

Паспорт инновационной деятельности (проекта)

Раздел 1. Сведения об организации	
<p>Полное наименование образовательной организации, контактные данные (юридический адрес, контактный телефон, адрес электронной почты)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад М. Монтессори» <u>Юридический адрес:</u> 165210, Архангельская область, Устьянский район, п. Октябрьский, улица Магистральная, д. 7а <u>Контактный телефон:</u> 8 (81855) 5 18 31 <u>e-mail:</u> ustmontessori@yandex.ru</p>
<p>Сайт (электронный ресурс), где размещена информация об инновации (ссылка)</p>	<p>https://sh-sadmont.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt_quot_sad_professij_quot/0-121</p>
<p>Ф.И.О. руководителя</p>	<p>Агафонова Надежда Николаевна</p>
<p>Участники реализации инновации (Ф.И.О., должность, кв. категория, контактный телефон, адрес электронной почты)</p>	<p>Паршина Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР – координатор проекта; Педагогический коллектив (воспитатели, специалисты)</p>
Раздел 2. Сведения об инновационной деятельности (проекте)	
<p>Тема инновационной деятельности (проекта)</p>	<p>Инновационный проект «Сад профессий»</p>
<p>Цель (прогнозируемый результат) проекта</p>	<p>Создание в образовательной организации условий, направленных на социализацию и раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий.</p>
<p>Задачи инновации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические подходы к проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Определить и обеспечить необходимые условия реализации проекта через организацию различных форм совместной деятельности педагогов с детьми и построение мобильной развивающей предметно-пространственной среды. 3. Организовать взаимодействие между образовательной организацией, родителями (законными представителями) и близлежащими учреждениями поселка через проведение совместных мероприятий. 4. Обобщить и распространить инновационный опыт работы.
<p>Обоснование актуальности и значимости внедрения инновации (для ОО, района, региона)</p>	<p>Актуальность работы по ознакомлению детей с миром профессий обоснована в ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и указах президента. Как правило, профориентационная работа начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. В рамках преемственности считаем, что систему ранней профориентации, ознакомление детей с трудом взрослых необходимо начинать в дошкольном возрасте. Изучение ситуации в образовательной организации</p>

	<p>показывает, что работа в рамках ранней профориентации ведется, но чаще это разрозненные мероприятия. Перечень профессий, с которыми знакомят дошкольников в рамках реализации ООП ДО ограничен, чаще всего это профессии ближайшего окружения, не учтены особенности современного муниципального и регионального рынка труда. Отсутствует система мероприятий, недостаточная профессиональная компетентность в вопросах профориентационной работы.</p> <p>В целях решения выше обозначенных проблем, опираясь на возрастные особенности дошкольников, а так же учитывая современные условия рынка труда и перспективы социально-экономического развития нашего региона, коллектив образовательной организации разработан образовательный проект «Сад профессий».</p>
<p>Основная идея инновации, ее новизна</p>	<p>Идея проекта в создании в образовательной организации комплексной системы психолого-педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста через оборудование в группах мобильных игровых центров, организацию и проведение цикла профориентационных мероприятий по ознакомлению с профессиями ближайшего окружения, погружение в профессию (профессиональные пробы) в реальных практических ситуациях.</p> <p>Каждой возрастной группе – участнице инновационного проекта в соответствии с актуальными потребностями детей и запросом родителей присваивается профориентационный профиль (направление), предполагающий более углубленное изучение соответствующей профессии. В соответствии с выбранным профориентационным профилем в группах оборудуются мобильные игровые центры с различными интерактивными зонами для ознакомления с основными и смежными профессиями: младший дошкольный возраст – социально-бытовой направленности, старший дошкольный возраст – общественной направленности. Предполагается создание следующих профилей: «Больничный городок» (врачи разной направленности, фармацевт, лаборант), «Гипермаркет» (продавец, кассир, товаровед); «Салон красоты» (парикмахер, визажист, косметолог, стилист, мастер маникюра), «Стройка» (строитель, архитектор, дизайнер), «Лесное хозяйство» (лесник, вальщик леса, машинист (оператор) лесной техники), «Издательский центр» (журналист, редактор, печатник, художник - иллюстратор), «Метеорологическая служба» (метеоролог, синоптик, эколог) и др.</p> <p>Основная деятельность в мобильных игровых центрах - игровая. В целях обмена и обогащения знаниями о профессиях, предусмотрена система взаимопосещения воспитанниками групп внутри образовательной организации различных профилей в ходе Клубных и игровых часов, итоговых мероприятий.</p> <p>Реализация проекта предусмотрена с учётом современных образовательных методик и технологий: проектной деятельности (Л. Киселева, Т.А. Данилина и др.),</p>

	<p>исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова), информационно-коммуникационных, технологии организации сюжетно-ролевых игр (Д.Б. Эльконин, Н.А. Короткова, Н. Я. Михайленко и др.), технологий эффективной социализации ребенка Н.П. Гришаевой.</p> <p>Конечная цель - научить детей уважать труд и людей труда, помочь воспитанникам, пусть только в процессе игры, определиться – «Кем я хочу стать, когда вырасту?».</p>		
Необходимые условия (ресурсы)	<p>Кадровые условия – воспитатели, специалисты ОО;</p> <p>Материально-технические условия – приобретение оборудования, игр, пособий для оснащения мобильных игровых центров;</p> <p>Финансовые условия – финансирование проекта осуществляется за счет средств образовательной организации</p>		
Планируемый срок реализации инновационной деятельности (проекта)	<p>Начало проекта: январь 2020г.</p> <p>Завершение проекта: декабрь 2022г.</p>		
Планируемые результаты инновационной деятельности (показатели, индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта позволит сформировать у детей начальные представления о профессиях ближайшего окружения, их значимости, научит детей действовать и выполнять в игровой форме некоторые трудовые функции различных профессий; 2. В образовательной организации будет создана развивающая предметно-пространственная среда: созданы мобильные игровые центры по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями с игрушками и материалами. 3. Создан банк методических ресурсов (конспекты, сценарии, картотеки диагностические материалы, проекты, план виртуальных экскурсий, авторские игровые материалы и др.) 4. Родители узнают, как знакомить детей с миром профессий, появится интерес к образовательному процессу; 5. Опыт работы по реализации проекта будет распространяться на различном уровне, поэтому у педагогов детских садов появится возможность использования материалов проекта «Сад профессий». 		
Раздел 3. План реализации инновационной деятельности (проекта)			
Название этапа	Основные мероприятия	сроки	Прогнозируемый результат

<p>Подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и изучение нормативных и методических документов, опыта работы по направлению проекта; -создание соответствующей нормативной базы; -разработка программно-методического обеспечения проекта (создание рабочей группы, разработка плана действий, корректировка тематического плана работы); - подбор диагностического инструментария и проведение мониторинга по изучению уровня познавательного и социального развития детей, уровня профессиональных умений педагогов, - создание вкладки проекта на официальном сайте ОО в сети Интернет; - обогащение РППС в соответствии с целями и задачами проекта (подбор и приобретение оборудования для наполнения мобильных игровых центров) 	<p>январь 2020г. – август 2020г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание нормативно-правовой базы и локальных актов, необходимых для реализации проекта; - Анализ изучения уровня познавательного и социального развития детей, уровня профессиональных умений педагогов; - Оборудование в группах мобильных игровых центров.
--------------------------------	---	--------------------------------------	---

Основной	<p>- реализация мероприятий проекта (обновление материально-технической базы, работа по корректировке календарно-тематических планов работы, реализация плана мероприятий проекта, проведение профориентационных Клубных часов, ярмарок проектов, фестивалей профессий, Дней открытых дверей, соревнований (чемпионатов) «Маленькие профессионалы» по компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Кондитерское дело» и другие;</p> <p>- разработка конспектов и сценариев мероприятий с детьми, создание картотек и т.д.)</p> <p>- контроль промежуточных результатов и корректировка проекта;</p> <p>- транслирование опыта работы на различном уровне</p>	<p>сентябрь 2020 – август 2022г.)</p>	<p>-Разработка сценарий и проведение мероприятий с детьми, педагогам, родителями;</p> <p>- Представление опыта работы на различном уровне (на профессиональных сообществах, конкурсах и др.)</p> <p>-Демонстрация детьми полученных знаний и элементарных профессиональных умений на конкурсах, чемпионатах различного уровня.</p>
Заключительный	<p>-обобщение и оформление результатов проекта;</p> <p>- определение перспектив изучения исследуемой проблемы;</p>	<p>сентябрь 2022- декабрь 2022г.)</p>	<p>Обобщение и транслирование опыта работы,</p>