

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад М. Монтессори»

ПРОЕКТ «Я ПОЗНАЮ МИР»



Развитие детского научно-технического и художественного творчества
дошкольников и младших школьников посредством организации
мобильного познавательного центра
(Срок реализации 2022-2025гг.)

Агафонова Надежда Николаевна,
директор

Паршина Наталья Владимировна,
заместитель директора по УВР

п. Октябрьский 2022г.

Паспорт проекта

Раздел 1. Сведения об организации	
Полное наименование образовательной организации, контактные данные (юридический адрес, контактный телефон, адрес электронной почты)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад М. Монтессори» 165210 Архангельская область, Устьянский район, рп. Октябрьский, ул. Магистральная д. 7А Тел.: 8(81855)51831, E-mail: ustmontessori@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Агафонова Надежда Николаевна
Участники реализации инновации (Ф.И.О., должность, кв. категория, контактный телефон, адрес электронной почты)	Педагогический коллектив МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори», обучающиеся, родители (законные представители).
Раздел 2. Сведения проекте	
Тема проекта	«Я познаю мир». Развитие детского научно-технического и художественного творчества дошкольников и младших школьников посредством организации мобильного познавательного центра.
Цель (прогнозируемый результат) проекта	Создание условий для повышения качества и результатов образовательной деятельности по направлению научно-техническое и

	художественное творчество детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе внедрения современных подходов, технологий и создание мотивирующей образовательной среды.
Задачи проекта	1. Способствовать развитию технического и художественного творчества и формированию предпосылок научно-технической профессиональной ориентации дошкольников и младших школьников посредством внедрения в образовательную деятельность элементов STEM технологии. 2. Определить и обеспечить необходимые условия реализации проекта через: - организацию деятельности мобильного познавательного центра, - построение и оснащение развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, материалами, - другие ресурсы (нормативные, финансовые, кадровые, информационные). 3. Обеспечить формирование компетенций педагогических кадров в работе с дошкольниками и младшими школьниками по направлению проекта, в т.ч. через реализацию целевой модели наставничества. 4. Организовать взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами по развитию технического и художественного творчества детей. 5. Разработать нормативное и методическое сопровождение реализации проекта.
Обоснование актуальности и значимости проекта (для ДОО, района, региона), практическая значимость проекта	Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования. В условиях низкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству

особую актуальность приобретает задача по созданию особых пространств и форм работы для интеллектуального развития дошкольников и младших школьников, их подготовки по программам инженерной направленности. Поэтому одним из актуальных направлений повышения качества образования является развитие инженерного, технического мышления.

В настоящее время школы, система профессионального образования используют багаж создания «умной среды», применения инновационных педагогических технологий, активно открываются технопарки «Кванториумы», «Точки роста», однако в дошкольном образовании опыт системной работы по развитию технического творчества дошкольников отсутствует. Тем не менее, уже, начиная с дошкольного возраста, у детей закладываются основы научно-технического и творческого мышления, формируется активный, деятельный, исследовательский и преобразующий тип познания окружающего мира.

Все это диктует образовательной организации необходимость внесения изменений в содержания образования, обновления организации образовательного процесса и профессионального развития педагога.

Разработанный проект соответствует направлениям федеральной и региональной политики в области технического и естественно-научного образования.

Реализация проекта значима для образовательной организации (далее, ОО), для развития системы образования района,

	т.к. способствует обеспечению работы в рамках реализации ФГОС ДО, формированию новых образовательных практик и возможность их распространения. Значимость проекта для ОО: - повышение качества и вариативности образовательной деятельности; - развитие материально-технической базы ОО; - повышение профессиональной компетентности педагогов в области технического творчества дошкольников и младших школьников; - совершенствование форм работы с родителями.
Основная идея проекта, его новизна	Проект рассчитан на детей дошкольного (4-7 лет) и младшего школьного возраста (7-10 лет). В реализации проекта участвуют педагоги, дети, родители (законные представители). Дети: деятельность направлена на формирование интереса к техническому, художественному творчеству и естественнонаучному экспериментированию. Педагоги: создают развивающую предметно-пространственную среду (далее, РППС) сопровождают детей и родителей; активно занимаются самообразованием и повышением профессиональной компетентности. Родители: активно участвуют в жизни образовательного учреждения. В ходе реализации проекта в

образовательной организации будет создана современная модель образовательной среды, в форме мобильного познавательного центра, направленная на развитие детского научно-технического и художественного творчества, разработан алгоритм ее построения и функционирования. *Приложение 1.*

Создание мобильного познавательного центра не предполагает размещения в отдельном помещении. Он состоит из структурных единиц – мини-центров, которые мобильны и при необходимости могут быть размещены в любом помещении, а также и на территории ОО при наличии необходимых условий. Все это позволит индивидуализировать образовательное пространство и организовать работу с детьми разных возрастных категорий, имеющих разные интересы и склонности, индивидуальные особенности развития (в том числе одаренные дети и дети с ОВЗ).

Новизна проекта в том, что в практику работы с дошкольниками и младшими школьниками планируется внедрение элементов STEM – технологии, направленной на формирование научно-технического и художественного творчества по тематическим модулям:

- **«Робототехника и конструирование»**, включает робототехнику с младшими школьниками и дошкольниками 6-7 лет с использованием конструкторов «LEGO WeDo 2.0»; конструирование моделей из различных видов конструкторов (Лего, «Знаток», металлический и другие), программирование для дошкольников с мини лого-роботом Bee Bot «Умная пчела»;

	- «Все обо всем», модуль направлен на познавательное развитие и формирование естественно – научных представлений и включает «Исследовательские лаборатории» в группах, исследовательскую деятельность по технологии А.И. Савенкова, «Метеостанцию» и «Экологическую тропу» на территории ОО; - «Математическое развитие», модуль направлен на формирование математических представлений через использование современных методик, технологий, дидактических средств и формирование основ финансовой грамотности с использованием парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»; - «Творческие мастерские» (в группах), модуль направлен на развитие художественного конструктивного творчества и включает моделирование из бумаги, природного, бросового материала с использованием различных способов и техник; - «Центры ранней профориентации» (в группах) направлены на социализацию и раннюю профориентацию детей в мире профессий и включают игровые центры: «Лесная промышленность», «Стройка», «Супермаркет», «Больничный городок», «Ферма», «Салон красоты». Реализация модулей будет осуществляться: с младшими школьниками через внеурочную деятельность, с дошкольниками через организацию детских объединений по интересам, занятия,
--	--

	совместную образовательную деятельность. Идея проекта в том, что обновление содержания образовательной деятельности будет организовано на основе уже имеющегося в образовательной организации опыта, что обеспечит устойчивость развития проекта. Ресурсы образовательной организации для успешной реализации проекта: 1.Имидж ОО, который включает такие атрибуты как - эмблема, кредо, основная цель работы педагогического коллектива (<i>Приложение 2.</i>) история школы-сада (летопись, где отражается вся история, знаменательные события), архив публикаций о достижениях, имидж групп (название, оформление), визитка в которой отражены основные направления деятельности, образовательная структура, образовательное пространство; - деловая активность: работает сайт ОО и группа ВК, акции: «Сдай макулатуру – спаси дерево»; «Сдай батарейку – спаси ежика», «Покормите птиц зимой», «Подари цветок ветерану», «Окна победы», отдельный сбор и др.; - традиции школы – сада: встречи с ветеранами ОО, празднование дня рождения ОО, совместные праздники, конкурсы, выставки, дни открытых дверей, аллея выпускников, участие в спортивной и культурной жизни п. Октябрьский (кубок Устьи – лыжный забег «Устьяская пятерочка» и др.), создан музыкальный творческий коллектив «Монтессоружки»;
--	---

	- квалифицированные кадры: укомплектованность 100%. Всего в ОО 33 педагога из них воспитателей - 20, специалистов - 8, учителей – 2, педагогов дополнительного образования – 1, заместителей директора по УВР – 1, руководитель -1. Все педагоги имеют педагогическое образование -16 высшее, 17 среднее профессиональное образование. 70% имеют первую и высшую квалификационные категории; На данный момент реализация проекта планируется педагогами ОО, т.к. есть специалисты компетентные по направлениям проекта: педагог с образованием учитель информатики, руководители районных семинаров для педагогических работников ДОО «Организация исследовательской деятельности в детском саду» и «Цифровая трансформация дошкольного образования». С целью дальнейшего развития проекта планируется вовлечь в деятельность родителей, имеющих образование по данным направлениям. 2. Отработаны и успешно внедряются в практику работы: - модель успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста, основанная на системе М. Монтессори, технологии эффективной социализации ребенка Н.П. Гришаевой («Клубный час», «Ситуация месяца», «Рефлексивный круг», «Дети-волонтеры», «Социальная акция»), системе ранней профориентации дошкольников в мире профессий; создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации данных направлений,
--	--

	внесены изменения в тематический план работы с учетом «Ситуации месяца» и мероприятий проекта по ранней профориентации дошкольников; - направление «ОО – учреждение равных стартовых возможностей» через организацию работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и адаптированные образовательные программы; В ходе реализации проекта: - обновится содержание образовательной деятельности; - образовательные площадки технической и художественной направленности будут включаться в планы проведения Клубных часов; обновятся перспективные планы, составленные на основе «Ситуации месяца»; - проект по ранней профориентации дошкольников «Сад профессий» будет расширен направлениями по формированию предпосылок научно-технической и художественной профессиональной ориентации дошкольников и младших школьников. Проект позволит: - обновить материально-техническую базу образовательной организации оборудованием, средствами, материалами для реализации проекта (<i>Приложение 3.</i>); - повысить компетентность педагогов в вопросах развития технического творчества дошкольников и младших школьников через различные формы методической работы, в
--	---

	том числе через реализацию целевой модели наставничества и внутрикорпоративное обучение (мастер-классы, семинары, тренинги и т.д.) обучение через взаимодействие с социальными партнерами; - апробировать различные формы взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с целями и задачами проекта (помощь в оснащении РППС, участие в совместных мероприятиях, педагогическое просвещение родителей (законных представителей) и т.п.). Проект может представлять интерес для ДОУ и начальной школы. Может быть введен в практику работы любой дошкольной образовательной организации при наличии необходимой материально-технической базы, либо через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
Необходимые условия (ресурсы)	Нормативно-правовое обеспечение: - разработка локальных актов, - разработка формы отчета по инновационной деятельности; Кадровые условия: - директор (создает условия, планирует работу по обновлению материально-технической базы (далее, МТБ), РППС); - заместитель руководителя (руководит реализацией проекта, координирует деятельность, осуществляет контроль за ходом проекта); - педагоги и специалисты ДОО – являются основными участниками реализации проекта

	(участвуют в заседаниях рабочей группы, разрабатывают перспективные, календарные планы, конспекты и сценарии, составляют отчеты) - обучение педагогов для реализации проекта по направлениям проекта Материально-технические условия. <i>Приложение 3.</i> Финансовые условия: -финансовое обеспечение проекта осуществляется за счет средств ОО; Организационные условия: - организация работы рабочей группы, - реализация проекта согласно разработанному плану; - ежегодно анализ и внутренний отчет о реализации проекта с целью его корректировки
Планируемый срок реализации проекта	2022-2025 г.г. Этапы проекта: 1 этап: организационный (сентябрь 2022–январь 2023 г.) 2 этап: основной (февраль 2023 – май 2025 г.) 3 этап: заключительный (май - декабрь 2025 г.)
Планируемые результаты проекта (показатели, индикаторы)	Планируемые результаты реализации проекта: 1. Обеспечена вариативность содержания образовательной деятельности через использование образовательных модулей: «Робототехника и конструирование», «Все

	обо всем», «Математическое развитие», «Творческая мастерская», «Центры ранней профориентации»; 2. В ОО будет создан мобильный познавательный центр, сформирована развивающая предметно-пространственная среда для развития технического и художественного творчества детей; 3. У педагогов будут сформированы профессиональные компетенции по развитию предпосылок научно-технического и художественного творчества детей; 4. Выстроены партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников и социальными партнерами по направлениям реализации проекта; 5. Разработана нормативная база, методическое сопровождение проекта.	
Риски проекта и пути их преодоления	Перечень рисков	Пути решения
	Низкая мотивация педагогов	-Развитие системы популяризации направления работы, мотивации и стимулирования педагогических кадров;
	Недостаточно высококвалифицированных, заинтересованных, инициативных педагогов	- Повышение уровня квалификации педагогов, через курсы, мастер классы, обмен опытом; - привлечение компетентных родителей; -привлечение

		социальных партнеров, через систему сетевого взаимодействия.
	Недостаточное обеспечение методическими материалами, материально-техническим оборудованием	-Дооснащение РППС за счет средств ОО;

Раздел 3. План реализации инновационной деятельности (проекта)

Название этапа	Основные мероприятия	Условия	Прогнозируемый результат
Подготовительный Сентябрь 2022г. – январь 2023 г	- подбор и изучение нормативных и методических документов, опыта работы по направлению проекта;	Кадровые: обучение педагогов, подбор педагогических кадров для работы по проекту	- изучены нормативные документы, опыт работы;
	- создание соответствующей нормативной базы;	Учебно-методические:	- созданы локальные акты;
	- разработка программно - методического обеспечения проекта (создание рабочей группы, разработка плана действий, корректировка тематического плана работы);	разработка методического сопровождения проекта Материально-технические: оснащение материально-технической базы	- создана рабочая группа, разработан план действий;

	- проведения анализа условий, обогащение РППС в соответствии с целями и задачами проекта, установка программного обеспечения, оборудование помещения;	оборудованием и материалами для реализации модулей проекта Средства контроля: Мониторинг материально-технической базы и методического оснащения Анкетирование родителей Педагогический анализ (диагностика и др.) Общественная презентация проекта Отчет по установленной форме	- созданы необходимые условия для реализации проекта;
Основной Февраль 2023г. – май 2025г.	- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение проекта: проведение педсоветов, семинаров, практикумов, консультаций;	Средства контроля: Экспертиза условий реализации проекта Мониторинг реализации плана	- планы методической работы;

	- обучение педагогических кадров;	мероприятий проекта	- подготовленные для реализации проекта педагоги
	-реализация мероприятий проекта (обновление материально-технической базы, работа по коррективке календарно-тематических планов работы, реализация плана мероприятий проекта)	Тестирование родителей воспитанников, участвующих в реализации проекта Теоретический анализ и обобщение опыта, сложившегося в ходе инновационной деятельности	-обновленные тематические планы, рабочие программы кружков и планы внеурочной деятельности;
	- работа вкладки по проекту на сайте ОО;	Отчет по установленной форме (ежегодно)	- информирование участников ОО о ходе реализации проекта;
	- участие детей в муниципальных и региональных мероприятиях по робототехнике, программированию, выставках и конкурсах художественной направленности (дошкольники в муниципальном чемпионате «Юный мастер» и др.)		- демонстрация результатов работы по направлениям проекта;

	- реализация мероприятий с семьями воспитанников;		- включенность родителей (законным представителей) в мероприятия проекта;
	- контроль промежуточных результатов и корректировка проекта;		- результаты мониторинга (справка);
Заключительный Май – декабрь 2025г.	- мониторинг эффективности проекта;		- диагностический инструментарий, результаты мониторинга, справка по итогам;
	- обобщение и трансляция педагогического опыта на различных уровнях;		- методические разработки, рекомендации, статьи, выступления педагогов из опыта работы
	- определение перспектив дальнейшего развития проекта		- план действий по развитию проекта

Литература:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

3. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" на 2018 - 2027;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
5. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А., STEM –образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста/ - учебно – методическое пособие. –М.:2017. -111с
6. Гришаева Н.П. «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет. Система реализации, формы, сценарии. ФГОС»: методическое пособие/Н.П. Гришаева и др. - М.: Издательский дом «Вентана-Граф», 2017. - 320 с.
7. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие/Н.П. Гришаева и др. - М.: Издательский дом «Вентана-Граф», 2015. - 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная программа дополнительного образования детей «Лего-технология». Протопопова Г.П. [Электронный ресурс]: образовательный портал «Фестиваль педагогических идей. «Открытый урок».\
2. ПервоРобот LEGO® WeDo. Книга для учителя [Электронный ресурс].
3. Что такое STEM - образование. [Электронный ресурс]: Главный центр Roboоky «Школа инжиниринга и робототехники «Roboоky»
<http://robooky.ru/poleznye-stati/chto-takoe-stem-obrazovanie/>