жилья,

Что нам делать и как быть?

Как нам деньги сохранить?

Куда деньги поселить?

Кошелёк

Я солидный кошелёк,
Я монетам бы помог!
Приходите ко мне жить,
Будем вместе мы дружить!
(Дети с табличками «Монета» идут к кошельку)

Сейф

Приходите ко мне жить,
Могу я деньги защитить!
Заходи скорей, не дрефь!
Я самый прочный в мир сейф!
(Часть монет и купюр отправляются к сейфу).

Копилка

Я копилка, хрюшка «Милка»,
Приходите ко мне жить,
Помогу вам накопить!
(Часть монет и купюр отправляются в копилку)

Банк

Я банк, я денежки люблю!
Приютить я всех смогу.

Банковские карты (хором).

Мы карточки – подружки,
Симпатичные девчушки.
Приходите деньги к нам,
Здесь удобно будет вам!
(Часть монет и купюр отправляются к карточкам)

Шкатулка

Хоть я шкатулочка простая,
Я всё ж девчонка удалая!
Приходите ко мне жить,
Не придётся вам тужить!
(Оставшаяся часть монет и купюр отправляются в шкатулку)

Банк

Согласились вы напрасно –
В шкатулке жить не безопасно!

Ведущий

Хорошо мы потрудились,
Наши деньги расселились!
Славно все мы поиграли,
Много нового узнали!

Дети снимают таблички, садятся на ковёр в круг

В: Ребята, о каких местах для хранения денег вы сегодня узнали?

Ответы детей:

В: Как вы думаете, какой денежный дом самый надёжный? (В доме – сейф, а вне дома – банк). Недаром есть такая поговорка: «Будут целыми, как в танке, деньги наши только в...*(банке)*. Почему сейф надёжный дом для хранения денег?

В: Сейчас мы поиграем в игру «Отгадай загадку»

Мяч друг другу передай, и загадку отгадай.

Дети передают мяч по кругу, у кого мяч оказался в руках, тот отгадывает загадку (воспитатель загадывает загадки о местах хранения денег: сейф, банк, кошелёк и др.)

В: На одном из следующих занятий мы пойдём на экскурсию в банк. Мама у Варвары работает в банке, она нам расскажет о своей профессии и о том, как работает банк.

3 часть Заключительная (3 мин.)

В: Ребята, о чём мы узнали сегодня на занятии?

Ответы детей: Сегодня мы узнали, где живут деньги, познакомились с местами для их хранения.

В: Как надо обращаться с деньгами?

Ответы детей: аккуратно, не пачкать, не рвать купюры.

В: Я вам предлагаю взять с подноса денежку - банкноту или монету и поместить её туда, какой домик для хранения денег вам понравился больше всего.

(дети размещают деньги на магнитную доску рядом с выбранным местом хранения:

банк, сейф, кошелёк, банковская карта, копилка, шкатулка).

В: На этом наше занятие заканчивается, я благодарю всех артистов спектакля за инсценировку.