

«Говорю красиво, выступаю легко!»

Реализация программы наставничества по развитию навыков публичного выступления у молодого педагога.

План:

1. Актуальность.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Актуальность.

(СЛАЙД 1. ТЕМА)

Т. Н. Добрый день, уважаемые коллеги! Татьяна Николаевна Китаева – педагог-психолог, Яна Олеговна Заостровцева – воспитатель Начальная школа-д/с М. Монтессори. Мы представляем вашему вниманию опыт реализации программы наставничества по развитию навыков публичного выступления.

Работа педагога не обходится без публичных выступлений. Нам постоянно приходится выступать перед детьми, коллегами, на собраниях, совещаниях.

(СЛАЙД 2. ЦИТАТА)

Поднимите руки - кто испытывает трудности при публичных выступлениях.

Спасибо!

Современный мир требует умения общаться, говорить уверенно, увлекать своими идеями. Коммуникативные навыки – одни из важнейших для достижения целей.

«Человек, который не умеет говорить, не может сделать себе карьеру» - говорил Наполеон.

Уважаемые педагоги, сейчас сюрпризный момент – посмотрите под ваши стулья – кто обнаружил цветной кружок – вы счастличик! (кружочки пяти цветов, по две каждого цвета, 5 больших и 5 маленьких). Выходите к нам, найдите себе пару – человека, у которого кружок такого же цвета. У нас образовалось 5 наставнических пар. Наставники вытягивают задание и со своим наставляемым выходят за дверь. Как только вы подготовитесь, заходите обратно в зал и ждите вашей очереди. Задания простые, на подготовку вам 3 минуты.

Основная часть.

Тема публичных выступлений для меня, во-первых, актуальна, т. к. мне часто приходится выступать перед различными аудиториями, во вторых – интересна.

Наблюдая за молодыми педагогами, я заметила трудности в умении грамотно, логично выстраивать содержание выступления, доносить информацию, заинтересовывать аудиторию, контролировать волнение. Я решила поддержать коллегу, а заодно и самой разобраться в инструментах публичного выступления и предложила Яне Олеговне быть моей наставляемой в этом направлении. К нам присоединился еще один педагог – Елена Владимировна Попова. Таким образом – образовалось наставническое трио.

В начале, я предложила наставляемым написать – в чем они испытывают трудности и каких результатов хотели бы добиться. Основные трудности, которые отметили педагоги – грамотное составление текста выступления и умение справляться с волнением.

Главное правило для снижения волнения во время выступления – ТБК (тупо брать количеством).

При разработке персонализированной программы наставничества мы обозначили цель, задачи, планируемый методический продукт.

(СЛАЙД 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРОДУКТ)

Разработали план взаимодействия «6 ШАГОВ к успешному выступлению».

Я. О. 1 шаг - Расширение словарного запаса, развитие навыков связной речи.

Как решать эту задачу?

Приглашаются участники номер 1.

Кто в вашей паре наставник, кто наставляемый? Ваше задание?

(Задание: расскажите своему наставляемому о книге, которая произвела на вас большое впечатление и вы рекомендуете ее для прочтения. Наставляемый должен рассказать о вашей книге перед аудиторией.)

Мы вас благодарим! Присаживайтесь на свои места.

Поднимите руки – кому захотелось прочитать эту книгу. Спасибо!

В течении учебного года по рекомендации Татьяны Николаевны мной было прочитано более 7 книг различной направленности: по саморазвитию, публичным выступлениям, педагогические.

(СЛАЙД 4. ФОТО КНИГ)

2 шаг – Составление сценария и проведение родительских собраний в нетрадиционной форме.

Приглашаются участники номер 2.

Кто в вашей паре наставник, кто наставляемый? Ваше задание.

(Задание: расскажите аудитории о структуре выступления:

Тема – о чем будет мое выступление.

Цель - зачем я выступаю с этой темой, чего хочу добиться.

Вступительная часть или Актуальность – подготавливаем аудиторию к восприятию темы, заинтересовываем, обосновываем ее значимость.

Основная часть - это основное содержание выступления. Описываем формы, методы, приемы. Можно добавить упражнения.

Заключительная часть или Выводы – подведение итогов, краткое повторение ключевых мыслей своей речи.

Рекомендация: расскажите про каждый пункт по очереди).

(СЛАЙД 5. СТРУКТУРА ВЫСТУПЛЕНИЯ)

Спасибо участникам. Присаживайтесь.

Татьяна Николаевна в течении года помогала в составлении родительских собраний, давала рекомендации по проведению в более интересных формах, учила активизировать внимание родителей. Два собрания прошло, третье – на следующей неделе. Собрания проходили за круглым столом, с чаепитием, использовала активные формы: игры и упражнения, мастер-класс.

(СЛАЙД 6. ФОТО СОБРАНИЙ).

3 шаг – Изучение инструментов публичного выступления.

Определите: какой инструмент вам будет представлен.

Приглашаются участники номер 3.

Кто в вашей паре наставник, кто наставляемый? Ваше задание.

(Задание: произнести скороговорку «От топота копыт пыль по полю летит»:

а). с эмоцией злости – вы хотите накричать на человека, который вас раздражает.

б). вы принесли плохую весть.

в). вы принести очень- очень радостную весть, нереально крутую, включите максимальный позитив.

Рекомендация: произносить фразы можно по-очереди)

Спасибо участникам, присаживайтесь. Какой инструмент публичного выступления был представлен?

Ответ аудитории: «Эмоциональность».

Правильно, молодцы!

Для того, чтобы более подробно познакомить нас с инструментами публичного выступления и попрактиковаться в их применении, Татьяна Николаевна организовала встречу в кафе «Клюква», на которую были приглашены педагоги детских садов нашего поселка. Мероприятие получилось очень насыщенным, интересным и продуктивным.

4 шаг – Выступление перед коллегами нашей образовательной организации.

Выступая перед публикой, я всегда испытываю сильное волнение. Как с ним справиться? Что делать, когда от волнения забываются слова?

Приглашаются участники под номером 4.

Кто у вас наставник, кто наставляемый? Ваше задание.

(Задание: прочитайте аудитории вопрос на карточке (зеленое поле) и варианты ответов. С обратной стороны – правильный ответ.

Рекомендация: читать можно по - очереди).

Большое спасибо участникам, присаживайтесь.

Мне предстояло показать открытое занятие и выступить перед коллегами с отчетом по теме самообразования. Вместе с Татьяной Николаевной мы подготовились к отчету: составили текст выступления и продумали приемы активизации внимания педагогов. Открытое занятие и выступление прошли удачно, я получила много положительных отзывов от коллег.

5 шаг – Выступление на окружном уровне.

Мне предстояло выступить на проблемной группе «Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста» с темой «Развитие навыков сюжетно - ообразительной игры у детей первой младшей группы». Мы вместе с Татьяной Николаевной составили конспект данного выступления и я успешно выступила на данном мероприятии.

6 шаг – Выступление на межрайонных педагогических чтениях.

(СЛАЙД 7. ФОТО С ПЕДЧТЕНИЙ)

Вместе с Татьяной Николаевной мы представляли мастер-класс по теме: «Развитие навыков публичного выступления как инструмент профессионального развития молодого педагога». Наш опыт получил положительные отзывы и размещён в районном банке педагогического опыта на сайте ИРЦ.

Приглашаются участники номер 5.

Определите: какой еще один навык необходим при публичных выступлениях.

Кто у вас наставник и наставляемый? Ваше задание.

(Задание: придумайте друг для друга по одному вопросу и ответьте на него перед аудиторией. Вопросы могут быть различного характера: профессиональная деятельность, увлечения, привычки, семья, особенности вашего характера и т. п.

Отвечайте развернутым предложением.)

Спасибо за ваши интересные вопросы и откровенные ответы. Присаживайтесь.

Так какой еще один важный навык необходим при публичных выступлениях?

Ответ аудитории: *«Умение общаться с публикой, задавать вопросы, отвечать на них.»*

Правильно! Молодцы!

(СЛАЙД 8. ШАГИ)

Заключение.

Шесть важных, сложных и интересных для меня шагов мы вместе с Татьяной Николаевной прошли в течение этого учебного года. Я стала чувствовать себя более уверенно, выступая публично, пользуюсь инструментами эффективного публичного выступления, появилось время для чтения книг.

Т. Н. Умение грамотно, уверенно доносить информацию – важная составляющая не только педагога, но и любого человека. Пути освоения навыков публичного выступления – это самообразование, работа над собой, развитие природных данных и ПРАКТИКА.

Я благодарю Яну Олеговну за доверие, терпение и принятие.

(СЛАЙД 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ)

Вас, уважаемые коллеги, за внимание к нашей теме и активное участие.

1 задание: расскажите своему наставляемому о книге, которая произвела на вас большое впечатление и вы рекомендуете ее для прочтения. Наставляемый должен рассказать о вашей книге перед аудиторией.

2 задание: расскажите аудитории о структуре выступления:

Тема – о чем будет мое выступление.

Цель - зачем я выступаю с этой темой, чего хочу добиться.

Вступительная часть или Актуальность – подготавливаем аудиторию к восприятию темы, заинтересовываем, обосновываем ее значимость.

Основная часть - это основное содержание выступления. Описываем формы, методы, приемы. Можно добавить упражнения.

Заключительная часть или Выводы – подведение итогов, краткое повторение ключевых мыслей своей речи.

(Рекомендация: расскажите про каждый пункт по очереди).

3 задание: произнести скороговорку «От топота копыт пыль по полю летит»:

- с эмоцией злости – вы хотите накричать на человека, который вас раздражает;

- вы принесли плохую весть;

- вы принести очень- очень радостную весть, нереально крутую, включите максимальный позитив.

(Рекомендация: произносить фразы можно по - очереди)

4 задание: прочитайте аудитории вопрос на карточке (зеленое поле) и варианты ответов.

С обратной стороны – правильный ответ.

(Рекомендация: читать можно по - очереди).

5 задание: придумайте друг для друга по одному вопросу и ответьте на него перед аудиторией. Вопросы могут быть различного характера: профессиональная деятельность, увлечения, привычки, семья, особенности вашего характера и т. п.

Отвечайте развернутым предложением.