

## «Говорю красиво, выступаю легко!»

Реализация программы наставничества по развитию навыков публичного выступления у молодого педагога.

План:

1. Актуальность.
2. Основная часть.
3. Заключение.

### Актуальность.

#### (СЛАЙД 1. ТЕМА)

Т. Н. Добрый день, уважаемые коллеги! Татьяна Николаевна Китаева – педагог-психолог, Яна Олеговна Заостровцева – воспитатель Начальная школа-д/с М. Монтессори. Мы представляем вашему вниманию опыт реализации программы наставничества по развитию навыков публичного выступления.

Работа педагога не обходится без публичных выступлений. Нам постоянно приходится выступать перед детьми, коллегами, на собраниях, совещаниях.

#### (СЛАЙД 2. ЦИТАТА)

Поднимите руки - кто испытывает трудности при публичных выступлениях.

Спасибо!

Современный мир требует умения общаться, говорить уверенно, увлекать своими идеями. Коммуникативные навыки – одни из важнейших для достижения целей.

«Человек, который не умеет говорить, не может сделать себе карьеру» - говорил Наполеон.

Уважаемые педагоги, сейчас сюрпризный момент – посмотрите под ваши стулья – кто обнаружил цветной кружок – вы счастличик! (кружочки пяти цветов, по две каждого цвета, 5 больших и 5 маленьких). Выходите к нам, найдите себе пару – человека, у которого кружок такого же цвета. У нас образовалось 5 наставнических пар. Наставники вытягивают задание и со своим наставляемым выходят за дверь. Как только вы подготовитесь, заходите обратно в зал и ждите вашей очереди. Задания простые, на подготовку вам 3 минуты.

### Основная часть.

Тема публичных выступлений для меня, во-первых, актуальна, т. к. мне часто приходится выступать перед различными аудиториями, во вторых – интересна.

Наблюдая за молодыми педагогами, я заметила трудности в умении грамотно, логично выстраивать содержание выступления, доносить информацию, заинтересовывать аудиторию, контролировать волнение. Я решила поддержать коллегу, а заодно и самой разобраться в инструментах публичного выступления и предложила Яне Олеговне быть моей наставляемой в этом направлении. К нам присоединился еще один педагог – Елена Владимировна Попова. Таким образом – образовалось наставническое трио.

В начале, я предложила наставляемым написать – в чем они испытывают трудности и каких результатов хотели бы добиться. Основные трудности, которые отметили педагоги – грамотное составление текста выступления и умение справляться с волнением.

Главное правило для снижения волнения во время выступления – ТБК (тупо брать количеством).

При разработке персонализированной программы наставничества мы обозначили цель, задачи, планируемый методический продукт.

### **(СЛАЙД 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРОДУКТ)**

Разработали план взаимодействия «6 ШАГОВ к успешному выступлению».

#### **Я. О. 1 шаг - Расширение словарного запаса, развитие навыков связной речи.**

Как решать эту задачу?

Приглашаются участники номер 1.

Кто в вашей паре наставник, кто наставляемый? Ваше задание?

*(Задание: расскажите своему наставляемому о книге, которая произвела на вас большое впечатление и вы рекомендуете ее для прочтения. Наставляемый должен рассказать о вашей книге перед аудиторией.)*

Мы вас благодарим! Присаживайтесь на свои места.

Поднимите руки – кому захотелось прочитать эту книгу. Спасибо!

В течении учебного года по рекомендации Татьяны Николаевны мной было прочитано более 7 книг различной направленности: по саморазвитию, публичным выступлениям, педагогические.

### **(СЛАЙД 4. ФОТО КНИГ)**

#### **2 шаг – Составление сценария и проведение родительских собраний в нетрадиционной форме.**

Приглашаются участники номер 2.

Кто в вашей паре наставник, кто наставляемый? Ваше задание.

*(Задание: расскажите аудитории о структуре выступления:*

*Тема – о чем будет мое выступление.*

*Цель - зачем я выступаю с этой темой, чего хочу добиться.*

*Вступительная часть или Актуальность – подготавливаем аудиторию к восприятию темы, заинтересовываем, обосновываем ее значимость.*

*Основная часть - это основное содержание выступления. Описываем формы, методы, приемы. Можно добавить упражнения.*

*Заключительная часть или Выводы – подведение итогов, краткое повторение ключевых мыслей своей речи.*

*Рекомендация: расскажите про каждый пункт по очереди).*

### **(СЛАЙД 5. СТРУКТУРА ВЫСТУПЛЕНИЯ)**

Спасибо участникам. Присаживайтесь.

Татьяна Николаевна в течении года помогала в составлении родительских собраний, давала рекомендации по проведению в более интересных формах, учила активизировать внимание родителей. Два собрания прошло, третье – на следующей неделе. Собрания проходили за круглым столом, с чаепитием, использовала активные формы: игры и упражнения, мастер-класс.

### **(СЛАЙД 6. ФОТО СОБРАНИЙ).**

#### **3 шаг – Изучение инструментов публичного выступления.**

Определите: какой инструмент вам будет представлен.

Приглашаются участники номер 3.

Кто в вашей паре наставник, кто наставляемый? Ваше задание.

*(Задание: произнести скороговорку «От топота копыт пыль по полю летит»:*

*а). с эмоцией злости – вы хотите накричать на человека, который вас раздражает.*

*б). вы принесли плохую весть.*

*в). вы принести очень- очень радостную весть, нереально крутую, включите максимальный позитив.*

*Рекомендация: произносить фразы можно по-очереди)*

Спасибо участникам, присаживайтесь. Какой инструмент публичного выступления был представлен?

**Ответ аудитории: «Эмоциональность».**

Правильно, молодцы!

Для того, чтобы более подробно познакомить нас с инструментами публичного выступления и попрактиковаться в их применении, Татьяна Николаевна организовала встречу в кафе «Клюква», на которую были приглашены педагоги детских садов нашего поселка. Мероприятие получилось очень насыщенным, интересным и продуктивным.

#### **4 шаг – Выступление перед коллегами нашей образовательной организации.**

Выступая перед публикой, я всегда испытываю сильное волнение. Как с ним справиться? Что делать, когда от волнения забываются слова?

Приглашаются участники под номером 4.

Кто у вас наставник, кто наставляемый? Ваше задание.

*(Задание: прочитайте аудитории вопрос на карточке (зеленое поле) и варианты ответов. С обратной стороны – правильный ответ.*

*Рекомендация: читать можно по - очереди).*

Большое спасибо участникам, присаживайтесь.

Мне предстояло показать открытое занятие и выступить перед коллегами с отчетом по теме самообразования. Вместе с Татьяной Николаевной мы подготовились к отчету: составили текст выступления и продумали приемы активизации внимания педагогов. Открытое занятие и выступление прошли удачно, я получила много положительных отзывов от коллег.

#### **5 шаг – Выступление на окружном уровне.**

Мне предстояло выступить на проблемной группе «Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста» с темой «Развитие навыков сюжетно - ообразительной игры у детей первой младшей группы». Мы вместе с Татьяной Николаевной составили конспект данного выступления и я успешно выступила на данном мероприятии.

#### **6 шаг – Выступление на межрайонных педагогических чтениях.**

#### **(СЛАЙД 7. ФОТО С ПЕДЧТЕНИЙ)**

Вместе с Татьяной Николаевной мы представляли мастер-класс по теме: «Развитие навыков публичного выступления как инструмент профессионального развития молодого педагога». Наш опыт получил положительные отзывы и размещён в районном банке педагогического опыта на сайте ИРЦ.

Приглашаются участники номер 5.

Определите: какой еще один навык необходим при публичных выступлениях.

Кто у вас наставник и наставляемый? Ваше задание.

*(Задание: придумайте друг для друга по одному вопросу и ответьте на него перед аудиторией. Вопросы могут быть различного характера: профессиональная деятельность, увлечения, привычки, семья, особенности вашего характера и т. п.*

*Отвечайте развернутым предложением.)*

Спасибо за ваши интересные вопросы и откровенные ответы. Присаживайтесь.

Так какой еще один важный навык необходим при публичных выступлениях?

**Ответ аудитории:** *«Умение общаться с публикой, задавать вопросы, отвечать на них.»*

Правильно! Молодцы!

**(СЛАЙД 8. ШАГИ)**

**Заключение.**

Шесть важных, сложных и интересных для меня шагов мы вместе с Татьяной Николаевной прошли в течение этого учебного года. Я стала чувствовать себя более уверенно, выступая публично, пользуюсь инструментами эффективного публичного выступления, появилось время для чтения книг.

**Т. Н.** Умение грамотно, уверенно доносить информацию – важная составляющая не только педагога, но и любого человека. Пути освоения навыков публичного выступления – это самообразование, работа над собой, развитие природных данных и ПРАКТИКА.

Я благодарю Яну Олеговну за доверие, терпение и принятие.

**(СЛАЙД 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ)**

Вас, уважаемые коллеги, за внимание к нашей теме и активное участие.

**1 задание:** расскажите своему наставляемому о книге, которая произвела на вас большое впечатление и вы рекомендуете ее для прочтения. Наставляемый должен рассказать о вашей книге перед аудиторией.

**2 задание:** расскажите аудитории о структуре выступления:

**Тема** – о чем будет мое выступление.

**Цель** - зачем я выступаю с этой темой, чего хочу добиться.

**Вступительная часть или Актуальность** – подготавливаем аудиторию к восприятию темы, заинтересовываем, обосновываем ее значимость.

**Основная часть** - это основное содержание выступления. Описываем формы, методы, приемы. Можно добавить упражнения.

**Заключительная часть или Выводы** – подведение итогов, краткое повторение ключевых мыслей своей речи.

(Рекомендация: расскажите про каждый пункт по очереди).

**3 задание:** произнести скороговорку «От топота копыт пыль по полю летит»:

- с эмоцией злости – вы хотите накричать на человека, который вас раздражает;

- вы принесли плохую весть;

- вы принести очень- очень радостную весть, нереально крутую, включите максимальный позитив.

(Рекомендация: произносить фразы можно по - очереди)

**4 задание:** прочитайте аудитории вопрос на карточке (зеленое поле) и варианты ответов.

С обратной стороны – правильный ответ.

(Рекомендация: читать можно по - очереди).

**5 задание:** придумайте друг для друга по одному вопросу и ответьте на него перед аудиторией. Вопросы могут быть различного характера: профессиональная деятельность, увлечения, привычки, семья, особенности вашего характера и т. п.

Отвечайте развернутым предложением.