

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
лучшая разработка дидактической игры
по профориентации дошкольников «Радуга профессий»
среди педагогов ОО

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра-конкурса лучшая разработка дидактической игры по ранней профориентации дошкольников «Радуга профессий»;
- 1.2. Дидактические игры — это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей;
- 1.3. Данный смотр-конкурс проводится в рамках реализации инновационного проекта «Сад профессий»;
- 1.4. Участие в Конкурсе строится на принципах добровольности, открытости, прозрачности и равенства условий для всех участников.

2. Цель и задачи смотра-конкурса

- 2.1. **Цель** – развитие творческой инициативы педагогов по созданию эффективных дидактических игр, способствующих повышению качества образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.
- 2.2. **Задачи** смотра-конкурса:
- повышать качества образовательного процесса через проявление педагогических инициатив;
 - стимулировать творческой активности педагогов в ходе создания дидактических игр;
 - производить обмен творческими инициативами между педагогами;
 - повышать уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах формирования ранней профориентации детей дошкольного возраста.
 - пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп ДОО.

3. Порядок организации и проведения смотра – конкурса:

- 3.1. Организатором конкурса является МБОУ «Начальная школа-детский сад М. Монтессори»;
- 3.2. Участниками конкурса являются педагоги ОО (в т.ч. воспитатели всех возрастных групп, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель). Количество авторов, представляющих одну игру не более 2-х человек.
- 3.3. Тематика смотра-конкурса:
на конкурс представляются дидактические игры по ознакомлению дошкольников с профессиями.
- 3.3.Сроки проведения смотра-конкурса:
С 14 марта по 14 апреля 2022г. – представление дидактических игр в ИРЦ.

С 15 апреля по 19 апреля 2022г.– работа жюри, подведение итогов смотра-конкурса и оформление выставки.

3.4. Содержание конкурсных требований к представляемым играм:

каждая игра сопровождается краткой аннотацией, в которой указывается: название игры, на какой возраст детей ориентирована, какие конкретные цели и задачи решает, правила игры, возможные варианты игры.

3.5.Критерии оценки смотра - конкурса:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Полученные баллы</i>
1.Соответствие общей тематике смотра-конкурса	0-3 баллов
2.Соответствие заявленным целям и задачам	0-3 баллов
3.Соответствие содержания дидактической игры возрастным и особенностям детей	0-3 баллов
4.Понятность (доступность) правил игры	0-3 баллов
5.Вариативность игры	0-3 баллов
6.Доступность дидактической игры для самостоятельной деятельности детей	0-3 баллов
7.Эстетика оформления	0-3 баллов
8.Оригинальность оформления, творческие находки авторов	0-3 баллов
9.Безопасность игрового оборудования	0-3 баллов

4. Подведение итогов смотра – конкурса:

4.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, считается победителем. Если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями. Следующим по рейтингу баллов участникам присуждается 2 и 3 места, остальные считаются участниками Конкурса.

4.2. Победителями (1 место) являются педагоги, набравшие максимальное количество баллов по итогам конкурса.

4.3. Призерами являются педагоги, занявшие 2 и 3 место.

4.4. По итогам смотра – конкурса победителям и призерам вручаются дипломы 1,2,3 степени, участники получают дипломы за участие, члены жюри – справки.