

Опыт работы по внедрению системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Начальная школа- детский сад М. Монтессори»

В соответствии с п. 3 Распоряжения министерства образования Архангельской области от 22.03.2022г. № 483 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в Архангельской области 100% ОО необходимо включиться в реализацию системы наставничества. Наша ОО в систему наставничества включается. Я представляю опыт внедрения системы (целевой модели) наставничества в ОО.

В 2021-2022 учебном году вопросы о системе наставничества активно рассматривались на профессиональных сообществах учителей, совещаниях руководителей ОО, заместителей руководителей по учебной и воспитательной работе. В ряде ОО района внедрение модели наставничества по форме «учитель-учитель» проходит в рамках инновационной деятельности муниципального уровня (ОО Строевского школьного округа).

В прошлом учебном году на районных педагогических чтениях по теме «Современное образование: новые требования, новые возможности» на секции «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях» педагоги Строевского школьного округа презентовали опыт работы по реализации целевой модели наставничества.

Необходимо отметить, что речь шла о системе наставничества в школах, но это не означает, что в дошкольных ОО данная работа не ведётся.

Для внедрения системы наставничества в ОО мы выделили ряд этапов:

- 1 этап - подготовка условий для запуска системы наставничества в ОО;
- 2 этап – формирование наставнических пар;
- 3 этап – организация и осуществление работы наставнических пар;
- 4 этап – подведение итогов работы наставнических пар.

На этапе подготовки условий для запуска системы наставничества на одной из педагогических планёрок, в мае прошлого учебного года, мы знакомимся с нормативно-правовыми документами по системе наставничества федерального и регионального уровней:

Федеральный уровень:

Распоряжение Минпросвещения России № Р-145 от 25.12.2019г.;

Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества

Региональный уровень:

Распоряжение Министерства образования Архангельской области № 483 от 22.03.2022г.

С педагогами мы разобрали основные понятия – наставничество, наставник, наставляемый. Познакомились с моделями наставничества – «опытный педагог-молодой специалист», «лидер педагогического сообщества-педагог, испытывающий профессиональные затруднения», «педагог-новатор-консервативный педагог».

На данном этапе администрацией ОО были разработаны и утверждены локальные нормативные акты по внедрению системы наставничества в ОО. Так в ОО издан приказ о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, которым назначен куратор наставнической деятельности в ОО. Разработано Положение о системе наставничества, которое утверждено приказом директора. Положение разработано на основе примерного Положения (в методических рекомендациях по разработке и внедрению системы наставничества). Данное Положение является организационной основой для внедрения системы наставничества в ОО и регламентирует деятельность. Положением определены основные понятия (наставничество, наставник, наставляемый, куратор и др.).

На установочном педсовете в августе 2022г. на повестке дня стоял вопрос о реализации системы наставничества в ОО. Мы приступили к формированию наставнических пар.

Определили 6 наставнических пар по 3-ём моделям наставничества («лидер педагогического сообщества-педагог, испытывающий профессиональные затруднения», «педагог-новатор-консервативный педагог», «Опытный педагог-неопытный педагог»). В данную деятельность включились 12 педагогов (6 наставников, 6 наставляемых).

Руководителем издан приказ о формировании и закреплении наставнических пар.

Обучение наставников осуществляется через участие в районной ТГ «Наставничество», самообразование, консультирование и корпоративное обучение в ОО (16.11 прошло заседание наставнических пар, обсуждали

разработку персонализированных программ, определялись с планируемым методическим продуктом, т.е. что получим в результате работы)

В данный момент находимся на этапе организации и осуществления работы наставнических пар (3 этап).

Идёт разработка персонализированных программ наставничества в парах. За основу взяли шаблон программы, предложенный Ириной Ивановной на ТГ «Наставничество». Прошли организационные встречи, встречи-планирования работы, намечены рабочие встречи.

За осуществление наставнической деятельности предусмотрено материальное стимулирование.

К концу учебного года дойдём до этапа подведения итогов работы наставнических пар. На итоговом педагогическом совете наставнические пары представят результаты проделанной работы: методические продукты, сумели ли достичь планируемых результатов, при помощи анкеты оценим удовлетворённость как наставников, так и наставляемых участием в программах наставничества.

Таким образом проходит внедрение системы наставничества в ОО.