

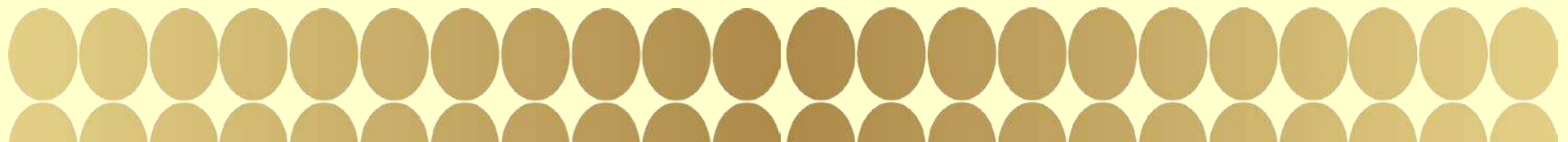


Педагогические чтения
«Развитие современного образования:
новые реалии и перспективы»



**Ранняя профориентация
дошкольников в мире профессий через
реализацию проекта «Сад профессий»**

Паршина Наталья Владимировна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Начальная школа-
детский сад М. Монтессори»
Устьянский муниципальный округ

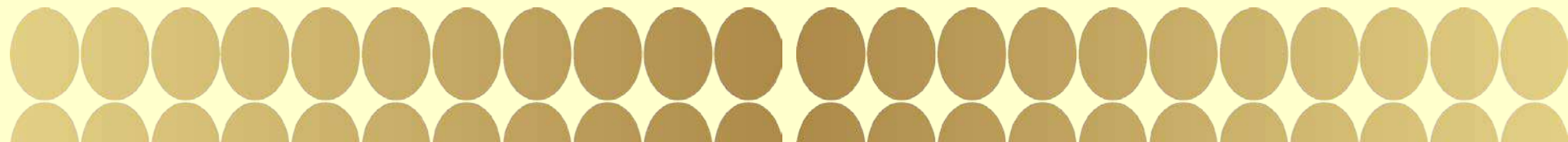




Профориентация в ДОО

Ранняя профориентация призвана:

- **дать детям** начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- **сформировать** у дошкольников эмоционально-положительное **отношение** к труду взрослых;
- **предоставить возможность** попробовать свои силы в доступных видах деятельности, с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.





Проблемы ранней профориентации в ОО:

**Работа в рамках ранней профориентации ведется,
но чаще это разрозненные мероприятия**

**Отсутствуют современные формы, методы ознакомления дошкольников
с миром профессий**

**Перечень профессий, с которыми знакомим дошкольников, ограничен
профессиями ближайшего окружения, не учтены особенности современного
муниципального и регионального рынка труда**

**Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в
вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание в образовательной организации комплекса психолого-педагогических условий, направленных на социализацию и раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Изучить теоретические подходы к проблеме ранней профориентации детей дошкольного возраста;**
- 2. Определить и обеспечить необходимые условия реализации проекта через построение мобильной развивающей предметно-пространственной среды и организацию различных форм совместной деятельности педагогов с детьми;**
- 3. Организовать взаимодействие между образовательной организацией, родителями (законными представителями) и учреждениями социального окружения через проведение совместных мероприятий;**
- 4. Повысить компетентность педагогов в вопросах профориентационной работы с детьми;**



Идея проекта

Присвоение каждой группе профориентационного профиля (направления)

Создание в каждой группе мобильного игрового центра с интерактивными зонами для ознакомления детей с основными и смежными профессиями

Младший дошкольный возраст – социально-бытовая направленность: «Больничный городок», «Супермаркет»

Старший дошкольный возраст – общественная направленность: «Стройка», «Салон красоты», «Юные метеорологи», «Банковское дело», «Издательский центр», «Лесная промышленность», «Фермерское хозяйство» и др.

Реализация мероприятий проекта

Проориентационный центр «Больничный городок»

(врачи разной направленности,
фармацевт)



Проориентационный центр «Супермаркет» (продавец, кассир, товаровед, грузчик)



Профориентационный центр «Салон красоты» (парикмахер, косметолог, массажист, мастер маникюра)



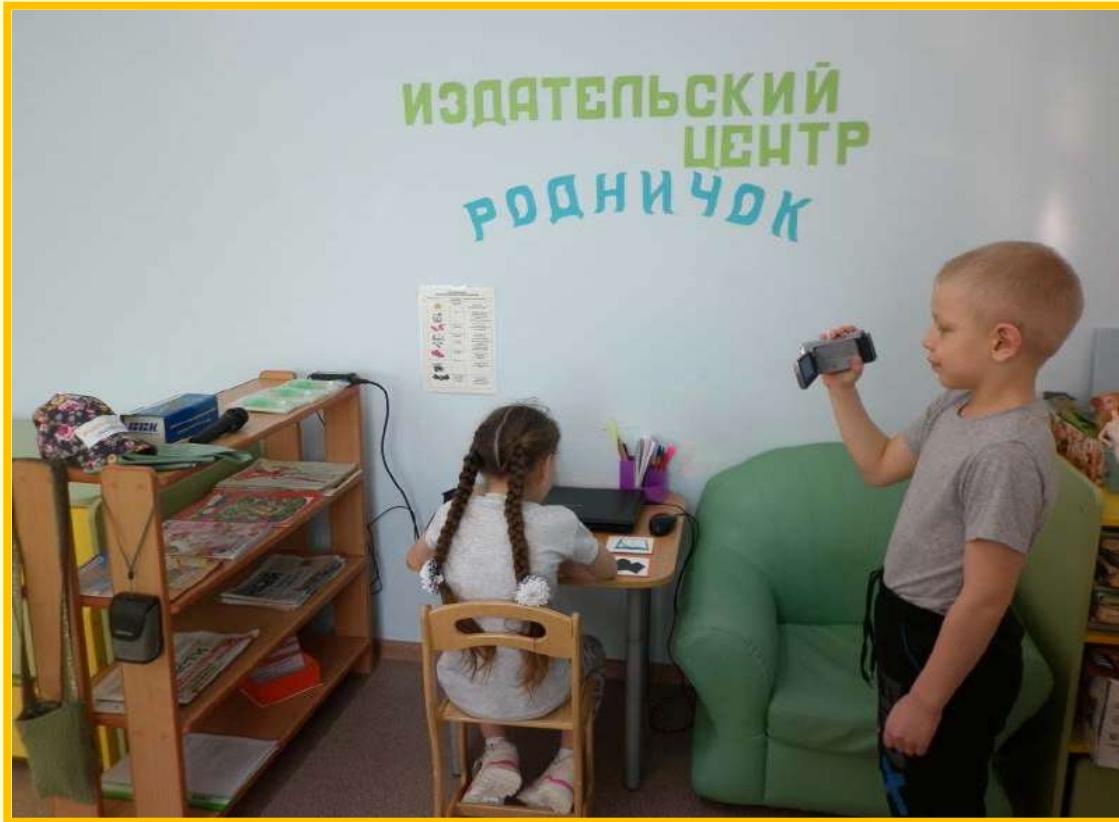
Проориентационный центр «Стройка» (строитель, архитектор, маляр)



Проориентационный центр «Лесная промышленность» (лесник, вальщик леса, машинист (оператор) лесной техники)



Профориентационный центр «Издательский центр» (журналист, редактор, печатник, художник - иллюстратор)



Проориентационный центр «Юные метеорологи» (метеоролог, синоптик)



Профориентационный центр «Банковское дело» (кассир, инкассатор)



Проориентационный центр «Фермерское хозяйство» (фермер, ветеринар, доярка, тракторист, телятница, птичница)





Технологии ранней профориентации

Технология проектной деятельности

Технология исследовательской деятельности

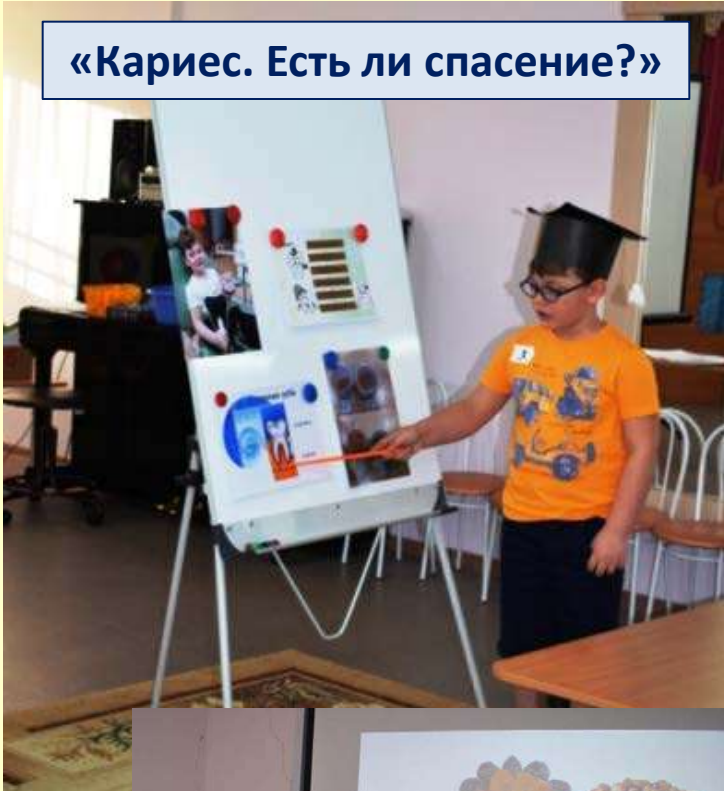
Технологии эффективной социализации ребенка Н.П. Гришаевой

Игровые технологии

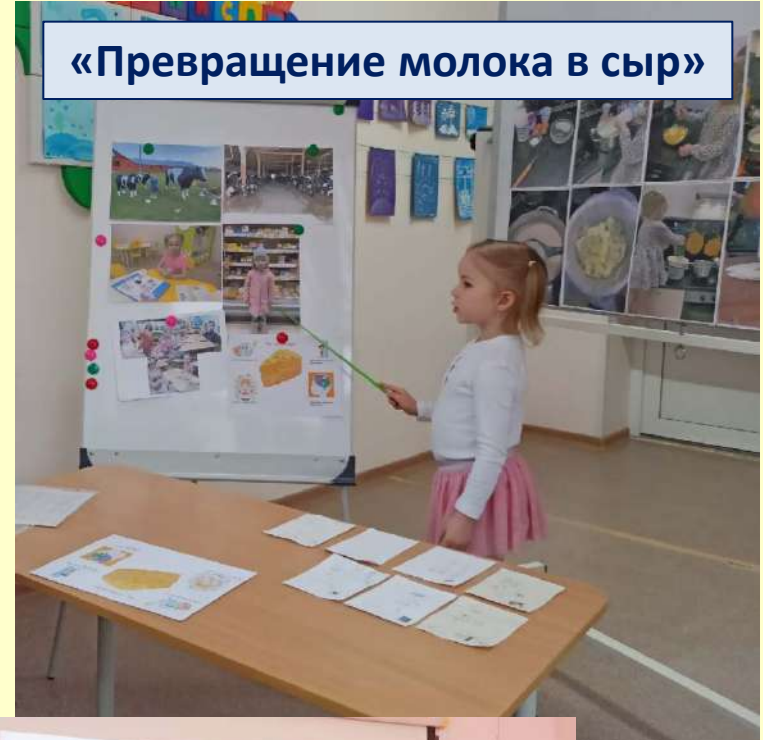
Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская)

Конференция «Маленький исследователь»

«Кариес. Есть ли спасение?»



«Превращение молока в сыр»



«Конфеты вредные или полезные»



«Какие бывают ели»



«Клубный час»



Итоговое мероприятие «Парад профессий»



Сюжетно-ролевые игры



«Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю.





Система профориентационной работы



Выставки творческих работ



Экскурсии



Экскурсии



У всех профессий бывают праздники



У всех профессий бывают праздники



Алгоритм ознакомления с профессиями



Как называется?

1. Название профессии, история ее возникновения



Место работы

2. Место работы представителя профессии



Какую работу выполняет?

3. Какие трудовые действия выполняет



Инструменты

4. Оборудование и инструменты для выполнения трудовых действий



Спецодежда
Головной убор

5. Спецодежда и головной убор представителя профессии



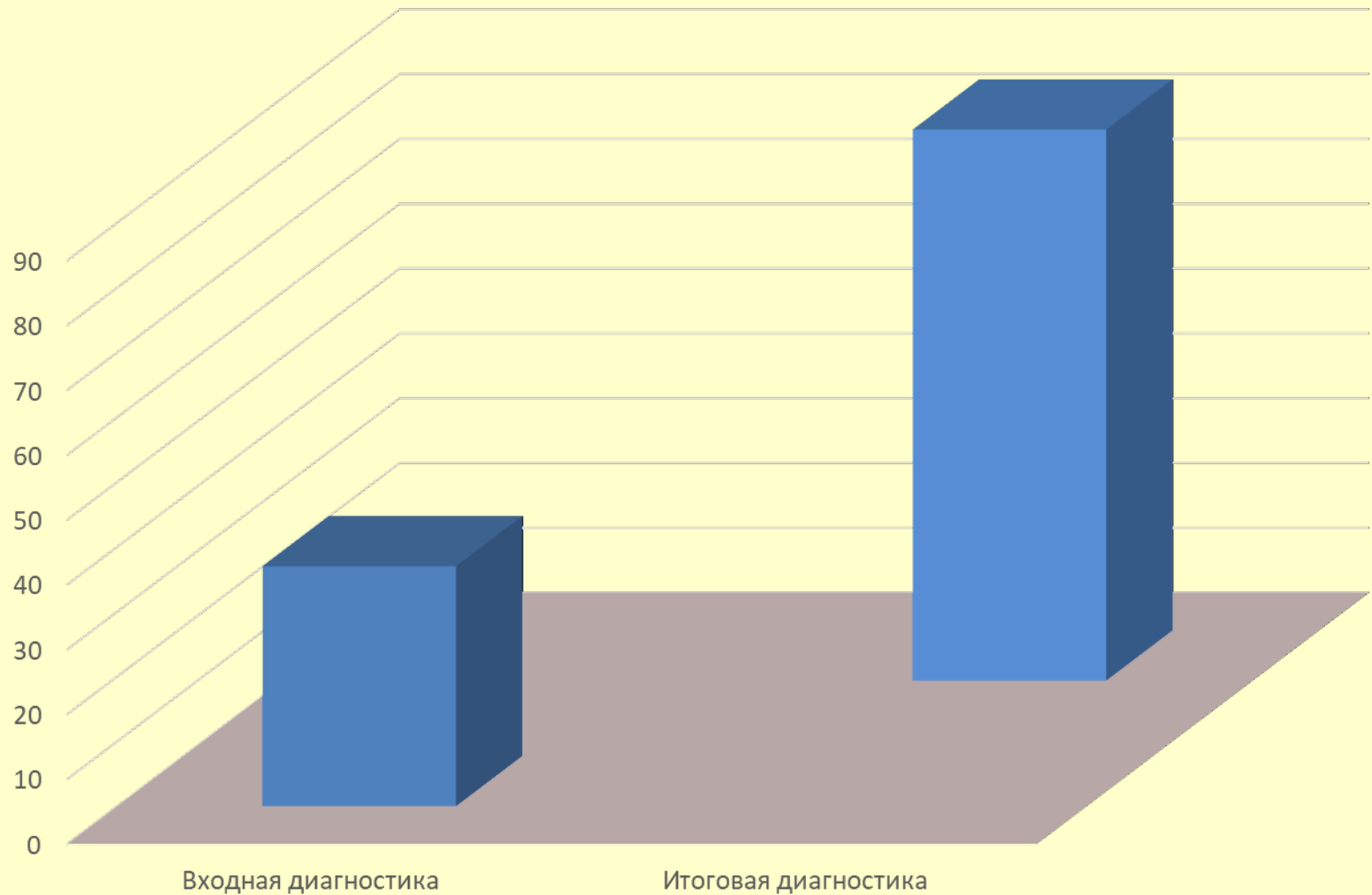
Отношение к профессии

6. Польза труда представителя профессии для общества



7. Результат труда, продукты деятельности

Профессиональный уровень педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников



Уровень сформированности представлений о труде взрослых (старший д/в)





Участие в чемпионате «Юный мастер» (Babyskills), 2021г., 2022г., 2023г.

**Компетенция
«Дошкольное
воспитание»**

**Компетенция
«Кондитерское
дело»**

**Компетенция
«Физическая
культура, спорт и
фитнес»**





Приглашаем к сотрудничеству!

Контактные данные:

Телефон: 8 (81855) 5-18-31

E-mail: ustmontessori@yandex.ru

Адрес сайта ОО

<https://sh-sadmont.ucoz.ru/>