

**Список наставнических пар системы (целевой модели) наставничества по форме  
«педагог – педагог» в МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»  
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Модель наставничества	наставник	наставляемый	Цель взаимодействия
1	«лидер педагогического сообщества- педагог, испытывающий профессиональные затруднения»	<b>Китаева Т.Н.</b> - педагог-психолог	<b>Заостровцева Я. О.</b> - воспитатель <b>Попова Е.В.</b> - воспитатель	Формирование у педагогов навыков публичного выступления
2	«опытный педагог-неопытный педагог»	<b>Могутова О.Ю.</b> - социальный педагог	<b>Борисова И.В.</b> - учитель-логопед	Сопровождение педагога в области повышения информационной компетентности.
		<b>Макарьева Е.Я.</b> - воспитатель	<b>Уварова М.Р.</b> - муз. руководитель	Сопровождение педагога в целях повышения профессиональных навыков в области ИКТ.
		<b>Порошина О.Н.</b> - воспитатель	<b>Заостровцева Я.О.</b> - воспитатель	Сопровождения педагога в целях обеспечения профессионального роста в области ИКТ – компетентности
		<b>Волова Е.Э.</b> - воспитатель	<b>Короткова В.Г.</b> - воспитатель	Сопровождение процесса организации образовательной деятельности.
		<b>Лежнева С.А.</b> - воспитатель	<b>Лешукова Д.В.</b> - воспитатель	Сопровождение педагога испытывающего трудности в организации образовательного процесса по системе М. Монтессори.
		<b>Китаева Т.Н.</b> - педагог-психолог	<b>Андреева О.А.</b> - учитель	Обучение педагога приемам взаимодействия с детьми с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности при усвоении учебного материала.