

Занятие для детей подготовительной группы «Знакомство с лесной промышленностью»

Цель: формирование знаний о лесной промышленности

Задачи:

1. познакомить детей с процессом заготовки леса.
2. расширять знания детей о труде людей в лесу, технике.
3. Дать представления о группе компаний «УЛК»
4. Развивать интерес к лесной промышленности, воспитывать бережное отношение к лесу.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, Социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа: экскурсия в хвойный лес, наблюдение за лесовозами, рассматривание альбома, иллюстраций, беседы, сюжетно – ролевые игры, рисование транспорта.

Атрибуты: письмо, макеты деревьев, папка для наполнения, строительный материал, схема дороги, модели лесозаготовительных машин, видеофильм, иллюстрации техники, рисунок лесовоза, еловые шишки.

Ход занятия.

Вводная часть:

Дети сидят в кругу на ковре.

Воспитатель: Ребята, возьмите друг друга за руки, мы с вами поздороваемся.

Здравствуй небо голубое

Здравствуй, солнце золотое

Елочка колючая

Сосенка пахучая

Пусть утро будет ясным!

Природе скажем: здравствуй!

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришло письмо из Краснодарского края. Это очень далеко, на юге. Давайте, прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Мы по телевизору смотрели чемпионат «Лесоруб 21 века», который проходил в Устьянском районе, где вы живете. Соревновались люди, которые работают в лесу. Нам очень понравилось. Мы захотели узнать, кто такие лесорубы и чем они занимаются. Помогите нам, пожалуйста.»

Дети детского сада «Русалка» Краснодарский край.»

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь?

Дети: расскажем, кто такие лесорубы.

Воспитатель: Мы расскажем, как заготавливают лес и кто работает на заготовке леса. Как вы думаете, куда нам надо отправиться?

Дети: надо отправиться в лес.

Воспитатель: В нашем Устьянском районе заготовкой леса занимается предприятие УЛК – Устьянская лесоперерабатывающая кампания. А все, что мы увидим, мы будем собирать в альбом, который потом пошлем ребятам.

Основная часть:

Воспитатель: Давайте, встанем.

Дружно за руки возьмемся

В центре круга соберемся

Тихо скажем: раз. Два, три

Лес чудесный, нас прими.

Звучит запись «Звуки природы», расставлены макеты деревьев.

Воспитатель: Мы с вами оказались в хвойном лесу. Что такое хвойный лес?

Дети: Хвойный лес – это лес, в котором растут хвойные деревья.

Воспитатель: Какие хвойные деревья вы знаете?

Дети: сосны, ели.

Воспитатель: Как вы думаете, в любом месте можно вырубать лес?

Дети: нет.

Воспитатель: Специалисты определяют место, где деревья выросли очень большие. Это называется делянка. (*положим в папку иллюстрацию хвойного леса*). Здесь с помощью техники будут валить лес. Как машины и трактора смогут проехать?

Дети: Нужна дорога к делянке.

Строительная игра «Дорога». Дети по схеме строят дорогу из крупного стройматериала.

Воспитатель: Этот план мы тоже положим в альбом.

Воспитатель: Делянку определили, дорога есть, дальше что происходит?

Дети: В лес приезжает техника.

Воспитатель: Это большие современные машины. Сейчас мы посмотрим, как они работают. Садитесь (*видео валки леса, воспитатель комментирует*)
Машина, которая пилит дерево, сучья и распиливает его, называется харвестер. На харвестере работает **оператор лесозаготовительных машин**. Форвардер собирает спиленные деревья и вывозит их к дороге. На нем работает **оператор трелевочной машины**.

(в альбом положим иллюстрации)

Воспитатель: Сейчас тоже пойдем к дороге.

Физминутка

Мы шли, шли, шли,

В лес зеленый мы пришли. (шагают)

Там высокая сосна

Выросла под небеса (поднимаются на носочки, поднимают руки)

Под сосной растет грибок

Положили в кузовок (приседают)

Ветер сильно так подул

ветки сильно покачнул (наклоны)

Воспитатель: Сядем на полянку и подумаем. Оператор трелевочной машины на Форвардере вывез спиленный лес к дороге, сложил в штабеля, а дальше что?

Дети: надо увезти бревна из леса.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Без деревьев мы ни шагу,
Мебель делаем, бумагу.

А для этого привез их из леса..... (лесовоз)

-Воспитатель: На лесовозе приезжает **водитель на вывозке леса** и грузит его.*(показ модели лесовоза)(иллюстрация в альбом)*

Воспитатель: Вы знаете, куда везет водитель лес? Он везет на завод, где из него делают доски).

Воспитатель: Мы недавно рисовали транспорт. Вася нарисовал лесовоз. Вася, можно мы твой рисунок положим в папку? *(рисунок в альбом)*.

Воспитатель: Нам тоже пора возвращаться. Вставайте.

Снова за руки возьмемся
Снова вместе соберемся.
И вокруг мы повернемся
В детский садик мы вернемся.

Воспитатель Послушайте стихотворение С.Я Маршака.

Что мы сажаем,

Сажая

Леса?

Мачты и реи -

Держать паруса,

Рубку и палубу,

Ребра и киль -

Странствовать

По морю

В бурю и штиль.

Что мы сажаем,

Сажая

Леса?

Легкие крылья -

Лететь в небеса.

Стол, за которым

Ты будешь писать.

Ручку,

Линейку,

Пенал

И тетрадь.

Воспитатель: Как вы думаете, почему я прочитала вам это стихотворение? Откуда берутся мачты и реи для корабля? Стол, линейка, пенал, тетрадь? Из чего их делают?

Дети: Все эти предметы делают из дерева.

Воспитатель: Что еще делают из дерева?

Дети: мебель, картон, дома.

Воспитатель: Очень много нужных вещей делают из дерева. Мы видели, как заготавливают лес. Как вы думаете, может такое случиться, что леса не станет? Ни одного дерева в лесу не останется? Что тогда случиться?

Дети: погибнут птицы, животный, растения, обмелеют реки и т.д.

Воспитатель: Что надо делать?

Дети: Надо сажать маленькие саженцы.

Воспитатель: Лес надо беречь. Этим тоже занимаются специалисты в УЛК. На то место, где спилили деревья, сажают саженцы. Через много лет вырастут могучие сосны и ели и будут радовать птиц, зверей и людей, конечно, тоже. Мы с вами сейчас пойдем на прогулку и посадим около нашего детского сада маленький елочки.

Заключительная часть.

Воспитатель: Где мы побывали? Что узнали?

Дети: Мы были в лесу, Узнали, как заготавливают лес.

Воспитатель: Вам понравилась прогулка в лес? Что мы расскажем ребятам?

Дети: В лесу работает много техники, на ней работают операторы машин.

Воспитатель: Этот альбом мы пошлем ребятам из детского сада «Русалка» и они тоже будут знать, как заготавливают лес. А еще пошлем фотографию, где мы сажаем елочки.

Воспитатель: Как вы думаете, мы поможем ребятам?

Дети: Да.

Воспитатель: Кому понравилась наша прогулка, положите в альбом коричневую шишку, а если не понравилось – зеленую.