

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад М.Монтессори»  
муниципального образования «Устьянский муниципальный район»

**Конспект образовательной деятельности с использованием лэпбука  
для одаренных детей среднего дошкольного возраста  
«Такие разные врачи»**

Порошина О.Н.  
Воспитатель  
высшая кв. категория

**Цель:** развитие познавательной активности детей в процессе ознакомления детей со специальностями врачей, с использованием наглядно-практического метода обучения –лэпбук.

**Задачи:**

- Познакомить детей с лэпбуком.
- Закреплять знания детей о профессии врача, специальностях, их назначении, отдельных медицинских инструментах.
- Формировать интерес детей к внешним и внутренним органам своего организма.
  - Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление, память, зрительное восприятие, связную речь.
  - Активизировать словарь: название врачебных специальностей, лэпбук.
  - Систематизировать представления детей о здоровье, способах его сохранения и здоровом образе жизни.
  - Воспитывать уважение к труду врача, навыки сотрудничества, самостоятельность.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, практический, метод лэпбук.

**Предварительная работа:** рассматривание тела человека, его внутренних органов, скелета, мышц, чтение сказок и рассказов о врачах, о здоровом образе жизни, экскурсия в медицинский кабинет, отгадывание загадок, рассматривание инструментов, предметов, оборудования необходимых для работы врачей разных специальностей, просмотр мультфильмов о работе врачей.

**Материалы:** лэпбук, фонарик, медальки, письмо.

**Словарная работа:** лэпбук, название медицинских инструментов, стоматолог, офтальмолог, педиатр.

**Организация обстановки:** столы стоят квадратом.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная.

**Вид занятия:** тематическое занятие.

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть**

(Создать эмоциональный настрой и поддержку детей.)

(Воспитатель с детьми заходят в группу, встают в круг.)

**Рефлексивный круг**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Давайте все вместе дружно поздороваемся!

(Дети совместно с воспитателями здороваются.)

Здравствуй, дружок, (кивок головы одному соседу)

Здравствуй, дружок, (другому)

Давай оживим наш волшебный кружок!  
Руку мне дай, и я тебе дам (протягивают соседу одну руку и другую)  
Скажем мы дружно на весь белый свет  
Солнце, привет! Люди, привет!

**Проблемная ситуация:**

Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила посылку и письмо с надписью «Детям средней группы «Подсолнушки» от Лунтика. Хотите узнать, что в письме написал нам Лунтик?

Дети: Да

Воспитатель: Я вам прочту письмо, внимательно послушайте.

Письмо: Здравствуйте ребята! Узнал я, что Вы в детском саду очень любите книжки читать, новое узнавать, заниматься, рисовать. Вот решил я вам отправить волшебный лепбук. Лепбук - это книжка непростая, а волшебная. Дружно изучайте, и новое узнавайте, с уважением, Лунтик.

Воспитатель: Вот чудеса! Я бы очень хотела узнать, что такое лепбук, а вы?

Дети: Да.

Воспитатель: И что мы будем делать?

Дети: Откроем посылку и рассмотрим лепбук.

Воспитатель: Давайте откроем посылку и рассмотрим лепбук, но сначала все хором скажем слово «лепбук». (Дети произносят слово «лепбук»).

**Основная часть.**

Воспитатель: А теперь вместе рассмотрим «лепбук».

(Показ лепбука.)

Воспитатель: На что похож лепбук?

Дети: На книгу

Воспитатель: Правильно на книгу!

Воспитатель: Как вы думаете про кого этот лепбук?

Дети: Про врача.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: На обложке нарисован врач.

Воспитатель: Верно, это врач. Мы сегодня поговорим с вами о врачах. Это очень важная и необходимая работа. Ребята, что случилось бы, если бы не было врачей?

Дети: Люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней.

Воспитатель: А что делает врач?

Дети: Беседует с больным о том, что его беспокоит, осматривает больного, назначает лечение, лечит, ставит диагноз, выписывает рецепт.

Воспитатель: А где работает врач?

Дети: В больнице, поликлинике.

Воспитатель: Правильно, а как вы думаете, что внутри лепбука?

Дети: Листочки, сюрприз.

Воспитатель: Хотите узнать?

Дети: Да.

(Воспитатель открывает лэпбук.)

Воспитатель: Посмотрите и скажите, что находится внутри лепбука?

Дети: Разные кармашки, конвертики.

Воспитатель: Да, внутри лэпбука находятся кармашки и конвертики. А как вы думаете, что внутри этих кармашков и конвертиков?

Дети: Разные задания, сюрпризы.

Воспитатель: Правильно ребята, внутри лэпбука находятся разные задания. А вы хотите узнать какие задания в этих конвертиках, кармашках?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот кармашек, а на нем нарисован знак вопроса «?», что же это означает?

Дети: В кармашке находятся загадки, вопросы и т.д.

Воспитатель: Давайте посмотрим. Да, здесь загадки предлагаю на них ответить, послушайте внимательно.

(Дети отгадывают загадки)

Воспитатель: Молодцы, все загадки разгадали, а теперь заглянем в следующий конвертик и вспомним, какие врачи работают в больнице и кто, что лечит. (Задание «Назови специальности врачей», дети рассматривают картинки и называют специальности врачей и кто, что лечит.)

Воспитатель: Ребята, зачем нам так много врачей специалистов?

Дети: Чтобы лечить разные части тела.

Воспитатель: Да ребята, чтобы верно поставить диагноз и назначить правильное лечение, ведь от слаженной работы врачей зависит жизнь пациентов.

Воспитатель: Скажите, что нужно для работы врачу?

Дети: Инструменты, лекарства, оборудование, специальная одежда.

Воспитатель: У врачей много предметов-помощников, без которых работать нельзя. Давайте посмотрим, какое задание в следующем конверте. «Назови предметы», ребята рассмотрите картинки и назовите предметы. (Дети рассматривают картинки и называют предметы).

Физминутка

Ребята, к сожалению, мы с вами не всегда бываем здоровы. Иногда мы болеем. Давайте поиграем в игру «Что умеем мы не скажем, что умеем мы покажем». Каждый из вас изобразит больного, а мы попробуем догадаться, что у него болит, и как мы можем помочь этому больному. Дети изображают больного и называют врача - специалиста, который может помочь этому больному.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите увидеть, что находится внутри человека?

Дети: Да

(Задание «Что находится внутри человека»)

Воспитатель: Тогда давайте заглянем в следующий кармашек. Посмотрите здесь картинка. Кто на ней изображен?

Дети: Ребенок, мальчик.

Воспитатель: Послушайте задание, вам надо назвать части тела человека, а затем взять фонарик и навести его на обратную сторону картинки и вы увидите, что находится внутри человека.

(Дети называют части тела, наводят фонарик на обратную сторону картинки, рассматривают, что находится внутри человека, и называют (скелет), аналогично действуют с оставшимися картинками (внутренние органы, мышцы)).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием. В этой книге есть не только задания, но игры. Давайте посмотрим, какие игры здесь есть «Собери чемоданчик», «Найди отличия», «Найди медицинские инструменты».

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру на внимание «Собери чемоданчик». В нашей волшебной книге есть картинки, которые необходимы в работе врачу, но есть предметы, которые нужны людям других профессий. Выберите картинки с теми предметами, которые необходимы в работе врача, назовите и положите их в медицинский чемоданчик. (Дети выбирают картинки с нужными инструментами и складывают их в медицинский чемоданчик.)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. У нас остались еще два карманчика с играми «Найди отличия», «Найди медицинские инструменты». Договоритесь между собой, кто в какую игру будет играть. (Дети договариваются, кто в какую игру будет играть.)

Воспитатель: Договорились?

Дети: Да.

(Воспитатель объясняет детям правила игр.)

Воспитатель: Игра «Найди отличия», рассмотрите картинку и скажите, чем они отличаются друг от друга.

(Дети выполняют самостоятельно задание.)

Воспитатель: Игра «Найди медицинские инструменты», рассмотрите внимательно картинку и найдите на ней предметы необходимые для работы врача, назовите их. (Дети выполняют самостоятельно задание.)

Воспитатель: А теперь проверьте друг у друга, правильно ли вы выполнили задания. (Дети проверяют друг у друга, правильно ли они выполнили задания, меняясь картинками называя медицинские инструменты и находят отличия.)

Воспитатель: Молодцы, справились и с этими заданиями. Посмотрите, у нас остался последний конвертик в книге. Ребята, для того чтобы не болеть, нам очень важно следить за своим здоровьем. Давайте посмотрим, что нам советует доктор Айболит.

(Дети рассматривают картинки в лэпбуке «Айболит советует» и называют).

Дети: Делать прививки, мыть руки перед едой, хорошо кушать, много гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, делать зарядку, закаляться.

Воспитатель: Если вы будете выполнять эти правила, то будете здоровыми, и не будете болеть.

Воспитатель: Доктор Айболит верит в то, что вы, будете беречь свое здоровье и как можно меньше, будете обращаться к врачам.

Воспитатель: Молодцы, мы с вами выполнили все задания.

**Заключительная часть.**

**Рефлексивный круг:**

Что мы с вами делали?

Что вам больше всего понравилось делать?

А какое задание было сложным?

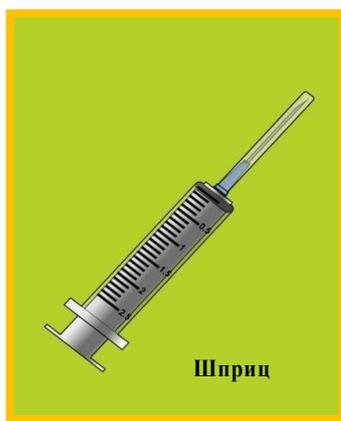
Воспитатель: Лунтик, дарит вам медальки с изображением доктора Айболита, за то, что вы выполнили все задания.

Я хочу сказать вам большое спасибо, вы справились со всеми заданиями, молодцы!

«Загадки»

<p>Вы попали в кабинет, Где бинтов и йода нет. Врач глазное дно изучит, Лупу к этому подключит, Он душой и сердцем чист. Это точно... <b>(Окулист)</b></p>	<p>Белые зубки – конечно красиво, Кариес вмиг он прогонит игриво. Пломбу оставит во рту не проктолог, Всеми любимый врач... <b>(Стоматолог)</b></p>	<p>В его кабинете «послаще» пилюли, И там без проблемы споят «люли- люли». Тому, что зовут Айболитом он рад, Все знают, что лечит детей... <b>(ПЕДИАТР)</b></p>
<p>Поцарапал руку очень? Разболелась голова? Быстро бинт зеленкой смочит, Даст таблетку... <b>(Медсестра)</b></p>	<p>Если сахарной станет она, То на празднике детям нужна. Медицинской она назовётся, Без неё доктор не обойдётся. А строители, кроя всех матом, Минеральную выберут... <b>(Вату)</b></p>	<p>Здесь особенное царство: В нем живут одни лекарства, Мимо ваты, йода, шприцев Мама ходит, как царица. <b>(Аптекарь, провизор, фармацевт)</b></p>
<p>Заболел сегодня зайка. – Доктор, доктор, выручай-ка! Нам врач назначил не конфетки, А сиропы и... <b>(Таблетки)</b></p>	<p>Я под мышкой посижу И что делать укажу: Или разрешу гулять, Или уложу в кровать. <b>(Градусник)</b></p>	<p>Мы коричневым раствором, Мажем локти и коленки Димке, Кате и Егору, Пете, Маше, Васе, Ленке. И теперь любой поймет, Что лекарство – это... <b>(Йод)</b></p>
<p>В овощах и фруктах есть. Детям нужно много есть. Есть ещё таблетки Вкусом как конфетки. Принимают для здоровья Их холодную порою. Для Сашули и Полины Что полезно?... <b>(Витамины)</b></p>	<p>Этот дом многоэтажный Чистый, светлый, очень важный. Встретишь разных здесь врачей. Лечат взрослых и детей. Будете лежать в постели, Коль серьезно заболели. Не хотим здесь очутиться! Где, скажите- ка? В... <b>(Больнице)</b></p>	<p>Бегал резво ты по лужам Зонтик вроде был не нужен А наутро из ниоткуда Появляется... <b>(Простуда)</b></p>

«Назови предметы»

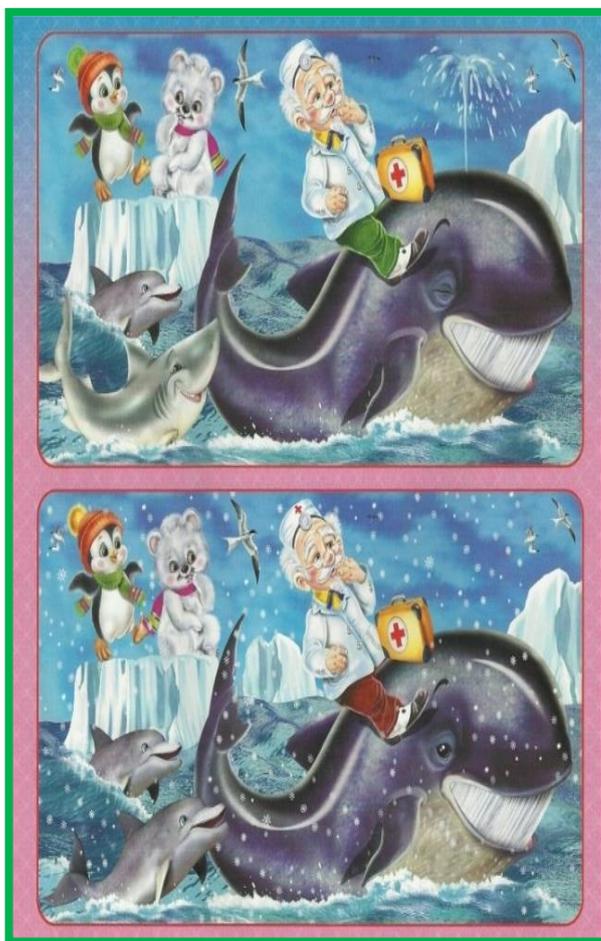




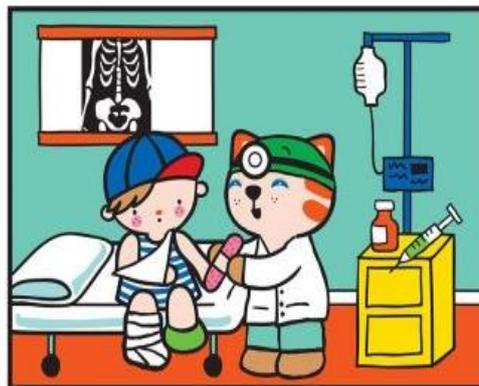
«Найди предметы, которые нужны врачу для работы»



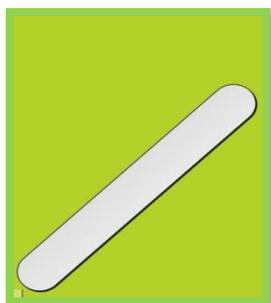
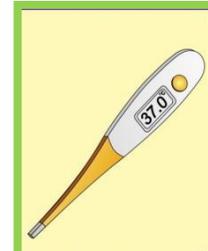
«Найди отличия»



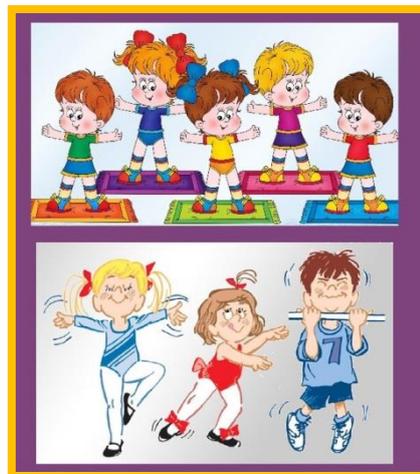
Найди 5 отличий



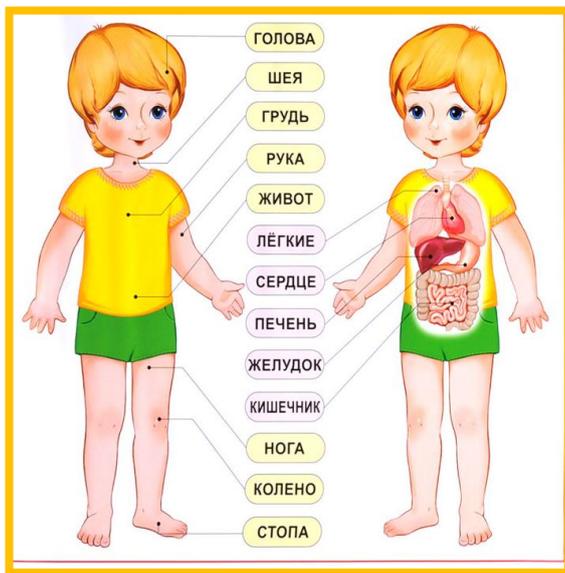
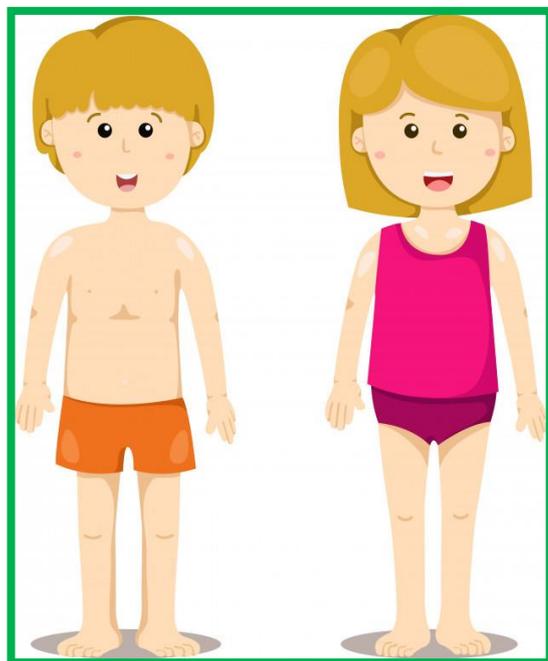
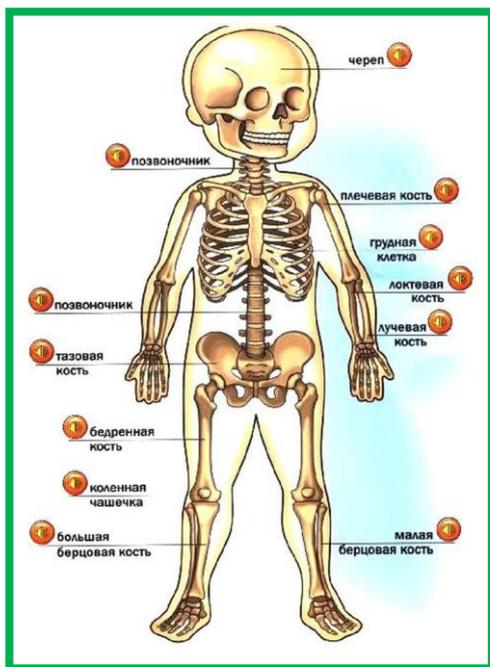
«Собери чемоданчик»



«Айболит советует»



«Что находится внутри человека»



«Лэпбук»

