**«Ваш ребенок поступает в детский сад»**

Разработала Порошина О.Н.

 воспитатель МБОУ «Начальная

школа - детский сад М. Монтессори»

Устьянский муниципальный округ

Уважаемые родители! Вы сейчас вступаете в важный период вашей жизни и жизни вашего ребенка – он идет в детский сад!  И для того, чтобы адаптация его к новым условиям прошла как можно спокойнее и быстрее, вы должны знать больше об особенностях этого сложного периода.

       Для каждого родителя именно его ребенок самый лучший, самый умный. Но вот его  отдают в детский сад. Естественно, у мамы с папой возникают первые переживания,  связанные с садом. А как ребенок привыкнет? Понравится ли ему? Будут ли его любить?

       Обычно период адаптации детей к условиям детского сада не превышает двух месяцев. Но для того, чтобы он прошел без  лишних потрясений, мы все должны постараться максимально избавить новичков от травмирующих их факторов.

**Что же для этого нужно?**

1.    Родители должны привыкнуть к мысли: «Мой ребенок идет в детский сад, там ему будет хорошо, о нем будут заботиться, он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошел в садик!»

2.    Режим дня ребенка в детском саду – это еще один важный пункт привыкания. Чтобы адаптация  проходила благополучно, заранее нужно приучать малыша к режиму дня, сходному в большой степени с режимом дня сада: завтрак в 8-9 утра; обед в 12-13 часов;  сон с 13 до 15 часов; укладывание на ночь не позднее 21-22 часов. И стараться максимально придерживаться этого режима.

 3.    Чтобы ребенок не чувствовал дискомфорта, желательн заранее сформировать у ребенка культурно - гигиенически навыки, навыки самообслуживания и отучить от вредных привычек (сосание пальца, пустышки, бутылочки, укачивания при укладывании спать и т.д.) К двум годам ребенок должен быть приучен к горшку, уметь садиться на стул, самостоятельно пить из чашки, пользоваться ложкой, есть суп с хлебом, разнообразные блюда, хорошо пережевывать пищу, после еды задвигать свой стул. Он должен самостоятельно мыть руки, пользоваться салфеткой, снимать расстегнутые и развязанные взрослым части своей одежды, называть одежду.

4.    Знакомство с новыми людьми, установление с ними контакта весьма затруднительно для детей, у которых отсутствует опыт общения со взрослыми и детьми, опыт общения которых сужен до минимума (мама-ребенок, бабушка- ребенок), ограничен рамками семьи (отец, мама, бабушка, дедушка). Когда у ребенка опыт общения со сверстниками ограничен, большое количество детей в группе вызывает у него страх, стремление скрыться от всех.

 Дети, у которых имеется положительный опыт общения со взрослыми и сверстниками, составляют самую благоприятную группу по характеру поведения и привыкают они к детскому саду сравнительно быстро.

 В процессе общения ребенок познает окружающее, узнает как действовать в той или иной обстановке, учится устанавливать взаимоотношения со взрослыми и детьми. А главное, в общении он узнает себя, границы своих возможностей.

   Дети, у которых в соответствии с возрастом сформированы и навыки общения, и культурно-гигиенические, быстро и безболезненно привыкают к условиям детского сада, успешно развиваются умственно и нравственно, растут крепкими и здоровыми.